

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 24/10/2017

Oggi martedì 24 ottobre 2017 alle ore 14.30 nell'Aula Magna è convocato il Collegio docenti dell'IISS Fabio Besta per discutere il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. approvazione progetti a.s. 2017-2018;
3. revisione annuale PTOF;
4. studenti iscritti per la terza volta;
5. varie.

Sono presenti i docenti come da foglio firme allegato (Allegato n.1)

Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente apre la seduta e chiede al Collegio l'approvazione del verbale del collegio del 26 settembre 2017, pubblicato sul sito dell'istituto in area riservata. Non essendoci alcuna richiesta di modifica, il Collegio approva, nessun voto contrario, 3 astenuti, tutti gli altri favorevoli con

DELIBERA N.13

il verbale del Collegio docenti del 26 settembre 2017.

2. Approvazione progetti a.s. 2017-2018

La Ds, introducendo il punto 2 all'ordine del giorno, fa presente al Collegio che nell'approvare i progetti si deve operare una scelta coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa, il RAV, il Piano di miglioramento annuale e il bilancio dell'istituto, perché tutti i progetti hanno una ricaduta ma bisogna fare delle scelte. Sottolinea che gli Organi collegiali quando decidono scelgono, perché a fronte di risorse limitate non è possibile fare tutto quello che viene proposto e bisogna tener conto del peso maggiore degli obiettivi prioritari. Aggiunge che le decisioni devono essere coerenti con l'organico dell'autonomia che si evince dal PTOF e che a breve verrà reso noto il dettaglio relativo all'organico del potenziato.

Invita quindi i docenti a presentare al Collegio i progetti proposti.

Prende la parola il prof. Marchetti che illustra il progetto “A scuola di prevenzione”, progetto storico presente nella nostra scuola sin dal '96. Ricorda ai colleghi che la scansione degli interventi è stata presentata ai Consigli di classe di ottobre e che l'intervento più importante del progetto è quello della donazione di sangue, mentre gli spettacoli teatrali sono attività collaterali. Fa presente che il progetto impegnerà 65 ore.

La prof.ssa Petrucci propone che i Consigli di classe possano aderire solo agli spettacoli e non anche alle attività connesse che si svolgono a scuola.

Il prof Marchetti replica che ogni Consiglio di classe è sovrano e può scegliere a quali attività far partecipare i propri studenti.

Il prof. Marchetti prosegue il suo intervento illustrando il progetto “A scuola di sport”. Riferisce che alcune scuole si sono messe insieme per gestire i tornei della zona 3 e che all'iniziativa che parte dal Besta hanno aderito 13 scuole, per un totale di circa 14.000 studenti. Il progetto è autofinanziato, l'unica spesa che il nostro istituto dovrà sostenere riguarda l'acquisto di materiale sportivo.

Il prof. Degli Espositi presenta il progetto “Atelier di pittura” che, coerentemente con il decreto attuativo relativo alla promozione della cultura umanistica della L.107, intende educare all'arte e dare un sostegno alla creatività; è articolato in una lezione laboratoriale di 2 ore alla settimana in orario pomeridiano, per 28 ore totali; prevede un approccio guidato alle immagini con copia da foto o riproduzione di dipinti famosi ed è rivolto agli studenti del triennio e aperto anche ai docenti, per un minimo di 5 partecipanti e un massimo di 12.

Il prof. Gargano, referente del progetto “Biblioteca multimediale”, presenta le novità proposte per quest'anno scolastico: un corso di scrittura creativa tenuto da un esperto, un corso di scrittura condivisa per piccoli gruppi di studenti, incontri con l'autore, un cineforum per il quale si avvarrà della collaborazione dei colleghi, ognuno dei quali sarà impegnato per 12 ore. Il progetto prevede l'apertura del prestito libri anche ai genitori. Vengono confermati il premio “Stregatta” e le mostre degli anni scorsi.

Il prof. Rainone illustra il progetto “Inclusione”, che coincide con il GLI e prevede 3 incontri di due ore per 5 docenti per un totale di 30 ore. Il progetto contempla delle attività di formazione per l'a.s. 2017/18: un secondo ciclo di incontri sulla Discalculia, un corso sulla dislessia nelle lingue straniere. Segnala anche la possibilità per i docenti di iscriversi a un corso sui disturbi del comportamento sulla piattaforma Sofia.

La prof.ssa Pozzi riferisce al Collegio che il progetto “Competizioni di matematica” quest'anno prevede, oltre alle consuete attività, 3 lezioni pomeridiane di matematica, di due ore l'una, per la preparazione e per la creazione di una squadra, e il Gran Premio della matematica, che si svolge all'Università Cattolica e viene riproposto per le classi quarte e quinte. I costi previsti sono quelli

per l'iscrizione alle gare e, in caso di partecipazione alla finale, per il viaggio a Palermo. I docenti saranno impegnati per 42 ore, più sei ore di lezione.

La prof.ssa Bruno presenta ai docenti il progetto “Coordinatore servizio sportello psicologico” che intende fornire un supporto organizzativo agli incontri delle classi prime, seconde e terze con lo psicologo, e ai contatti con le famiglie. Le ore previste per il coordinatore sono 15.

La prof.ssa Saviotti illustra il progetto “Il Quotidiano in classe”, progetto storico dell'Istituto, che consiste nell'organizzare il ritiro delle copie cartacee del Corriere della sera, del Sole 24ore e del QN, nell'assegnare le copie online e nel dare massima diffusione degli incontri dell'Osservatorio giovani a Firenze e a Milano. In totale le ore previste sono 30.

Prosegue presentando anche “Orientamento in uscita”, progetto, il cui referente è il prof. Mastro, che ricalca quello degli anni passati e prevede incontri con Assolombarda, Open day alle Università, incontri di orientamento con professionisti, con i genitori, e la rilevazione degli esiti degli studenti a ad un anno della conclusione della scuola superiore. Le ore da destinare al progetto sono 100.

La prof.ssa Prudente, in merito al progetto “Orientamento in entrata”, riferisce le attività proposte per l'a. s. 2017/2018: 2 Open day, con una formula nuova che consiste in una breve presentazione in Aula magna e in esposizioni di progetti e attività in vari spazi della scuola, uno sportello per le famiglie, lezioni delle discipline d'indirizzo per gli studenti di terza media, la partecipazione ai campus, l'orientamento alla scelta dell'indirizzo per gli studenti delle nostre seconde ITE, oltre alla predisposizione dei materiali necessari, volantini, brochure, presentazioni multimediali, e all'aggiornamento del sito. Le ore previste per la commissione sono 120.

La prof.ssa Giorno illustra le attività previste da “Parliamo italiano”, progetto che si prefigge di accogliere gli studenti NAI, che quest'anno sono 15 distribuiti in 10 diversi Consigli di classe: lezioni di italiano L2, una biblioteca per stranieri con libri di testo facilitati, e altri selezionati tra quelli presenti in biblioteca, da dare in comodato, eventuali acquisti di nuovi libri, collaborazione con gli enti territoriali, convenzione con l'Ente italiano a “Regola d'arte”, che organizza un corso di italiano gratuito, tre volte la settimana. Il progetto è esteso anche a studenti non NAI con difficoltà linguistiche, per i quali verrà predisposto un PDP. Al progetto sono destinate 9 ore dell'organico del potenziato in orario curricolare e pomeridiano.

La preside precisa che è necessario selezionare al più presto i libri da dare in comodato e di eliminare gli altri.

La prof.ssa Sperandio nell'illustrare il progetto Peer education - sostegno allo studio, esteso alle 8 classi prime, fa presente che l'obiettivo primario è limitare l'abbandono e l'insuccesso scolastico, grazie anche alla presenza di studenti tutor del triennio che, attraverso questa modalità, mettono le proprie competenze a disposizione dei più piccoli. Sono previsti due incontri settimanali. Nella

seconda parte dell'anno verranno organizzate, in collegamento con il PON - Inclusione sociale e lotta al disagio, altre attività per gli studenti di secondo e terzo anno. Le risorse richieste sono 230 ore complessive, di cui 88 del potenziato.

Poiché il referente prof Silandri è assente, il prof. Marchetti presenta il progetto "Sportello di ri-orientamento scolastico e precisa che fino allo scorso anno gli studenti venivano ri-orientati prima di gennaio, ma che oggi è sempre più difficile. Perché gli interventi giungano a buon fine, a suo dire, devono essere fatti nella prima settimana di scuola e poi a fine anno scolastico. Comunica che le ore previste dal progetto sono così distribuite: prof. Silandri 30 ore, prof. Marchetti 30 ore, mentre la prof.ssa Miele svolgerà un'attività di tirocinio di 75 ore.

La prof.ssa Petrucci riferendo un episodio di mancato ri-orientamento, ritiene necessario fare un ragionamento diverso perché è impossibile trasferirsi in altro istituto quando il nuovo anno scolastico è già cominciato.

Il prof. Marchetti ribadisce che le azioni necessarie al ri-orientamento vanno fatte a maggio/giugno. La prof.ssa Li Pira illustra il progetto "Stage e certificazioni linguistiche" che offre agli studenti del nostro istituto una modalità diversa per l'apprendimento delle lingue straniere, che famiglie e studenti apprezzano molto, considerato che il numero dei partecipanti agli stage è raddoppiato e un certo numero di questi studenti si iscrive alle certificazioni. Pur tuttavia evidenzia la necessità per il prossimo anno di contenere il numero.

In merito alle Certificazioni la prof.ssa Li Pira riferisce che, oltre al FIRST, si farà il BEC, una certificazione per l'inglese commerciale collegata anche ad ERASMUS e introdotta quest'anno. Aggiunge inoltre che il costo delle certificazioni sarà in parte a carico degli studenti.

La dirigente informa che è stata fatta una riunione sugli stage, nella quale si è individuato come periodo le prime due settimane di scuola, mentre per contenere il numero dei partecipanti sono stati presi in considerazione diversi criteri, il più convincente è risultato essere porre un vincolo sul pagamento, che farà da filtro e probabilmente farà abbassare i numeri e aumentare la responsabilità dei partecipanti.

La prof.ssa Petrucci trova esagerato che gli studenti nel corso del triennio svolgano ben 45 giorni di stage all'estero e propone che gli stage siano votati separatamente dalle certificazioni.

La prof.ssa Sperandio propone che gli stage e l'alternanza scuola-lavoro vengano effettuati ai primi di settembre. Si dice anche preoccupata che ponendo il vincolo del pagamento passi il messaggio che solo i più agiati possono partecipare agli stage.

La prof.ssa Piana Degradi sostiene che lo stage non è un'attività a basso costo, ma la scelta di settembre consente a molti più studenti di partecipare.

La prof.ssa Cao ritiene che si può valorizzare il tempo in classe degli studenti che non partecipano allo stage.

Conclusasi la presentazione, la preside invita i docenti a procedere con la votazione dei singoli progetti nell'ordine in cui sono stati presentati.

I docenti votano il progetto "A scuola di prevenzione". Il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 4 con

DELIBERA N. 14

"A scuola di prevenzione"

Si passa alla votazione del progetto "A scuola di sport". Il Collegio approva, voti contrari 3, astenuti 3, con

DELIBERA N. 15

"A scuola di sport"

Si prosegue votando il progetto "Atelier di pittura". Il Collegio approva, voti contrari 2, astenuti 13, con

DELIBERA N. 16

"Atelier di pittura"

Si vota il progetto "Biblioteca multimediale". Il Collegio approva, voti contrari 4, astenuti 18, con

DELIBERA N. 17

"Biblioteca multimediale"

Si passa quindi alla votazione del progetto "Commissione Inclusione". Il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 5, con

DELIBERA N. 18

"Commissione Inclusione".

Il Collegio passa alla votazione del progetto "Competizione di Matematica". Il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 2, con

DELIBERA N. 19

"Competizione di Matematica"

I docenti votano il progetto "Coordinatore Sportello psicologico". Il Collegio approva, voti contrari 15, astenuti 12, con

DELIBERA N. 20

“Coordinatore Sportello psicologico”

Si passa alla votazione del progetto “Quotidiano in classe”. Il Collegio approva, voti contrari 5, astenuti 8, con

DELIBERA N. 21

“Quotidiano in classe”

Il Collegio vota il progetto “Orientamento all’università e al lavoro”. Il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 4, con

DELIBERA N. 22

“Orientamento all’università e al lavoro”

Si procede alla votazione del progetto “Orientamento in entrata”. Il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 2, con

DELIBERA N. 23

“Orientamento in entrata”

Il Collegio quindi vota il progetto “Parliamo Italiano”. Il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, con

DELIBERA N. 24

“Parliamo Italiano”

Si passa alla votazione del progetto “Peer education - sostegno allo studio”. Il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 11, con

DELIBERA N. 25

“Peer education - sostegno allo studio”

I docenti votano il progetto “Sportello di ri-orientamento scolastico”. Il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 8, con

DELIBERA N. 26

“Sportello di ri-orientamento scolastico”

Si passa alla votazione del progetto “Stage e certificazioni linguistiche”. Il Collegio approva, voti contrari 2, astenuti 4, con

DELIBERA N. 27

“Stage e certificazioni linguistiche”.

Alla conclusione delle votazioni risultano approvati con voti a favore:

1. Parliamo l'italiano	79
2. Competizioni di matematica	78
2. Orientamento in entrata	78
3. Orientamento all'università e al lavoro	76
4. A scuola di prevenzione	75
5. A scuola di sport	74
5. Commissione inclusione	74
5. Stage e certificazioni linguistiche	74
6. Sportello di ri-orientamento scolastico	72
7. Il quotidiano in classe	69
8. Peer education - sostegno allo studio	68
9. Atelier di pittura	65
10. Biblioteca multimediale	58
11. Coordinatore servizio sportello ascolto psicologico	53

3. Revisione annuale PTOF

La prof.ssa Prudente illustra brevemente la revisione annuale del PTOF. Invita quindi il Collegio ad esprimersi in merito alla valutazione del credito formativo che è stata rivista.

La prof.ssa Valenziano propone di declinare meglio l'attribuzione del credito formativo per la partecipazione agli stage linguistici.

La prof.ssa Scuderi si dice d'accordo solo se gli stessi vincoli vengono posti anche alle altre attività che consentono l'accesso al credito formativo.

La Ds ricorda che nell'atto di attribuire il credito formativo il Consiglio di classe è sempre sovrano.

Il prof. Rainone ritiene che il requisito relativo alla donazione di sangue potrebbe risultare discriminatorio per quegli studenti che per vari motivi non possono donare.

La dirigente ribatte che ogni ragazzo, compatibilmente con le proprie abilità, può essere valorizzato.

La prof.ssa Cao puntualizza che quando il comportamento cade sotto a un certo livello non c'è premio ma sanzione.

La prof.ssa Valenziano fa notare un'imprecisione a pag 46 del PTOF, in quanto il corso sulla discalculia è previsto anche quest'anno e un errore di battitura a pag 13; rileva inoltre che nella sezione relativa alle infrastrutture non ci sia niente di programmatico.

La prof.ssa Petrucci chiede come mai non sia stata inserita la formazione per l'alternanza.

La prof.ssa Scuderi precisa che nella sezione relativa alla formazione sono stati inseriti solo i corsi che la scuola si impegna a promuovere o ad organizzare; le attività di formazione liberamente scelte dai docenti risulteranno dal portfolio personale.

La preside pone in votazione la revisione del PTOF. Il collegio approva, voti contrari 0, astenuti 3 con

DELIBERA N. 28

la revisione annuale del Piano dell'offerta formativa 2016-2019

4. Studenti iscritti per la terza volta

La DS riferisce al Collegio che la studentessa che chiede l'iscrizione per la terza volta è Gollu Caliskan che è stata bocciata a settembre e non avendo trovato alternativa, al momento sta frequentando con riserva la 4G.

La prof.ssa Manuli comunica che la studentessa è stata più volte bocciata, non ha mai voluto ri-orientarsi e non ha neanche prodotto la certificazione per studenti con DSA.

La prof.ssa Valenziano precisa che la studentessa è stata bocciata in seconda, poi si è ritirata e ha frequentato una scuola recupero anni, poi è ritornata al Besta per frequentare il quarto anno ed è stata bocciata una prima volta e poi ancora a settembre di quest'anno. Si chiede quindi cosa sia opportuno fare.

La Ds pone in votazione la richiesta della studentessa. Il Collegio approva, voti contrari 7, astenuti 12, con

DELIBERA N. 29

l'iscrizione per la terza volta della studentessa Gollu Caliskan.

5. Varie

La dirigente comunica ai docenti che è arrivato il bonus, il 20% dello scorso anno e il nuovo; precisa che nel cedolino di novembre saranno pagate 18 ore per i coordinatori di classe e 12 ore per i segretari.

Il prof. Marchetti propone anche al Besta l'iniziativa del Liceo Volta di fare una foto di gruppo con gli studenti non cittadini italiani a sostegno della legge sullo ius soli, iniziativa promossa anche da Don Colmegna.

La preside ritiene che per migliorare la comunicazione sul sito della scuola non sia sufficiente avere un referente del sito, ma occorre invece che i docenti producano del materiale finito da pubblicare. Si rammarica infatti che sul sito della scuola non vi sia traccia delle tante attività fatte di recente,

come gli stage linguistici, la realizzazione dell'aula 3.0, le aule con touch board, la nuova area ristoro-bar, ecc.

Avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 17.00.

Il Verbalizzatore

prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Annalisa Raschella