

## **VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 10/12/2019**

Oggi 10 dicembre 2019 dalle ore 14:30 alle ore 16:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. attivazione corsi di recupero;
3. date e tempi prove strutturate classi prime e terze;
4. trasferimento bancone bar all'interno dell'area ristoro;
5. varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti come da foglio firme allegato (Allegato n.1)

Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il dirigente scolastico apre la seduta e chiede l'approvazione del verbale del Collegio del 29 ottobre 2019, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

Il Collegio approva, contrari 0, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 29 ottobre 2019 con **DELIBERA N.30**.

### **2. Attivazione corsi di recupero**

Il dirigente scolastico proietta la proposta dei corsi di recupero. Precisa che quest'anno è stata anticipata l'attivazione dello sportello Help e che, avendo a disposizione un pacchetto di risorse aggiuntive, si potranno organizzare più sportelli e corsi di recupero. Avanza quindi due proposte:

Proposta 1: corsi da 8 ore con 4 incontri di due ore

Proposta 2: corsi da 9 ore con 6 incontri da un'ora e mezza

Sottolinea che la seconda proposta, diversa da quella degli ultimi anni, risulterebbe meglio sopportabile per i ragazzi e più coerente con l'orario delle lezioni pomeridiane e avrebbe copertura finanziaria. L'inizio dei corsi, che verranno anticipati di una settimana, migliorando così la tempistica rispetto agli anni scorsi, è previsto per le 14.30, per consentire ai bidelli di completare la pulizia delle aule, e si terranno dal 27 gennaio al 21 febbraio; entro il 6 marzo verrà inviata la comunicazione alle famiglie. A breve sarà pubblicata la circolare.

La prof.ssa Prudente chiede se per un indirizzo i corsi possono cominciare prima; si esprime quindi a favore dei quattro incontri da due ore. Rispetto al numero di alunni, ritiene che se il corso è stato attivato può aver luogo anche in mancanza del numero minimo di studenti presenti e chiede che a

tal proposito intervenga l'RSU. Chiede anche che si intervenga sulla responsabilità degli studenti che si iscrivono ai corsi e poi non frequentano.

La preside fa presente che sul fronte sensibilizzazione non è sempre facile intervenire. Precisa che in mancanza di numero minimo in passato ha autorizzato la modalità Help. Aggiunge che spesso gli studenti non frequentano i corsi perché non rispondono alle loro esigenze.

La prof.ssa Mente è del parere che il corso sia un servizio ai ragazzi e che sospenderli non sia corretto nei confronti dei docenti e degli studenti.

La DS fa notare che porre la questione sotto il profilo del diritto comporta anche considerare il dovere di consentire ai ragazzi di mangiare e ai bidelli di pulire.

La prof.ssa Scuderi pensa che a volte la percezione dei docenti non corrisponda alla realtà; riferisce, infatti, che su richiesta di alcuni docenti che ne segnalavano la necessità e l'urgenza ci si è affrettati a organizzare gli sportelli, ma che poi molti sono stati annullati per mancanza di iscrizioni.

La prof.ssa Li Pira lamenta che le famiglie non siano state informate degli sportelli.

La preside puntualizza che è stata pubblicata una circolare in merito; sottolinea quindi la necessità di far passare il messaggio che si tratta di un servizio, ritiene però che la modalità gratuita lo sminuisca.

Il dirigente scolastico lamenta uno scarso coinvolgimento da parte delle famiglie, infatti alle elezioni dei rappresentanti dei genitori al Consiglio di Istituto hanno votato solo in 11.

La prof.ssa Contino ritiene che più che la circolare sia importante parlare con gli studenti.

La preside precisa che lo sportello è un servizio aperto a tutti gli studenti e non solo ai propri.

La prof.ssa Petrucci propone di attivare corsi di recupero anche per le discipline di indirizzo del Liceo, diritto ed economia politica e scienze umane.

La prof.ssa Bruno dichiara di essere d'accordo.

La preside, poiché non ci sono altri interventi, chiede di votare l'integrazione delle due discipline.

Il Collegio approva, contrari 0, astenuti 2, tutti gli altri favorevoli, l'inserimento delle materie di indirizzo del Liceo con **DELIBERA N.31**.

Si passa alla votazione delle due proposte relative ai corsi di recupero:

Proposta 1 - 8 ore: voti a favore 19

Proposta 2 - 9 ore: voti a favore 76, astenuti 6

Il Collegio approva a maggioranza la Proposta 2 - corsi di recupero da 9 ore con 6 incontri da un'ora e mezza - con **DELIBERA N.32**.

Il prof. Guglielmi propone che i corsi si svolgano al sabato perché i ragazzi stanno già troppo a scuola.

La DS risponde che dal punto di vista dell'organizzazione ciò non è sostenibile.

Il prof. Guglielmi chiede se la verifica di recupero si possa fare prima dello scrutinio.

La preside chiarisce che prima è necessario formalizzare il voto insufficiente.

La prof.ssa Miele fa notare che, supposto che frequentino due corsi, gli studenti staranno tre pomeriggi a scuola, interrompendo così lo studio delle altre discipline.

La DS ritiene che lo studente con tante insufficienze debba fare delle scelte, non può frequentare tutto e la famiglia potrebbe anche decidere di provvedere autonomamente.

La prof.ssa Zuanazzi chiede se in sede di scrutinio vengano date indicazioni sul tipo di recupero.

La preside ricorda che spesso i docenti in sede di scrutinio indicano il corso di recupero ma poi non danno la disponibilità.

La prof.ssa Prudente propone che per discipline come Economia aziendale, il cui programma è molto vasto, siano previsti corsi di recupero con più ore; suggerisce inoltre che le iscrizioni ai corsi avvengano sulla base di un calendario già predisposto per evitare che gli studenti si iscrivano e poi, visto il calendario, non si presentino.

La prof.ssa Valenziano sostiene che in questo modo per le famiglie sarà più facile decidere.

La prof.ssa Mente propone che la modalità di ripartizione delle ore destinate ai corsi venga decisa nel gruppo di materia, prevedendo un numero di ore proporzionale alle ore della disciplina.

La prof.ssa Contino non concorda con la diversa ripartizione delle ore tra le classi.

La prof.ssa Scuderi riferisce che lo storico dei corsi degli ultimi anni conferma che, a parte qualche eccezione, tutti i corsi programmati sono stati effettuati e che si può provare a predisporre un calendario dettagliato, ma teme che farlo prima di sapere quali studenti abbiano chiesto il corso non consentirà di incastrare tutte le variabili, classe di appartenenza, materie scelte, lezioni pomeridiane.

La prof.ssa Stabile propone la sospensione delle attività didattiche durante gli scrutini per effettuare i corsi di recupero al mattino.

La prof.ssa Bassani ritiene che la suddivisione dell'anno in trimestre e pentamestre non consenta l'attuazione della sospensione delle attività del mattino.

La prof.ssa Mente rileva che con la sospensione dell'attività didattica il docente che ha solo tre ore curriculari la settimana continuerà ad averne tre.

La prof.ssa Pozzi è dell'idea che lo scopo del corso di recupero non sia rifare il programma e che i corsi a gennaio non funzionano perché si creano sovrapposizioni tra le attività di recupero e quelle curriculari, per cui spesso gli studenti non frequentano i corsi perché impegnati nelle verifiche del pentamestre.

La prof.ssa Scuderi dice che il problema del recupero dovrebbe essere marginale, che le richieste dei nostri corsi di studio sono raggiungibili con impegno costante e che in caso di insufficienze la scuola assicura la possibilità di frequentare i corsi pomeridiani; per cui non vede la necessità di

stravolgere la normale attività didattica e di far subire a tutti quanti al mattino il blocco delle lezioni. L'attività diventerebbe altresì molto onerosa per i docenti che si troverebbero a dover organizzare una doppia attività, per il recupero e per gli altri.

La preside pone in votazione la proposta di sospendere l'attività didattica per consentire al mattino il recupero delle insufficienze del trimestre.

Il Collegio vota, voti favorevoli 27, astenuti 5, voti contrari 69.

Si procede a votare complessivamente la proposta dei corsi pomeridiani. Il Collegio approva, contrari 3, astenuti 7, tutti gli altri favorevoli, materie, tempi e modalità dei corsi di recupero 2019 - 2020, come da tabella seguente, con **DELIBERA N.33**.

### **CORSI DI RECUPERO INVERNALI**

| <b>MATERIE</b>                                                                                                                                                                     | <b>TEMPI</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>VERIFICA RECUPERO</b>                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO<br>MATEMATICA<br>INGLESE<br>SECONDA E TERZA<br>LINGUA STRANIERA<br>INFORMATICA TRIENNIO<br>ECONOMIA AZIENDALE<br>DIRITTO ED ECONOMIA<br>POLITICA LES<br>SCIENZE UMANE LES | 9h (6 incontri da 1,5 h)<br>studenti min. 8 (iscritti)<br>max. 15<br>disponibilità docenti entro il 20<br>dicembre (circolare) FINO A<br>ESAURIMENTO ORE<br>DISPONIBILI<br>INIZIO corsi 27 gennaio 2020<br>FINE corsi 21 febbraio 2020 | da parte del docente<br>curricolare al mattino<br><br>entro il 6 marzo<br>comunicazione esiti famiglie<br>su registro elettronico<br><br>in caso di assenza dello<br>studente alla verifica = lo<br>studente non ha recuperato |

### **3. Date e tempi prove strutturate classi prime e terze**

La prof.ssa Petrucci rileva un grande affanno negli studenti delle classi terze alle prese con prove per tante discipline e propone che al triennio le prove riguardino solo le materie di indirizzo.

La DS risponde che le prove strutturate per classi parallele sono una garanzia per l'uniformità della programmazione, della valutazione, e che i ragazzi devono avvertire che c'è coordinamento tra i docenti. Dichiaro di non capire quali possano essere le perplessità rispetto a una modalità sana di lavoro.

La prof.ssa Mente propone una data a metà percorso, il 26 febbraio, per la prova di economia aziendale delle classi terze.

La prof.ssa Belloni chiede che vengano cambiate le date della prova di matematica.

La prof.ssa Petrucci lamenta che gli studenti si sentono sconfitti.

La preside ribadisce che si tratta di un metodo di lavoro, di una forma di consapevolezza, in cui devono credere per primi i docenti e trasmetterne la giusta percezione agli studenti, piuttosto che suggerire in anticipo, come è successo, la verifica.

La prof.ssa Da Campo pensa che prove su parti estese del programma svolto comportino un grande appesantimento per gli studenti.

La DS risponde che gli stessi docenti dicono che per gli studenti con DSA la frammentazione non è accettabile.

La prof.ssa Pozzi suggerisce di concepire queste prove come Invalsi interne per obiettivi minimi, cioè i nuclei fondamentali perché ‘le frazioni sono per sempre’, perché finora sono state percepite come cose a sé stante. Ricorda l’esperimento fatto con l’introduzione della riforma, quando per le classi prime era stata predisposta una prova interdisciplinare.

La prof.ssa Mente concorda ma ritiene che ciò implichi una programmazione interdisciplinare a monte.

La prof.ssa Prudente propone l’istituzione di una commissione che valuti i singoli programmi per un curriculum di istituto.

La prof.ssa Mente aggiunge che sia costituita dai rappresentanti di tutte le discipline.

La prof.ssa Bruno suggerisce che ne facciano parte anche i coordinatori di materia.

Si procede alla votazione del calendario. Il Collegio approva, contrari 0, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, il seguente calendario delle prove strutturate per le classi prime e terze con **DELIBERA N.34**.

#### **PROVE STRUTTURATE CLASSI PARALLELE – classi prime**

| <b>MATERIA</b> | <b>CLASSE</b> | <b>DATA</b>                          | <b>TEMPI</b> |
|----------------|---------------|--------------------------------------|--------------|
| ITALIANO       | PRIME ITE/LES | lunedì<br>6 APRILE<br>seconda ora    | 1h           |
| INGLESE        | PRIME ITE/LES | martedì<br>21 APRILE<br>seconda ora  | 1h           |
| MATEMATICA     | PRIME ITE/LES | mercoledì<br>6 MAGGIO<br>seconda ora | 1h           |

### PROVE STRUTTURATE CLASSI PARALLELE – classi terze

| MATERIA                            | CLASSE        | DATA                                    | TEMPI               |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------|
| SCIENZE UMANE                      | TERZE LES     | lunedì<br>6 aprile<br>seconda ora       | 1h e30 min.         |
| DIRITTO ED<br>ECONOMIA<br>POLITICA | TERZE LES     | mercoledì<br>22 aprile<br>seconda ora   | 1h                  |
| ITALIANO                           | TERZE ITE/LES | lunedì<br>27 aprile<br>seconda ora      | 1h                  |
| MATEMATICA                         | TERZE ITE/LES | giovedì<br>14 maggio<br>seconda ora     | 1h                  |
| ECONOMIA<br>AZIENDALE              | TERZE ITE     | mercoledì<br>26 febbraio<br>seconda ora | 2h                  |
| INGLESE                            | TERZE ITE/LES | calendario da<br>circolare              | 13 gen./<br>14 feb. |

Per gli studenti con DSA il tempo delle prove sarà incrementato di un terzo.

La prof.ssa Scuderi chiede un voto consultivo del Collegio sulla costituzione di una commissione didattico - scientifica.

Il Collegio vota, contrari 0, astenuti 11, tutti gli altri favorevoli.

#### 4. Trasferimento bancone bar all'interno dell'area ristoro

La preside informa che il contratto del bar è in scadenza, con proroga fino a fine anno scolastico. La situazione attuale presenta una serie di criticità: intervalli diversi delle due scuole, presenza di classi nell'area, corridoio imbuto. A questo punto ci sono tutti gli elementi per decidere e, nel caso, si chiederebbe al gestore aggiudicatario di incrementare il numero dei tavoli, di riparare il pavimento e di insonorizzare il locale; lo spazio che si libera rimarrebbe ad uso del bar.

La prof.ssa Valenziano chiede ai colleghi che hanno le classi nell'area qual è l'impatto e alla preside se si può chiedere al Natta di far andare gli studenti al bar attraverso la scala di sicurezza più vicina.

La Ds risponde che la seconda richiesta non è fattibile perché i corridoi sono in comune con l'altra scuola.

La prof.ssa Taramelli riferisce che la 1F, la cui aula è attaccata al bar, non avverte rumori fastidiosi. Secondo la prof.ssa Piana Degradi per le classi in quel corridoio quest'anno si aggiunge anche il disagio del ricevimento parenti.

Il dirigente scolastico assicura che dopo le vacanze di Natale il ricevimento parenti verrà spostato in zona vicepresidenza e saranno aggiunte altre sedute.

La preside mette in votazione la proposta di spostare il bancone bar.

Il Collegio approva, contrari 2, astenuti 7, tutti gli altri favorevoli, il trasferimento bancone bar all'interno dell'area ristoro con **DELIBERA N.35**.

Avendo esaurito i punti all'odg, la seduta si scioglie alle ore 16:50.

Il Verbalizzatore  
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Annalisa Raschellà