

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14/05/2019

Oggi 14 maggio 2019 alle ore 15:35 nell'Aula Magna è convocato il Collegio docenti dell'IISS Fabio Besta per discutere il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. adozione libri di testo a.s.2019-2020;
3. scelta trimestre/pentamestre a.s. 2019-2020;
4. desiderata a.s. 2019-2020;
5. calendario scolastico a.s. 2019-2020;
6. integrazione membri commissione formazione classi;
7. proposta integrazione progetto "A scuola di prevenzione";
8. revisione Regolamento d'Istituto;
9. proposta percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ASL) a.s. 2019-2020;
10. varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti come da foglio firme allegato (Allegato n.1)

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschella.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede ai docenti l'approvazione del verbale del Collegio del 5 febbraio 2019, pubblicato sul sito dell'istituto in area riservata.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 5 febbraio 2019 con **DELIBERA N.43**.

2. Adozione libri di testo a.s. 2019-2020

Il DS chiede di deliberare in merito alle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2019-2020, già presentate nella seduta congiunta dei Consigli di classe tenutasi in data odierna. Le nuove adozioni riguardano i testi come da seguente tabella:

ITE	NUOVE ADOZIONI
CLASSI PRIME	DIR./ECONOMIA – GEOGRAFIA – INGLESE – SC. MOTORIE - STORIA
CLASSI SECONDE	BIOLOGIA - GEOGRAFIA
3A SIA	ITALIANO - DIRITTO – FRANCESE – INGLESE – MATEMATICA
4A SIA	ITALIANO
5A SIA	ITALIANO - ECONOMIA POLITICA
3B AFM	ITALIANO - DIRITTO – EC. AZIEND. – FRANCESE – MATEMATICA

4B AFM	ITALIANO - SPAGNOLO
5B AFM	ITALIANO - SPAGNOLO
3C RIM	ITALIANO - DIRITTO – FRANCESE
4C RIM	ITALIANO - SPAGNOLO
5C RIM	ITALIANO - SPAGNOLO
3D TUR	ITALIANO – MATEMATICA – EC. AZIEND. – GEOGRAFIA - FRANCESE
4D TUR	ITALIANO - GEOGRAFIA – EC. AZIEND. -DIRITTO
5D TUR	ITALIANO - ECONOMIA AZIENDALE - GEOGRAFIA
4L AFM/RIM	ITALIANO– EC. AZIEND. - SPAGNOLO
5L TUR	ITALIANO - ECONOMIA AZIENDALE - GEOGRAFIA

LES	NUOVE ADOZIONI
CLASSI PRIME	STORIA - SCIENZE MOTORIE
CLASSI SECONDE	INGLESE – BIOLOGIA - SCIENZE MOTORIE
CLASSI TERZE	ITALIANO – INGLESE - SCIENZE UMANE - SPAGNOLO
CLASSI QUARTE	ITALIANO - SCIENZE UMANE
CLASSI QUINTE	ITALIANO

La preside precisa che il superamento del 10% del tetto massimo di spesa è stato determinato dall'aumento dei prezzi dei testi che presentano dotazioni digitali aggiuntive, rileva quindi uno sfioramento oltre il 10% per le classi prime LES/ITE di francese per le quali sono stati adottati due testi di francese con un totale di oltre 45€.

La prof.ssa Giorno riferisce che il secondo libro acquistato in prima viene utilizzato poi anche in seconda, ma che può essere inserito come consigliato.

Il Collegio approva all'unanimità le adozioni dei libri di testo per il 2019-20 con **DELIBERA N.44**.

3. Scelta trimestre/pentamestre a.s. 2019-2020

Il Dirigente scolastico esprime perplessità rispetto all'attuale suddivisione in quanto dall'analisi delle attività del pentamestre, che in linea teorica dovrebbe consentire di avere più tempo, emerge il dato che il numero di verifiche non è diverso da quello del trimestre, che ci sono dei vuoti e poi un concentrato di valutazioni verso fine anno, mentre nel trimestre il carico di lavoro è meglio distribuito.

La prof.ssa Colasanti ritiene la scelta del trimestre/pentamestre anti-didattica poiché il trimestre è breve e la programmazione risulta poco efficace; si pronuncia quindi a favore di due quadrimestri.

La prof.ssa Cao sostiene che si debba considerare il numero di interruzioni, che nel pentamestre sono notevoli e impattano sulle attività didattiche, mentre il trimestre pur essendo breve è più compatto.

La prof.ssa Prudente fa presente che se ci fosse il quadrimestre si perderebbe il mese di gennaio, si esprime quindi a favore del trimestre.

La prof.ssa Zuanazzi propone che il recupero delle insufficienze del trimestre si concluda entro febbraio.

La prof.ssa Sperandio ricorda le motivazioni che hanno portato alla scelta attuale e sottolinea che il trimestre funziona proprio perché è compatto.

La prof.ssa Giannotta fa presente che il numero delle verifiche dovrebbe essere coerente con il tempo a disposizione.

La DS pone in votazione le due opzioni:

Opzione 1- trimestre/pentamestre

Opzione 2 - I quadrimestre/II quadrimestre

Il Collegio così si esprime:

Opzione 2: 21 voti a favore

Opzione 1: tutti gli altri favorevoli

Il Collegio approva l'Opzione 1 - trimestre/pentamestre con **DELIBERA N.45**.

4. Desiderata a.s. 2019-2020.

La prof.ssa Stabile illustra il modello d'istituto per esprimere i desiderata dei docenti.

La preside rileva che negli anni la questione dei part-time ha avuto un impatto anche sull'orario degli altri docenti, con un sovraccarico, soprattutto al lunedì e venerdì. Nei Consigli di classe dove ci sono più part-time la situazione risulta squilibrata sia per i docenti che per gli studenti.

La prof.ssa Petrucci propone di deliberare il numero massimo di ore buche e di evitare giorni con solo due ore di lezione.

La preside replica che si è sempre cercato di stare entro le due ore buche, considerati i vincoli oggettivi all'orario, quali palestre, laboratori. Informa che il prossimo anno al martedì pomeriggio non ci saranno lezioni, in tal modo tutti i docenti potranno partecipare alle attività collegiali.

La prof.ssa Liuzzo riferisce di essersi trovata in difficoltà quando l'orario della disciplina è concentrato in tre giorni e propone di distribuire le ore nella settimana. Propone di chiedere la disponibilità per il pomeriggio anche ai docenti che indicano le prime ore.

La prof.ssa Da Campo fa presente che con questo modulo non si capisce chi è disponibile al pomeriggio, perciò si dovrebbe aggiungere l'opzione ore pomeridiane.

La DS concorda sull'integrazione.

Il prof. Marchetti ritiene che eliminare il martedì pomeriggio creerà problemi, visto che il numero delle classi è in aumento.

La preside replica che tutti i docenti hanno diritto di partecipare alle attività collegiali.

La prof.ssa Zuanazzi concorda sulla necessità di distribuire meglio le ore delle singole discipline.

La prof.ssa Da Campo sostiene che, nonostante volontà e impegno, oggettivamente non si riesce a distribuire equamente l'orario nella settimana.

La prof.ssa Agnelli chiede se i part-time a 12 ore debbano aspettarsi un orario in quattro giorni anche nel caso in cui si riesca a distribuire le ore in tre giorni.

La DS risponde che i giorni sono in proporzione alle ore di part-time e che poi ci sono le situazioni certificate. Si procede quindi alla votazione. Il Collegio approva, contrari 1, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, il modulo desiderata a.s. 2019-2020 con **DELIBERA N.46**.

5. Calendario scolastico a.s. 2019-2020

La preside proietta la proposta di calendario scolastico e informa che il primo giorno di scuola sarà l'11 settembre a causa della condivisione dell'aula magna con il Natta che ha tre indirizzi, per cui diventa difficile iniziare il 12 e dividere la mattina in 5 momenti; comunica inoltre che le date degli Open day saranno sabato 30 novembre 2019 e sabato 11 gennaio 2020.

La prof.ssa Miele esprime perplessità circa i tempi ristretti per gli esami di settembre.

La preside si dice consapevole delle difficoltà legate anche alle segreterie. Per quanto riguarda i giorni di sospensione d'istituto vengono formulate tre ipotesi:

Opzione 1: 31 ottobre 2019 - 6 dicembre 2019 - 20 febbraio 2020 - 1 giugno 2020

Opzione 2: 31 ottobre 2019 - 19 febbraio 2020 - 20 febbraio 2020 - 1 giugno 2020

Opzione 3: 31 ottobre 2019 - 20 febbraio 2020 - 15 aprile 2020 - 1 giugno 2020

Si procede alla votazione.

Opzione 1: voti a favore 15

Opzione 2: voti a favore 17

Opzione 3: tutti gli altri favorevoli

Il Collegio propone al Consiglio d'Istituto l'Opzione 3 - giorni di sospensione d'istituto: 31 ottobre 2019 - 20 febbraio 2020 - 15 aprile 2010 - 1 giugno 2010 con **DELIBERA N.47**.

6. Integrazione membri commissione formazione classi

La preside informa che la commissione formazione classi ha chiesto figure di supporto. Hanno dato la disponibilità per l'ITE la prof.ssa Mascolo e per il LES le proff. Giannotta e Giorno.

Il Collegio approva, astenuti 4, contrari 0, tutti gli altri favorevoli, l'integrazione della commissione formazione classi con **DELIBERA N.48**.

7. Proposta integrazione progetto “A scuola di prevenzione”

In relazione a “A scuola di prevenzione” la DS fa presente che il progetto comprende tanti temi e che i docenti referenti avvertono l'esigenza di rinnovare le collaborazioni e le tematiche trattate. A tal proposito il prof. Bonavia ci propone un'attività che si inserisce bene nel progetto.

Prende la parola il docente e propone una collaborazione con il Gruppo Scuola del CIG-Arcigay di Milano, gruppo costituito da volontari appositamente formati che conducono incontri a carattere esperienziale per sensibilizzare gli studenti su temi come l'omoaffettività, il rispetto delle differenze, il bullismo, la scoperta e l'accettazione di sé; attività che il docente cura in altre scuole.

La prof.ssa Zuanazzi condivide l'iniziativa perché ha avuto difficoltà ad affrontare questi temi in classe e pensa che possa essere adatta per gli studenti del biennio.

La DS chiede al Collegio se c'è interesse per la proposta che potrà poi essere inserita nelle attività che i referenti del progetto “A scuola di prevenzione” proporranno per il prossimo anno.

Il Collegio approva, contrari 2, astenuti 4, tutti gli altri favorevoli, la proposta di collaborazione con Arcigay con **DELIBERA N.49**.

8. Revisione Regolamento d'Istituto

Il prof. Gamba, membro della commissione preposta alla revisione del Regolamento d'Istituto, precisa che l'attuale regolamento non ha recepito del tutto la normativa relativa e che ci sono diversi aspetti da integrare e regolamentare: disciplina, ambito di applicazione, elenco di comportamenti che violano il regolamento e le corrispondenti sanzioni, ingressi e uscite fuori orario, tutti aspetti sui quali la commissione sta lavorando.

La preside propone una tempistica: entro fine maggio i docenti avranno in visione la proposta di revisione del regolamento, il Collegio di giugno esprime parere e il Consiglio di Istituto delibera in tempo per inserire nel nuovo libretto un estratto del regolamento.

9. Proposta percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ASL) a.s. 2019-2020

La prof.ssa Saviotti proietta la proposta della commissione relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a.s. 2019-2020. Precisa che l'alternanza scuola lavoro è stata ridenominata percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, che il monte ore è stato ridotto per il LES a un minimo di 90 ore e per l'ITE a un minimo di 150 ore e che proporzionalmente a questa riduzione sono state ridotte anche le risorse finanziarie. Per il prossimo triennio la commissione propone un percorso, il cui nucleo centrale sarà costituito dal tirocinio aziendale, di 200 ore (160 ore di tirocinio al quarto anno e 40 ore di attività d'aula distribuite nel triennio, quali corsi sulla sicurezza, visite aziendali, corsi software, attività di orientamento in

uscita, relazione finale) per l'ITE e di 100 ore (80 ore di tirocinio al quarto anno e 40 ore di attività d'aula distribuite nel triennio, quali corsi sulla sicurezza, visite aziendali, attività di orientamento in uscita, relazione finale) per il Liceo. Per quanto riguarda i percorsi in corso di svolgimento, la commissione propone un percorso di transizione con uno stage di 120 ore più circa 20 ore d'aula per le future quarte ITE, circa 20 ore d'aula per le tre quarte LES che hanno fatto lo stage in terza e uno stage di 80 ore per la quarta LES che ha aderito al progetto Cesvi.

La prof.ssa Petrucci ritiene sbagliato lasciare l'esperienza dello stage per il LES solo in terza, visto che l'alternanza è parte del colloquio dell'esame di Stato.

La prof.ssa Mente puntualizza che l'alternanza è un insieme di attività che fanno acquisire competenze, non c'è solo stage.

La prof.ssa Scuderi chiede come mai il percorso di transizione è stato pensato solo per l'ITE.

La prof.ssa Pozzi è del parere che lo stage aziendale a febbraio non funziona, che l'attività didattica per esempio nella sua terza ha subito troppe interruzioni tra stage e viaggio d'istruzione e che è eccessivo proporre uno stage anche in quarta.

La prof.ssa Bruno sostiene che è importante fare alternanza in quarta e che se le risorse finanziarie non saranno sufficienti si potrà rinunciare ad altri progetti.

La preside propone di deliberare solo sulla parte della proposta relativa al prossimo triennio e di rimandare a giugno la decisione relativa alla fase di transizione.

La prof.ssa Prudente fa presente che la certificazione delle competenze dell'alternanza non è coerente con il nuovo percorso e che sarà necessario provvedere.

Il Dirigente scolastico chiede al collegio di votare.

Il Collegio approva, contrari 3, astenuti 6, tutti gli altri favorevoli, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per il prossimo triennio con ***DELIBERA N.50***.

10. Varie ed eventuali

La preside fa presente che né il decreto n.62 del 2017 né l'ordinanza ministeriale n.205 del 2019, relativi all'esame di Stato di quest'anno, prevedono il credito formativo.

Comunica inoltre che si sta valutando la possibilità di passare a Spaggiari.

Ricorda infine ai docenti che si fermano a scuola per attività pomeridiane di rispettare l'orario del personale ATA per la chiusura della scuola.

Avendo esaurito i punti all'Odg., la seduta è tolta alle ore 18:00.

Il Verbalizzatore
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschella