

VERBALE DEL CONSIGLIO d'ISTITUTO del 19 dicembre 2019

Il giorno 19 dicembre 2019 alle ore 16:00 in Aula Soligo si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'IIS Fabio Besta con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazione e programma annuale 2020;
3. Proposte autogestione a.s 2019-2020;
4. Regolamento d'Istituto;
5. PTOF-PDM 2019-2022 variazioni annuali;
6. CSS attività sportive e partecipazione giochi zona 3;
7. Varie ed eventuali.

Risultano presenti: Il Dirigente scolastico, dott.ssa Annalisa Raschellà e la DSGA, dott.ssa Alessandra Nardelli. Per i genitori: il sig. Francesco Chiaravalloti e la sig.ra Carmelina Sacco. Per i Docenti: la prof.ssa Alvarez, la prof.ssa Bietto, il prof. Gamba, la prof.sa Pozzi, la prof.ssa Allais (dalle 16.30) e la prof.ssa Prudente (dalle 17). Per il personale ATA: il sig. D'Attulo e il sig. Lucido. Per gli studenti: la sig.na Sara Italiano, il sig. Tancredi Fiumara, la sig.na Martina Fabiano e il sig. Pietro Coen. Ricopre la funzione di segretario la prof.ssa Silvia Alvarez.

Il sig. Francesco Chiaravalloti facente funzioni di Presidente, constatata la presenza del numero legale e apre la discussione dei punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: il Presidente del Consiglio d'Istituto mette ai voti il verbale della seduta del 3 dicembre.

Delibera n. 11

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Relazione e programma annuale 2020: la DSGA illustra il dettaglio delle entrate e delle uscite corrispondenti il programma annuale 2020. La preside spiega che il contributo libero delle famiglie viene destinato alla riqualificazione degli spazi scolastici in due momenti: a dicembre e a giugno. Quest'anno quattro aule del I piano verranno migliorate (imbiancatura, arredamento con le tende e installazione della LIM). Dobbiamo ricordare alle famiglie che il miglioramento della scuola dipende dal loro contributo, dato che la Città Metropolitana, ente proprietario dell'edificio della nostra scuola, non fornisce nemmeno i banchi. Ci auguriamo, perciò, che i contributi aumentino in questi anni, in modo tale da potere dotare di *touchboard* ogni aula entro due anni. La situazione delle aule è al momento difficile, perché possono entrare facilmente a rubare. Al momento non è

sicuro installare anche lì le *touchboard*, dato che non ci sono né inferriate né altri sistemi di sicurezza.

La DS spiega la situazione della voce “animatore digitale”. Si tratta di un avanzo che non è stato utilizzato. Nell’a.s 2017-2018 il team non ha presentato alcun progetto, nonostante il fatto che la scuola avesse previsto una somma da investire in questo ambito, ma alla fine dell’anno presentano una relazione finale consistente nel riassunto del piano nazionale della scuola digitale: partecipazione ad un corso a Bologna, pubblicazione di un bando per creare il logo della scuola e organizzazione di un workshop a settembre. Invece il team dovrebbe agire da interfaccia sia con gli studenti sia con i docenti e organizzare delle attività utili ai fini della didattica. Dal momento che questo non è stato fatto, la somma di 1.000 € non è stata spesa. Nel 2018-2019 il team presenta un progetto: si prevedono una serie di incontri per stilare un piano di lavoro per un totale di 40 ore. A fine anno la rendicontazione non presenta nessuna attività specifica del team, ma attività generali come l’implementazione delle aule aumentate di touchboard e la digitalizzazione amministrativa che sono in capo al dirigente scolastico con il supporto del dsга o altre, come il profilo digitale degli studenti, di competenza della funzione strumentale del registro elettronico. Pertanto, il fatto che i soldi destinati a questo ambito non siano stati spesi è una conseguenza della mancata rendicontazione e del mancato svolgimento delle attività specifiche del team. Dato che la piattaforma resterà aperta fino a gennaio, c’è ancora del tempo disponibile per proporre delle attività che rientrino in questo settore. La somma non ancora spesa è di 2.300 €.

Per quanto riguarda gli studenti bisognosi, la Preside segnala che dall’anno prossimo la modalità utilizzata finora non sarà sostenibile per l’amministrazione. Nella PCC (piattaforma del MEF) non possiamo presentare, come abbiamo fatto fino adesso, due fatture elettroniche diverse (una per il gruppo degli studenti che partecipano alla gita e un’altra per lo studente bisognoso). La DS sollecita a trovare soluzioni alternative per l’aiuto degli studenti bisognosi e propone, in alternativa, di prevedere il finanziamento del viaggio per studenti che superano concorsi e selezioni nazionali come i ragazzi qualificati per la finale di Urbino del torneo linguistico, oppure per i giochi matematici a Palermo. In questo caso il mandato di pagamento sarebbe uno solo, con unica emissione della fattura elettronica. La prof.ssa Pozzi solleva il problema che rappresenta il fatto di togliere questo fondo, dicendo che non si tratta di un fondo di solidarietà ma di non discriminazione.

Vengono messi ai voti la relazione e il programma annuale 2020.

Delibera n. 12

Il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità la relazione e il programma annuale 2020.

3. Proposte autogestione a.s 2019-2020:

Si dà la parola ai rappresentanti degli studenti: propongono di fare delle borracce e di venderle. Con il ricavato delle vendite si potrebbe contribuire al finanziamento delle gite per gli studenti bisognosi o ad altre spese della scuola.

Per quanto riguarda l'autogestione, propongono di fare tre giorni completi, il 6-7-8 aprile. Dal momento che non ci sono altre date migliori, perché a marzo ci sono i viaggi d'istruzione e a maggio ci sono molte verifiche, viene deciso di spostare le date delle prove parallele. Coinciderebbe con le prove parallele di due materie. Si discute anche sull'orario: gli studenti dell'ITE che hanno lezione nel pomeriggio le avranno anche in quei giorni, dato che le attività dell'autogestione saranno dalle 8 alle 14, oppure bisognerà organizzare delle attività anche per le due ore pomeridiane. Le attività che propongono sono: le prime tre ore tornei di calcio e pallavolo; dibattiti sull'aborto, sulla discriminazione di genere e altri argomenti; incontro con un cantante che utilizza la musica come mezzo di riscatto nelle carceri; cineforum con dibattito; corso di ballo come l'anno scorso (hip-hop, freestyle); lezioni di canto; fare un murales; cluedo l'ultimo giorno. Vorrebbero fare delle assemblee con ospiti e hanno indicato che ci sarà un meccanismo di prenotazione.

Viene messa a votazione l'organizzazione dell'autogestione su tre giornate complete. Negli anni scorsi alcuni ragazzi hanno chiesto di potere studiare. Siccome l'autogestione è per tutti, non si può fare lezione in quei giorni ma si può organizzare un aula studio.

Delibera n. 13

Il Consiglio d'Istituto approva a maggioranza la proposta dell'autogestione il 6-7-8 aprile 2020. Si astengono la prof.ssa Pozzi e il prof. Gamba.

4. Regolamento d'Istituto: ci sono stati due passaggi in Collegio Docenti per l'approvazione della bozza del regolamento. Una parte del Collegio ha espresso qualche perplessità per quanto riguarda il linguaggio, un po' distante rispetto alla comunità scolastica. Ci troviamo in una situazione delicata, perché c'è la necessità di unificare i criteri con i quali i docenti sanzionano i comportamenti degli studenti. Infatti, alcuni docenti stanno prendendo la bozza come regolamento ufficiale. Prende la parola il prof. Gamba, che spiega il fatto che la scuola è inadempiente dal 2007 perché non ha un regolamento completo né aggiornato e racconta come sono state prese in considerazione le proposte fatte nei Collegi Docenti. Malgrado il fatto che la preside più volte avesse invitato i colleghi che avevano delle perplessità riguardo la bozza di regolamento a fare parte della commissione che ci stava lavorando, nessuno ha voluto collaborare in maniera più diretta.

Il Presidente prende la parola e propone di fare una consultazione nella quale ci sia una deposizione formale, per iscritto, delle proposte di modifica della bozza di regolamento, dopodiché le persone che hanno fatto le proposte verranno convocate dal Consiglio d'Istituto per sostenere le sue modifiche. In quella sede verrà discussa e approvata la versione definitiva. Si discute di varie possibilità. Alla fine della discussione il prof. Gamba propone di sottoporre al Consiglio d'Istituto

l'attuale regolamento e la bozza preparata da lui e dalla prof.ssa Bietto per l'approvazione. La Preside propone di mantenere la struttura attuale della bozza di regolamento, ma di attenuare il linguaggio per renderlo più comprensibile, evitando i tecnicismi e facendo anche un'introduzione più inclusiva e coinvolgente.

Delibera 14

Il Consiglio d'Istituto decide all'unanimità di avviare una consultazione per raccogliere tutte le proposte di modifica del regolamento.

Si decide di fare una consultazione con scadenza ai primi di marzo, per raccogliere le proposte di modifiche, sottrazioni o integrazioni del regolamento. La consultazione sarà rivolta a tutta la comunità scolastica, e perciò verrà pubblicata sul sito della scuola, con la bozza del regolamento in allegato. Le variazioni saranno analizzate in riunione dal CdI, che lavorerà e delibererà anche su segmenti di regolamento al fine di garantire un'analisi dettagliata dei singoli articoli.

5. PTOF-PDM 2019-2022 variazioni annuali: vengono messe ai voti le modifiche del PTOF.

Delibera n. 15

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità le modifiche del PTOF.

6. CSS attività sportive e partecipazione giochi zona 3: la DS comunica che, siccome è stata modificata la componente dei docenti di Scienze Motorie per il presente anno scolastico, di conseguenza cambiano anche i membri della commissione sportiva.

Delibera n. 16

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la modifica dei componenti della commissione sportiva

7. Varie ed eventuali: Il Collegio Docenti ha deciso di avviare i lavori per spostare il bancone del bar all'interno della mensa. Dal momento che si tratta di uno spazio in comune con il Natta, quando verrà redatto il bando occorrerà creare una commissione che lavori in collegamento con il Consiglio d'Istituto dell'altra scuola.

La Preside commenta il fatto che su una pagina Instagram dove compare il logo della scuola sono state dette delle cose sconvenienti su una nostra collaboratrice scolastica. Si cercherà di identificare chi sia stato l'autore del commento e gli verrà chiesto di cancellare la frase.

Martina Fabiano propone di fare un percorso di formazione tra pari su argomenti delicati come il bullismo, la sessualità, le dipendenze. In questa modalità si facilita la partecipazione degli studenti con domande che forse, durante gli incontri organizzati dalla scuola alla presenza dei docenti, non hanno il coraggio di fare. La proposta è quella di integrare il percorso di "A scuola di prevenzione" con altre modalità più aperte al dialogo. Anche il fatto di fare gli incontri in classe e non in aula magna, contribuirebbe a creare una dimensione più ristretta e perciò più efficace e coinvolgente. Il

canale attraverso il quale vengono affrontate alcune tematiche è importante. Per esempio, ha detto che quando sono venuti a parlare alcuni studenti universitari in una classe, è stato bello perché gli studenti si sentivano di più al loro agio. La richiesta viene accolta.

Martina fa la proposta di creare un giornale della scuola in formato cartaceo e digitale.

Viene chiesta anche la disponibilità di alcuni docenti per l'autogestione.

Infine, propongono di fare la colazione sociale il 13-14-15 gennaio e di affiancare un bancone di scambio di vestiti. Serviranno dei tavoli che sistemeranno loro.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle 20:15.

Il segretario

prof.ssa Silvia Alvarez

Il Presidente

sig. Francesco Chiaravalloti