

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 06/02/2018

Oggi martedì 6 febbraio 2018 alle ore 14.30 nell'Aula Magna è convocato il Collegio docenti dell'IISS Fabio Besta per discutere il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. date simulazione prove d'esame;
3. delibera adesione PON – FESR 2014-2020 “Laboratori per le competenze di base e professionalizzanti”;
4. approvazione criteri di selezione studenti per PON inclusione sociale e lotta al disagio dal titolo "SCUOLA APERTA";
5. approvazione criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "IN PRATICA" sotto-azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-17;
6. approvazione criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "DALLA SCUOLA ALL'IMPRESA" sotto-azione 10.6.6A-FSEPON-LO2017-12;
7. parere sul “Regolamento concernente il conferimento di incarichi mediante contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa e la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione”;
8. adesione a corso di aggiornamento “L'accoglienza dei migranti nella scuola superiore: esperienze a confronto”;
9. adesione a progetto “Teen bull – tecnologia, educazione civica, empatia, netiquette per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo”;
10. varie.

Sono presenti i docenti come da foglio firme allegato (Allegato n.1)

Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente apre la seduta e chiede ai docenti l'approvazione del verbale del Collegio del 12 dicembre 2017, pubblicato sul sito dell'istituto in area riservata.

La prof.ssa Liuzzo chiede la rettifica del verbale della seduta precedente nella parte relativa al suo intervento in merito al punto 7 dell'O.d.g. e consegna al dirigente una dichiarazione scritta che viene di seguito trascritta:

“La prof.ssa Liuzzo fa presente che, quando la nomina dei Tutor ASL era all’O.d.g. delle riunioni dei C.d.C. del proprio corso, non erano stati comunicati le mansioni ed i compensi dei Tutor, come indicato nei relativi verbali; motivi per cui, detti organi, non hanno potuto provvedere alla nomina dei Tutor. La docente fa presente che problemi di comunicazione siano emersi, inoltre, in relazione alla gestione dell’organizzazione dell’alternanza di un’allieva di VC, cui si è, quindi, provveduto autonomamente e di cui si è data comunicazione via mail alla Dirigente e alla Referente ASL Prof.ssa Mente, per riscontro ed osservazioni.”

Si passa quindi alla votazione. Il Collegio approva all’unanimità con

DELIBERA N. 35

il verbale del Collegio dei docenti del 12 dicembre 2017.

2. Date simulazione prove d’esame

La Ds propone tre giorni consecutivi per la simulazione delle prove dell’esame di Stato, giovedì 3 maggio, venerdì 4 maggio e lunedì 7 maggio.

Alla prof.ssa Cao che fa presente di non essere in orario, la Ds risponde che i docenti presenti si faranno carico dello svolgimento.

La prof.ssa Prudente propone che la traccia d’italiano sia la stessa per tutte le classi quinte.

La prof.ssa Belloni chiede che la terza prova abbia durata uguale per tutte le classi.

La Ds replica che ogni Consiglio di classe può decidere in autonomia.

La prof.ssa Prudente chiede se agli studenti dell’ITE sia consentito l’uso del codice civile in terza prova.

La prof.ssa Mente sostiene che in qualsiasi prova d’esame o concorso l’uso del codice civile è consentito e che vietandone la consultazione si è passibili di ricorso.

La prof.ssa Scuderi ritiene che la prova che non richiede l’uso delle fonti per soluzioni di caso e rielaborazioni o conclusioni personali ma conoscenze puntuali che possono essere reperite nel codice, per cui suggerisce che ogni Consiglio di classe decidendo come formulare la prova possa prevederne o meno l’uso.

La preside chiede di passare alla votazione. Il Collegio approva, 1 astenuto, tutti gli altri favorevoli con

DELIBERA N. 36

le date delle simulazioni delle prove dell’esame di Stato, prima prova giovedì 3 maggio 2018, seconda prova venerdì 4 maggio 2018, terza prova lunedì 7 maggio 2018.

3. Delibera adesione PON – FESR 2014-2020 “Laboratori per le competenze di base e professionalizzanti”

La dirigente, dopo aver ricordato al Collegio che sono stati autorizzati il PON per l’inclusione sociale e la lotta al disagio e il PON per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, suddiviso in due segmenti separati, spiega che il PON – FESR 2014-2020 “Laboratori per le competenze di base e professionalizzanti” consente di riqualificare degli spazi, in particolare i laboratori T20 e T22, che diventerebbero laboratori professionalizzanti rispettivamente per l’indirizzo AFM e l’indirizzo TURISMO, e il laboratorio linguistico, che verrebbe rinnovato. Si potrebbero quindi avere tre spazi riprogettati con strumentazioni e arredi nuovi.

La Ds chiede ai docenti se vogliono porre delle domande. Non essendoci richieste si procede con la votazione. Il Collegio approva, 1 astenuto, tutti gli altri favorevoli, con

DELIBERA N. 37

l’adesione al PON – FESR 2014-2020 “Laboratori per le competenze di base e professionalizzanti”

4. Approvazione criteri di selezione studenti per PON inclusione sociale e lotta al disagio dal titolo "SCUOLA APERTA"

La Ds precisa che per individuare studenti ed esperti servono passaggi formali, quali l’avviso pubblico, che non è sufficiente l’autorizzazione verbale, ma sono richiesti registri e svolgimento documentabile. Chiarisce che spetta al Collegio esprimersi sui criteri di selezione e chiede ai docenti che se ne occupano di illustrare la proposta.

La prof.ssa Prudente spiega che i criteri vanno approvati per ogni modulo e che verranno presi in considerazione in caso di esuberi (Allegato n.2). La docente invita il Collegio a farsi carico del PON e a incoraggiare gli studenti a iscriversi.

La dirigente sottolinea che ci si deve sentire tutti coinvolti dalla realizzazione dei PON, che sono rivolti alla scuola, che sono legati alla partecipazione degli studenti ma anche al coinvolgimento dei docenti; ricorda che la normativa prevede il ricorso prioritariamente alle risorse interne e questo deve essere lo spirito della scuola.

La prof.ssa Pozzi ritiene necessario come prima cosa far conoscere le attività, promuoverle, presentarle, perché gli studenti fuggono mentre le famiglie apprezzano molto queste proposte.

La preside si dice d’accordo e fa notare che c’è sempre una certa resistenza sulle iniziative pomeridiane anche se sono valide. Ritiene necessario trovare un modo più diretto per comunicare, magari con un incontro dedicato in aula magna. Sottolinea che quando si propone un’attività bisogna avere uno sguardo d’insieme, altrimenti si crea confusione negli studenti.

Il prof. Marchetti, entrando nel merito dei moduli, ricorda che la scuola organizzava già tornei di calcio, ma che le iscrizioni negli ultimi tempi sono crollate; propone quindi di sostituire le attività sportive previste con giochi di squadre come il rugby.

La Ds precisa che i percorsi progettati non possono essere cambiati. Sottolinea che sono le nostre proposte che ora chiediamo di cambiare. Afferma che quello che è consentito fare è eliminare dei moduli, se si ritiene impossibile metterli in atto.

La prof.ssa Prudente fa presente che il bando non è molto chiaro in proposito.

La prof.ssa Miele fa notare che manca il dato relativo al periodo di svolgimento dei moduli e chiede se si possa per esempio utilizzare l'attività sportiva all'inizio dell'anno scolastico come fattore aggregante, o se i corsi di inglese possano sostituire i corsi di recupero estivo, in modo che le attività dei PON possano integrarsi con le normali attività della scuola, perché la sua percezione è di una serie di azioni scollate.

La prof.ssa Colasanti chiede come si coniuga il PON in questione con il progetto "Peer education".

La Ds conferma che non è chiaro e aggiunge che si era ipotizzato un raccordo che non c'è stato. Sottolinea la necessità di una visione complessiva delle attività della scuola al pomeriggio perché si sovrappongono; ritiene indispensabile che ogni docente referente abbia la visione del tutto, senza appesantire i ragazzi con un'offerta di attività eccessiva e disordinata. Ricorda che non sono i ragazzi che ruotano attorno alle attività della scuola, ma il contrario. Esprime anche preoccupazione per chi lavora in solitario.

La prof.ssa Prudente precisa che è stata chiesta una proroga ad ottobre ma non si è avuta ancora risposta.

La prof.ssa Mente puntualizza che si tratta di interventi rivolti a ragazzi in difficoltà e per questo si chiede di tenere la scuola aperta al pomeriggio.

La preside è del parere che, rispetto ai PON che prevedono realizzazione di laboratori e rinnovo di attrezzature, qui si tratta di servizi diversi e il PON potrebbe rappresentare una fonte di finanziamento utile, un percorso sperimentale.

La prof.ssa Verna lamenta che nei corsi di recupero e di potenziamento vengano riproposte le stesse modalità del mattino e che queste modalità non funzionano.

La prof.ssa Cao puntualizza che con la scuola aperta al pomeriggio la visione della scuola è la stessa, cambia solo il tempo in cui le attività vengono collocate, senza attribuirvi un significato diverso; ne è la riprova che al corso di scrittura creativa non si è iscritto nessuno. Afferma inoltre che l'insegnante è la figura che tiene insieme nel contesto classe eccellenze e ragazzi in difficoltà, mentre spesso i progetti che prevedono la scuola aperta mettono gli studenti in uno spazio separato, in una situazione di mancanza; aggiunge che i PON fanno pensare a insegnanti che al mattino non

sanno fare più il loro lavoro, motivare, stimolare, far emergere le potenzialità, poi al pomeriggio gli stessi insegnanti si ritrovano in qualità di esperti.

La prof.ssa Mente sottolinea che la mancanza di omogeneità nelle classi è un dato di fatto e che non c'è un'unica via da seguire.

A proposito del laboratorio di scrittura, la dirigente rileva che la biblioteca non viene usata dai docenti se non per la visione di film. Sarebbe invece auspicabile valorizzare quello spazio come setting alternativo per le lezioni di italiano.

La prof.ssa Pozzi propone di mischiare in queste attività gli studenti dei diversi indirizzi, per valorizzare i punti di forza dell'uno e dell'altro.

Secondo la prof.ssa Verna la valenza importante è quella del gruppo, e se al mattino il gruppo è piccolo non c'è bisogno di attività al pomeriggio.

La Ds propone che nei due moduli generali del PON sull'inclusione gli studenti dei diversi indirizzi vengano mescolati. Chiede quindi al Collegio di procedere con la votazione. Il Collegio approva, 4 astenuti, tutti gli altri favorevoli con

DELIBERA N. 38

i criteri di selezione degli studenti per il PON inclusione sociale e lotta al disagio dal titolo "SCUOLA APERTA"

5. Approvazione criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "IN PRATICA" sotto-azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-17

La prof.ssa Petrucci presenta insieme le due sotto-azioni relative al PON sull'alternanza: la prima è rivolta agli studenti del LES e consiste in due moduli per 20 studenti delle classi quarte e vede coinvolto un gruppo di aziende che agiscono in filiera, e in questo sta il valore aggiunto del percorso; l'attività di formazione verrà fatta insieme entro la fine di marzo. Il criterio (Allegati 3-4) proposto per entrambe le selezioni degli studenti è un questionario motivazionale. Per la seconda sotto-azione, rivolta a 20 studenti delle classi quarte ITE e che prevede aziende in rete, verrà richiesta la proroga.

La preside pone in votazione il punto 5 all'O.d.g., il Collegio approva, 2 astenuti, tutti gli altri favorevoli con

DELIBERA N. 39

i criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "IN PRATICA" sotto-azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-17

Si passa alla votazione del punto 6 all'O.d.g., il Collegio approva, 3 astenuti, tutti gli altri favorevoli con

DELIBERA N. 40

i criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "DALLA SCUOLA ALL'IMPRESA" sotto-azione 10.6.6A-FSEPON-LO2017-12.

6. Approvazione criteri di selezione studenti per PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" - "DALLA SCUOLA ALL'IMPRESA" sotto-azione 10.6.6A-FSEPON-LO2017-12

Poiché il punto 6 all'O.d.g. è stato discusso unitamente al punto 5, si passa al punto successivo.

7. Parere sul “Regolamento concernente il conferimento di incarichi mediante contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa e la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione”

La Ds premette che nel mese di dicembre il Consiglio di Istituto ha approvato un apposito regolamento, in mancanza del quale prima si agiva caso per caso. Ai docenti è stato inviato il testo (Allegato 5) con alcune parti evidenziate che vanno aggiunte; c'è poi un'ulteriore integrazione da fare che contempla i casi in cui si può procedere con la presentazione delle candidature con un voto del Collegio, come si fa con le Funzioni strumentali.

L'art. 4 del regolamento viene integrato come segue: “Nel caso in cui la procedura lo consenta, la selezione del personale interno potrà avvenire anche sulla base del possesso dei titoli delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie con una delibera del Collegio dei docenti, debitamente motivata e formalizzata all'interno del verbale.”

Il dirigente afferma che con queste integrazioni si avrebbe tutto ciò che al momento serve. Il Collegio è tenuto a esprimere un parere.

La prof.ssa Saya chiede qual è la discrezionalità del Collegio.

La preside risponde che se è previsto dal bando che può operare il Collegio, si procede. Chiede quindi che si passi alla votazione. Il Collegio approva, 2 astenuti, tutti gli altri favorevoli, con

DELIBERA N. 41

il parere favorevole al “Regolamento concernente il conferimento di incarichi mediante contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa e la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione”.

8. Adesione a corso di aggiornamento “L’accoglienza dei migranti nella scuola superiore: esperienze a confronto”

Il prof. Guidi dichiara che la proposta del corso è stata rimandata.

9. Adesione a progetto “Teen bull – tecnologia, educazione civica, empatia, netiquette per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo”

Il prof. Marchetti presenta al Collegio la proposta dell’Istituto Montale che ci chiede di aderire con due classi al progetto che coinvolge diverse scuole in rete. I Consigli che hanno già manifestato l’intenzione di partecipare sono quelli della 1A e della 2L.

La preside fa presente che i Cdc dovranno formalizzare l’adesione; pone quindi in votazione la proposta. Il Collegio approva all’unanimità con

DELIBERA N. 42

l’adesione al progetto “Teen bull – tecnologia, educazione civica, empatia, netiquette per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo”.

10. Varie

La preside comunica che oggi si è conclusa la prima fase delle iscrizioni per l’a.s. 2018-2019: 99 iscritti al LES e 117 all’ITE. Dichiara che si tratta di un dato incoraggiante visto che gli iscritti hanno messo la nostra scuola come prima opzione, quindi le famiglie hanno scelto noi.

A proposito degli stage linguistici comunica che altri eventuali docenti disponibili potranno fare riferimento alle professoresse Li Pira e Tuccillo.

Ricorda ai docenti che la certificazione delle competenze delle classi quinte verrà fatta a maggio insieme alla redazione del Documento di classe.

Riferisce quindi al Collegio che sono stati pubblicati sul sito e sull’apposita bacheca gli esiti della selezione degli studenti per il Bando Erasmus e che nostra scuola ha ripresentato la candidatura per il prossimo anno scolastico.

Sollecita i docenti che non l’avessero ancora fatto ad ottemperare alla richiesta già fatta ad ottobre nei gruppi di materia di presentare i programmi per i Preliminari agli esami di Stato. Fa inoltre presente che negli anni passati, non essendoci uniformità, i candidati esterni erano facilitati rispetto agli interni, che venivano valutati su programmi diversi.

Invita i docenti a visitare il Blog della scuola, che ritiene uno spazio interessante, informale e complementare al sito.

Prende la parola la prof.ssa Verna che propone una riflessione sulla Giornata della Memoria. La docente riferisce di aver chiesto agli studenti di diverse classi cosa fosse stato organizzato per la giornata, di aver letto alcuni articoli delle leggi razziali e i numeri delle vittime, e di aver registrato reazioni di opposizione e affermazioni preoccupanti sul fascismo. Afferma che la scuola non deve avere paura della ritualità che crea coscienza e afferma valori e che il momento storico richiede una

riflessione, soprattutto con gli studenti del triennio, sul '900 e sulla democrazia, a costo di rinunciare a un'iniziativa sportiva o a una visita al museo.

La preside precisa che in occasione della Giornata della Memoria gli studenti hanno partecipato a diverse iniziative.

Avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 16.20.

Il Verbalizzatore
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschellà