

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 11/05/2021

Oggi 11 maggio 2021 alle ore 17:00 è convocato in videoconferenza il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. adozione libri di testo a.s. 2021-2022;
3. piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio;
4. scelta trimestre/pentamestre e calendario scolastico a.s. 2020-2021;
5. varie ed eventuali.

Modalità di collegamento: online

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: G-suite/Meet

Link: [meet.google.com/gyq-kiqg-nvs](https://meet.google.com/gyq-kiqg-nvs)

Risultano presenti i docenti, come da report di G-suite.

Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

### 1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 2/02/2021, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 16, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 2/02/2021 con **DELIBERA N.72**.

### 2. Adozione libri di testo a.s. 2021-2022

La DS chiede di deliberare in merito alle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2021-2022, già presentate nella seduta congiunta dei Consigli di classe tenutasi in data odierna, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet. Le nuove adozioni riguardano i testi come da seguente tabella:

| ITE                 | NUOVE ADOZIONI     |
|---------------------|--------------------|
| CLASSI PRIME FRANC, | INGLESE; RELIGIONE |

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSI PRIME SPAGN, | INGLESE; RELIGIONE; SPAGNOLO                                                   |
| CLASSI SECONDE      | =====                                                                          |
| 3A SIA              | INFORMATICA; ITALIANO; STORIA                                                  |
| 3B AFM              | ITALIANO; STORIA                                                               |
| 3C RIM              | ITALIANO; STORIA; TEDESCO; DIRITTO; EC. AZIENDALE;<br>RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| 3D TUR FRANCESE     | ITALIANO; STORIA; TEDESCO                                                      |
| 3D TUR SPAGNOLO     | ITALIANO; STORIA; TEDESCO                                                      |
| 4A SIA              | =====                                                                          |
| 4B AFM              | FRANCESE                                                                       |
| 4C RIM FRANCESE     | EC. AZIENDALE; FRANCESE; TEDESCO                                               |
| 4C RIM SPAGNOLO     | EC. AZIENDALE; TEDESCO                                                         |
| 4D TUR              | TEDESCO                                                                        |
| 5A SIA              | =====                                                                          |
| 5C RIM              | TEDESCO                                                                        |
| 5D TUR              | TEDESCO                                                                        |

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>LES</b>         | <b>NUOVE ADOZIONI</b>                            |
| CLASSI PRIME FRANC | DIRITTO; GEOGRAFIA; INGLESE; RELIGIONE           |
| CLASSI PRIME SPAGN | DIRITTO; GEOGRAFIA; INGLESE; RELIGIONE; SPAGNOLO |
| CLASSI SECONDE     | =====                                            |
| CLASSI TERZE       | INGLESE; ITALIANO; STORIA                        |
| CLASSI QUARTE      | =====                                            |
| CLASSI QUINTE      | =====                                            |

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 4, tutti gli altri favorevoli, l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2021-2022 con **DELIBERA N.73**.

### 3. Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio

La Ds, facendo riferimento alla nota ministeriale "Piano scuola estate 2021" inviata ai docenti, precisa che sono previsti tre tipologie di finanziamenti, 150 milioni che non si sa come saranno ripartiti, 320 milioni per Pon con scadenze strette, e 40 milioni per le aree disagiate. Alle scuole andranno le risorse del primo blocco. Ritiene che le scuole superiori abbiano una situazione

particolare. Riferisce che i presidi di Cimiano pensavano di proporre iniziative per singole scuole aperte a tutti gli studenti del polo. Ciò confligge con la situazione epidemiologica. Puntualizza che lo Stato sta intervenendo dal punto di vista economico, senza avere contezza delle forze delle scuole. La sua idea è quella di potenziare i corsi di recupero estivi. Se i docenti vorranno avanzare delle proposte, verrà data una scadenza per la presentazione dei progetti, che saranno approvati nel Collegio di giugno. Potrebbe essere valutata la possibilità di fare delle attività a settembre, tipo summer school, per lingue straniere. Bisogna però tener presente che quest'anno i debiti ci saranno e si rischia di concentrarsi su attività extrascolastiche invece che sull'inizio dell'anno scolastico. Chiede quindi ai docenti di esprimersi.

La prof.ssa Pozzi riferisce che i genitori chiedono se ci saranno corsi estivi e che lei dà la sua disponibilità; chiede perciò come sarà il protocollo.

La preside propone corsi di recupero in presenza, con pacchetti di ore più corposi, con numeri di partecipanti per corso in linea con gli anni precedenti, da effettuare tra la fine di giugno e la metà di luglio; i docenti non impegnati con l'esame di Stato potrebbero farli durante gli esami.

La prof.ssa Allais domanda se ci sono richieste di attività estive da parte delle famiglie.

La DS risponde che tramite i rappresentanti di istituto si potrebbe capire se c'è interesse.

La prof.ssa Allais chiede se le attività vanno organizzate per età e se le uscite sono consentite.

La prof.ssa Miele ha fatto un sondaggio nella sua quarta e ha riscontrato che gli studenti non sono interessati perché ritengono di aver lavorato durante tutto l'anno. Propone di coinvolgere il biennio.

La preside fa presente che ci sono tante realtà diverse nel paese, con limitazioni dettate da ordinanze locali, con problemi con la DAD che noi non abbiamo avuto. Noi arriviamo con un anno scolastico in linea con gli anni precedenti dal punto di vista didattico, ma stanchi. Forse abbiamo bisogno di staccare, non di allungare l'anno scolastico. Rispetto al nostro territorio non ci sono idee e proposte di rilievo, diversa è invece la situazione dei comprensivi.

La prof.ssa Sistig pensa che ambiti interessanti per le famiglie sono le lingue e l'ambito sportivo. Gli studenti stranieri, che si portano dietro lacune e che in DAD hanno sofferto di più perché hanno avuto meno possibilità di parlare in italiano, potrebbero essere spronati a scrivere, leggere, vedere film. Poiché la scuola comincia il 13 settembre, si potrebbe cominciare il 10 per riagganciare con poche ore al giorno questi studenti.

Anche la preside pensa che la DAD abbia allontanato gli studenti stranieri, ma i NAI sono pochi e su di loro la scuola investe molte ore di potenziato. Se si anticipa l'inizio d'anno, diventa complicato organizzare gli esami per i debiti. Sarebbe meglio fare lezioni in più durante l'anno che non i primi giorni di scuola, quando i supplenti non sono stati ancora nominati. All'inizio di

settembre c'è un sovraccarico organizzativo importante. Si chiede allora se gli esami per i debiti si debbano svolgere in agosto.

La prof.ssa Belloni concorda con la preside; aprire in estate per i più piccoli può essere di aiuto alle famiglie. I suoi ragazzi del biennio non sono interessati alle attività estive, ma vorrebbero fare i corsi recupero.

La prof.ssa Zuanazzi propone un potenziamento della lingua italiana, perché tutti gli studenti hanno difficoltà, non solo gli stranieri.

La prof.ssa Piana pensa che ci si accanisce sulle lingue straniere, ma gli studenti vanno male perché non sanno l'italiano, soprattutto all'ITE vi è la non integrazione culturale, su cui si deve riflettere.

La prof.ssa Miele concorda che il problema non sia limitato ai NAI. Propone di anticipare ad agosto i debiti e di cominciare prima l'anno scolastico.

La preside ribatte che con la situazione attuale non è realistico. Concorda con la prof.ssa Zuanazzi che il problema della lingua è esteso agli italiani.

Il prof. Lo Nobile afferma che iniziare prima non ha senso se non ci sono tutti gli insegnanti, infatti a settembre ha perso ore nelle sue classi per coprire i buchi in classi non sue.

La prof.ssa Bietto riferisce che i genitori chiedono a gran voce i corsi di recupero.

La prof.ssa Giannotta ritiene che sia necessario impegnarsi in una progettualità più seria del potenziamento della lingua italiana. Anche se le lacune degli studenti sono pregresse, questo non solleva i docenti da responsabilità.

La prof.ssa Bruno pensa che aprire la scuola prima generi problemi alle famiglie.

Il prof. Gamba si associa alla prof.ssa Giannotta e ritiene drammatica la situazione della comprensione della lingua italiana.

Secondo la prof.ssa Cao il problema della comunicazione, della comprensione, non dipendono dalla padronanza della lingua italiana; la questione è molto più ampia e complessa e tutti i docenti dovrebbero trovare delle sinergie per cambiare il meccanismo dell'apprendimento.

La prof.ssa Bietto precisa che anche in matematica c'è bisogno di un linguaggio e l'italiano è fondamentale per tutte le discipline.

Il prof. Sarno aggiunge che spesso gli studenti non capiscono la consegna.

La Preside fa presente che la difficoltà sta nel fatto che la scuola è chiamata a progettare un piano in poco tempo.

Secondo la prof.ssa Simone quanto detto finora è tutto vero, ma ci vogliono proposte concrete e sinergie tra tutte le discipline.

La prof.ssa Prudente trova difficile organizzare la nostra offerta. Teme non ci sia neanche la domanda da parte delle famiglie, come si è verificato con il Pon dell'inclusione. Propone che tutti i docenti del potenziato lavorino sulle competenze base di italiano.

La preside ritiene la discussione molto interessante ma complicata. Si sta cercando di organizzare una coda di fine anno, ma è difficile fare ragionamenti realistici.

Sarà possibile avanzare proposte entro la data che comunicherà tramite circolare.

#### **4. Scelta trimestre/pentamestre e calendario scolastico a.s. 2021-2022**

Il Dirigente scolastico ricorda che al Besta c'è una tradizione di trimestre/pentamestre, ma ci potrebbero essere degli elementi di valutazione nuovi. Chiede ai docenti il loro parere.

Per la prof.ssa Piana, visto quanto successo quest'anno, due quadrimestri sarebbero più funzionali.

La DS ribadisce che questo è stato un anno anomalo, anche dal punto di vista delle nomine dei supplenti. Poiché non ci sono altri interventi, chiede di votare per confermare o meno lo status quo.

Si procede alla votazione:

Proposta trimestre/pentamestre - voti favorevoli: 61

Proposta quadrimestre - voti favorevoli: 31

Astenuti: 9

Il Collegio approva confermando il trimestre/pentamestre per l'a.s. 2021-22 con **DELIBERA N. 74**.

In merito al calendario scolastico, si propone per l'a.s. 2021-22 la seguente sospensione delle attività didattiche:

6 dicembre 2021

7 gennaio 2022

3 marzo 2022

La prof.ssa Mangano propone di fare il ponte il 3 giugno, invece del 3 marzo.

La prof.ssa Bruno ritiene che soprattutto per il triennio il giorno a giugno serva.

Il prof. Gamba si esprime a favore della proposta originaria, perché è meglio evitare ponti a giugno.

La prof.ssa Pozzi invece è d'accordo con il ponte del 3 giugno.

Non essendoci altre proposte, si procede con la votazione.

3 marzo - voti favorevoli: 57

3 giugno - voti favorevoli: 36

Astenuti: 9

Il Collegio vota e approva la sospensione delle attività didattiche, da deliberare in Consiglio di Istituto, nei giorni 6 dicembre 2021, 7 gennaio 2022, 3 marzo 2022, con **DELIBERA N.75**.

## **5. Varie ed eventuali**

La prof.ssa Saviotti informa il Collegio che è stato approvato l'accreditamento della nostra scuola per Erasmus e per i prossimi sette anni avremo accesso per le nostre classi ITE ai finanziamenti europei e saremo scuola capofila del consorzio di scuole di cui facciamo parte.

La DS si congratula e dichiara che rappresenta una vetrina importante per la nostra scuola.

La prof.ssa Zuanazzi chiede come mai non riguarda anche il liceo.

La prof.ssa Saviotti spiega che ciò dipende dall'esperienza acquisita in ambito Istruzione e Formazione professionale (Vet), ma, se si vogliono coinvolgere altri indirizzi, si può ricorrere al vecchio sistema di presentare il singolo progetto per un anno.

La prof.ssa Mangano lamenta che si è investito poco sul liceo, come per i PCTO.

La Saviotti risponde che causa covid le proposte PCTO sono state poco attrattive per tutti.

In merito alla classe di concorso A050, la preside tiene a precisare che è considerata classe atipica perché nella nostra scuola prevede anche l'insegnamento di fisica. Per l'attribuzione dell'insegnamento si partiva da una base di disponibilità dei docenti e in subordine dalla graduatoria di istituto.

I proff. Buscemi e Ruggieri dichiarano di condividere il criterio finora adottato.

In merito all'intervallo la preside puntualizza che la circolare chiariva che la merenda va consumata in aula, gli ingressi sono diversificati, l'accesso al bar è consentito solo a chi va con la lista dei panini, i 10 minuti dell'intervallo sono nelle ore di lezione e questo non è stato tenuto in considerazione dai docenti. Sembra che il covid non esista. Il rischio di contagio è elevato e dobbiamo correre ai ripari. Abbiamo avuto il primo contagio avvenuto a scuola, una studentessa è stata contagiata da una compagna di classe. Intende fare una nuova circolare, perché serve un presidio costante. I ragazzi non si possono spostare da un settore all'altro ma continua a vedere ragazzi che circolano da una zona all'altra dell'istituto. Tutto ciò può vanificare tutte le precauzioni.

In merito alle future classi terze liceo, fa presente che di solito si smembra la classe meno numerosa, quest'anno però non è possibile per la questione delle seconde lingue, per cui si opererà su tutte le classi con un sorteggio.

Informa inoltre che i finanziamenti ministeriali prevedono anche acquisti, per cui i bagni degli studenti verranno ristrutturati.

Chiede ai coordinatori di classe di inserire nelle apposite cartelline per l'evacuazione i nomi degli studenti capofila e chiudi fila.

Infine, in merito agli scrutini finali, lamenta che il ministero se ne lava le mani invitando i docenti a tenere conto del covid. La nostra scuola quest'anno si prenderà la responsabilità di non ammettere.

Chiede quindi ai docenti di essere decisi a giugno, di non lasciare situazioni che non si possono

recuperare per poi bocciare a settembre. E' necessario contenere i debiti, perché se lo studente che andava fermato va a settembre con debiti e fa scena muta sarà problematico poi bocciarlo.

La prof.ssa Valenziano chiede se i ragazzi di 2H, che sono in quarantena, dovranno fare il tampone.

La preside risponde che è l'Ats a stabilire la procedura.

La prof.ssa Bietto suggerisce per la formazione delle terze di dividere i ragazzi negativi.

La DS risponde che è possibile fare segnalazioni e poi si valuterà se possono essere prese in considerazione.

La prof.ssa Pozzi considera giusto rimescolare le seconde, ma ritiene necessario che i ragazzi vadano preparati.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 20:20.

Il Verbalizzante  
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Annalisa Raschella