

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 13/06/2020

Oggi 13 giugno 2020 dalle ore 10:00 alle ore 12:00 è convocato in videoconferenza il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. rendicontazione progetti a.s. 2019-2020 (comprese le funzioni strumentali e le attività da funzionigramma con asterisco);
3. PDM ed esiti finali;
4. approvazione piano annuale inclusione (PAI);
5. a.s. 2020-2021: calendario scolastico, scelta trimestre/quadrimestre, modalità organizzative;
6. varie ed eventuali.

Modalità di collegamento: online

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: G-suite/Meet

L'invito alla piattaforma utilizzata è stato inviato a tutti i docenti sulla mail istituzionale @fbesta.edu.it alle ore 10:00 del 13 giugno 2020.

Link inoltrato ai docenti: <https://meet.google.com/van-vuha-gba>

Risultano presenti tutti i docenti convocati ad eccezione dei proff. Cannitiello, Piana Degradi, Monteverdi, Spatazza.

Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il dirigente scolastico apre la seduta e chiede l'approvazione del verbale del Collegio del 12/05/2020, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

Il Collegio approva, contrari 0, astenuti 2, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 12/05/2020 con **DELIBERA N. 43**.

2. Rendicontazione progetti a.s. 2019-2020 (comprese le funzioni strumentali e le attività da funzionigramma con asterisco)

La preside invita le funzioni strumentali e i referenti di progetto a rendicontare l'attività svolta.

FUNZIONE STRUMENTALE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO - La prof.ssa Stabile rendiconta le attività relative alla formazione dei docenti sulla didattica a distanza. Si propone di presentare a settembre un progetto più mirato.

La preside lancia l'idea di concentrarsi sulle competenze digitali e comunica che si sta procedendo alla digitalizzazione del libretto personale degli studenti.

A SCUOLA DI SPORT – La prof.ssa Mascolo riferisce che oltre alle attività dello scorso anno quest'anno sono stati introdotti i tornei studenteschi. Le attività si sono svolte regolarmente, con la partecipazione di circa il 50% dei ragazzi, fino all'interruzione causata dall'emergenza sanitaria.

A SCUOLA DI PREVENZIONE – La prof.ssa Petillo informa che non tutti i progetti sono giunti a conclusione, per esempio per il defibrillatore c'è stato solo un incontro informativo. Lamenta la scarsa presenza dei docenti delle classi prime durante le conferenze con una ricaduta negativa sui ragazzi; in qualche caso è stata costretta a chiedere l'intervento della preside.

La DS fa notare che in questo modo si dà un'immagine negativa della scuola agli esperti esterni ospitati e che questo tipo di servizio è una grave debolezza rispetto alla qualità dell'offerta.

BIBLIOTECA MULTIMEDIALE – Il prof. Gargano riferisce che quest'anno la biblioteca è rimasta aperta tutta la settimana, con un considerevole incremento dei prestiti. Relativamente ai due corsi in programma, a cui si erano iscritti molti studenti, comunica che è stato possibile effettuare solo un incontro del corso di scrittura creativa, e che dei quattro gruppi del corso di scrittura condivisa solo uno ha concluso il percorso. Informa infine dell'avvenuto acquisto di nuovi libri.

La preside auspica si possa realizzare il progetto ambizioso di mettere in rete la nostra biblioteca e attivare il prestito online. Ciò darebbe alla nostra biblioteca maggiore visibilità sul territorio.

Il prof. Gargano si dichiara disponibile a verificarne la fattibilità.

PARLIAMO L'ITALIANO - La prof.ssa Giorno riferisce che quest'anno gli studenti stranieri sono stati 17, 1 NAI e 16 con difficoltà linguistiche, e hanno frequentato con assiduità i corsi in orario curriculare e pomeridiano. Sono stati fatti colloqui con sei studenti stranieri, due dei quali si sono iscritti al nostro istituto; due studenti sono stati riorientati verso altre scuole. È continuata la collaborazione con Cerco Offro Scuola – servizi educativi Comune di Milano, e con Spazio Arte Educazione. Numerose sono state le visualizzazioni del link anche durante l'epidemia.

COMPETIZIONI DI MATEMATICA – La prof.ssa Pozzi comunica che quest'anno a causa dell'emergenza sanitaria il progetto ha subito cambiamenti, legati anche alle decisioni prese dalle singole organizzazioni dei tornei, ma le attività sono continuate on line, la finale dei Giochi del Mediterraneo ha avuto luogo a giugno, Kangarou a maggio, il torneo di Matematica applicata si è svolto ad eccezione dell'evento finale e della premiazione. Le attività sono proseguite su Spaggiari

ed estese a tutti gli studenti del biennio, ai quali è stato proposto anche il gioco "Il Papematico". Nel complesso i risultati ottenuti sono stati medio-alti. Il progetto "Festa del π " è stato rinviato.

COMMISSIONE LINGUE - La prof.ssa Li Pira riferisce che le attività progettate sono state ridimensionate. I corsi di certificazione di spagnolo e francese sono proseguiti online e si sono quasi conclusi; i ragazzi parteciperanno alla sessione d'esame di novembre e sono state riservate delle ore per concludere la preparazione. Gli stage all'estero sono stati annullati e l'organizzazione sospesa.

SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO E DI SUPPORTO MOTIVAZIONALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - La prof.ssa Miele precisa che il progetto, basato essenzialmente su interazioni personali, è stato ostacolato dall'emergenza sanitaria e sottolinea la difficoltà incontrata nello stabilire contatti con i ragazzi per via del 'tutti ammessi'; ringrazia quindi i Consigli di classe che hanno compreso che i tempi di intervento sono più distesi.

Continua la prof.ssa Alvarez che proietta delle slide di sintesi delle attività di riorientamento svolte, soprattutto nel biennio, che si è capito essere il momento migliore per riorientarsi verso altre scuole, e dei contatti avuti con scuole e altre istituzioni del territorio.

STUDIO ASSISTITO 'STUDIA CON NOI' - La prof.ssa Allais reputa i risultati incoraggianti, vista la richiesta crescente di partecipazione. Il progetto ha coinvolto anche la prof.ssa Aragona e tre docenti del potenziato. L'anno prossimo si potrebbe estenderlo al triennio.

La prof.ssa Piana si collega alle ore 11.15.

SPETTACOLO DI NATALE - La prof.ssa Alvarez si ritiene soddisfatta perché lo spettacolo di Natale ha raggiunto l'obiettivo di rafforzare il senso di appartenenza dei ragazzi alla comunità scolastica, di creare relazioni tra ragazzi che non si conoscevano, di avvicinare le famiglie. Positivo anche che a segnalare talenti siano stati i docenti, e ciò vuol dire che conoscono i loro alunni.

CINEFORUM IN LINGUA - La prof.ssa Alvarez evidenzia la scarsa partecipazione dei ragazzi, perché l'attività non è riconosciuta tra quelle che danno diritto al credito scolastico, incentivo che propone per il futuro, a cui poi si è aggiunta l'emergenza sanitaria.

Secondo la DS a settembre si potranno rivedere i criteri per le attività che danno accesso al credito; precisa anche che i ragazzi sono stati informati che riceveranno un documento con la motivazione.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA - Il prof. Alberti riporta i dati dei nuovi iscritti alle classi prime, 142 per il LES e 153 per l'ITE, risultato raggiunto grazie alla collaborazione dei colleghi e alla direzione della prof.ssa Aragona, che ha gestito con successo anche lo sportello dedicato ai ragazzi delle medie e alle loro famiglie.

UFFICIO STAMPA/BLOGGER/ RAPPORTI CON IL TERRITORIO - Il prof. Alberti rendiconta le attività del Blog, che ha avuto una buona diffusione tra le famiglie e le Istituzioni, anche grazie all'aiuto delle tecnologie. La distanza forzata imposta dalla pandemia ha aumentato

considerevolmente le visualizzazioni e anche la possibilità di interagire e di mantenere un contatto vivo. Riferisce che i rapporti con la città, per quanto possibile in questo anno difficile, hanno trovato in Book City, la piantumazione degli alberi al Parco Lambro, nelle conferenze e nelle presentazioni i momenti di massimo rilievo. Il finanziamento ricevuto dal Municipio3 per la realizzazione del doposcuola del lunedì pomeriggio rappresenta il punto massimo di collaborazione con le Istituzioni, così come la partecipazione della nostra Scuola agli incontri in Comune del lunedì sera e ai lavori del Tavolo per la Nonviolenza della Zona. Inoltre segnala ai coordinatori delle classi prime le iniziative di Municipio3 e delle associazioni del territorio per il lavoro estivo dei ragazzi con disagio socio economico.

PCTO - La prof.ssa Saviotti riassume le attività organizzative svolte, precisa che gli studenti quest'anno hanno svolto solo ore d'aula. Aggiunge che sono state stipulate nuove convenzioni e mantenuti i contatti con i partner. Ritene che per le future quinte ITE e LES la situazione sia confortante perché a inizio anno hanno già svolto le ore previste e le attività di orientamento in uscita; fa eccezione la 5H che in terza non ha fatto lo stage. Il monitoraggio non è ancora stato concluso.

FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE - Il prof. Degli Espositi presenta il Piano Annuale per l'Inclusione, di cui riporta i dati relativi agli studenti DVA, DSA e BES. Per quanto riguarda il GLI propone due incontri all'anno, a fine trimestre e a fine anno scolastico, con la partecipazione di tutti i docenti di sostegno e degli studenti.

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO - La prof.ssa Miggiano presenta un report delle attività svolte quest'anno: incontri con orientatori, partecipazione a conferenze e workshop esperienziali al fine di sviluppare le capacità progettuali e di scelta del proprio percorso formativo o lavorativo; informazioni inerenti i percorsi delle Università del territorio e degli ITS, i calendari degli open day e i bandi; adesione al progetto Miur POT PAEC, con 20 Università coinvolte in incontri di orientamento e tutorato; corso di preparazione ai test di accesso alle Università - che quest'anno è stato reimpostato grazie alla collaborazione del prof. Canclini - organizzazione del Salone dell'Orientamento, in collaborazione con l'Istituto Natta, con la presenza di Atenei, Accademie, ITS, agenzie per il lavoro e altri Enti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE - La prof.ssa Piana Degradi precisa che il progetto si è articolato in diverse attività, presenza di madrelingua, mobilità all'estero, doppio diploma, conseguito quest'anno da uno studente; rilevamenti livelli per le quinte, con test in tutte le lingue studiate, il cui punto di debolezza è stata la difficoltà e la tempistica; Inglese dalle seconde alle quarte, che hanno confermato la carenza nello studio della lingua inglese; contatti con Istituto Confucio per una futura collaborazione. I due stagisti previsti per il pentamestre, causa Covid, sono stati rimpatriati.

La prof.ssa Allais aggiunge che i madrelingua erano due studenti universitari volontari molto disponibili, anche se giovani e presi dai loro studi.

La prof.ssa Valenziano fa presente che un suo studente ha problemi di udito e chiede che la scuola si doti di dispositivi speciali, nel caso che a settembre sia necessario l'uso della mascherina.

La prof.ssa Colasanti lamenta la scarsa comunicazione tra il Cdc e la commissione inclusione e invita a una maggiore attenzione ai PDP e a un tramite più efficace tra famiglie e docenti, soprattutto per le prime. Fa poi presente la necessità di affrontare il tema del ri-orientamento.

La DS precisa che dopo il trasferimento del prof. Rainone c'è stato un vuoto. Il prof. Degli Espositi ha preso un po' le misure e si sta prodigando per verificare il da farsi. Suggerisce di allargare il GLI a studenti e famiglie, con una progettazione all'inizio dell'anno, perché adesso ci sono elementi più chiari per dare una svolta.

Il prof. Degli Espositi si dichiara disponibile a occuparsi anche dei DSA.

La prof.ssa Di Tullio chiede di integrare il Piano Annuale per l'Inclusione con i dati relativi a un disturbo di uno studente di 1P.

3. PDM ed esiti finali

La prof.ssa Scuderi fa il punto rispetto al monitoraggio e la verifica del Piano di Miglioramento annuale e presenta un report delle azioni realizzate in riferimento alle priorità di Istituto nell'area del curriculum, progettazione e valutazione.

La preside continua la rendicontazione relativa alle aree ambiente di apprendimento, continuità e orientamento, orientamento strategico e rapporti famiglie e territorio (Allegato 1). Considerata l'ora non ritiene opportuno procedere alla proiezione dei prospetti degli esiti finali e rimanda alla consultazione del sito, area riservata ai docenti. (Allegato 2).

4. Approvazione piano annuale inclusione (PAI)

La DS pone in votazione il Piano Annuale per l'Inclusione, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

Il Collegio approva, contrari 0, astenuti 6, tutti gli altri favorevoli, il Piano Annuale dell'Inclusione con **DELIBERA N. 44**.

5. A.s. 2020-2021: calendario scolastico, scelta trimestre/quadrimestre, modalità organizzative

Il dirigente scolastico propone un tavolo di lavoro per l'avvio dell'organizzazione del prossimo anno scolastico con il gruppo più rappresentativo della scuola, il Consiglio d'Istituto, che potrebbe recepire proposte da parte di tutti i docenti.

La prof.ssa Bruno pone il problema, nel caso di suddivisione della classe per la didattica mista, degli studenti delle prime che ancora non conosciamo.

La preside non crede sia possibile garantire il distanziamento con tutta la classe in presenza.

Il prof. dal Ben pensa sia difficile gestire metà classe con la didattica a distanza.

La DS ritiene necessario un confronto tra tutti.

6. Varie ed eventuali

La preside saluta i docenti che vanno in pensione augurandosi di rivederli a fine pandemia per il consueto festeggiamento. Ringrazia infine i docenti precari per il lavoro svolto, l'entusiasmo e la disponibilità a collaborare.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 12:55.

Il Verbalizzatore
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschellà