

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 28/09/2021

Oggi 28 settembre 2021 alle ore 16:30 è convocato in videoconferenza il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. designazione funzioni strumentali a.s. 2021-2022;
3. approvazione progetti a.s. 2021-2022;
4. approvazione funzionigramma a.s. 2021-2022;
5. varie ed eventuali.

Modalità di collegamento: online

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: G-suite/Meet

Link per collegamento alla riunione: meet.google.com/yik-jefw-whq

Risultano presenti i docenti, come da report di G-suite.

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 1/09/2021, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 1/09/2021 con **DELIBERA N.5**.

2. Designazione funzioni strumentali a.s. 2021-2022

La preside ricorda che nell'ultimo Collegio sono state individuate le aree delle funzioni strumentali; le candidature pervenute sono tre, una per Ambiente di apprendimento, una per Continuità e orientamento e una per Curricolo, progettazione, valutazione. Invita quindi i docenti interessati a prendere la parola.

La prof.ssa Stabile si candida per l'area Ambiente di apprendimento, in particolare per implementazione, funzionamento, formazione docenti e ATA, modulistica del registro elettronico.

La prof.ssa Miggiano, candidata per l'area Continuità e orientamento, proseguirà l'attività già iniziata da qualche anno, soprattutto con gli attuali maturandi, che a causa del covid non hanno avuto la possibilità di formarsi né di fare esperienze in altri ambiti, e con gli studenti delle quarte che saranno supportati, anche con l'aiuto di esperti esterni, nell'esplorazione di attitudini e interessi propri e dell'offerta formativa del territorio.

La DS informa che, grazie alla collaborazione della prof.ssa Miggiano con enti esterni, al nostro istituto è stato proposto di diventare socio di una fondazione che si occupa di ITS per il turismo. L'iniziativa potrebbe dare la possibilità di creare un percorso post diploma per i nostri studenti.

La prof.ssa Prudente, candidata insieme alla prof.ssa Mente per l'area Curricolo, progettazione, valutazione, si propone di avviare la creazione di un curriculum personalizzato per i due indirizzi ITE SIA e AFM. Si inizierà con una sistematizzazione dei contenuti di alcune discipline, individuando gli aspetti comuni e i tempi; per l'indirizzo AFM le materie coinvolte sono economia aziendale, diritto ed economia e inglese; si sono proposti i proff. Mente, Prudente, Zappulla, Aliberti, Li Pira. Per il turismo le discipline sono: diritto da individuare, discipline turistiche ed aziendali, inglese e una seconda lingua; i docenti sono: Mente, Piana Degradi e Tuccillo.

La prof.ssa Piana Degradi fa presente che sarebbe importante coinvolgere anche geografia turistica. Secondo la preside anche gli incaricati annuali potrebbero dare il loro contributo.

La prof.ssa Prudente pensa non sia opportuno mettere troppa carne a fuoco.

La prof.ssa Mente ritiene che per il momento sia necessario puntare sui contenuti comuni delle discipline fondamentali; nei PCTO si possono raccordare anche le altre materie.

La preside pensa che il lavoro sia complesso, si parte con quello che c'è e poi via via si allarga.

Non essendoci domande da parte dei docenti, la preside invita il Collegio a votare a scrutinio segreto le funzioni strumentali, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

La votazione si conclude; totale dei votanti 89.

Area Ambiente di apprendimento: voti contrari 3, astenuti 4, favorevoli 82;

Area Continuità e orientamento: voti contrari 2, astenuti 3, favorevoli 84;

Area Curricolo, progettazione, valutazione: voti contrari 3, astenuti 4, favorevoli 82.

Il Collegio approva le funzioni strumentali a.s. 2021-2022 per le aree Ambiente di apprendimento, Continuità e orientamento e Curricolo, progettazione, valutazione con **DELIBERA N.6**.

3. Approvazione progetti a.s. 2021-2022

Il Dirigente scolastico invita i referenti a presentare al Collegio i progetti per l'a.s. 2021-2022.

Il prof. Alberti informa che stanno arrivando le prime richieste dalle scuole medie e si sta valutando come procedere con le iniziative di orientamento in entrata. L'anno scorso era tutto a distanza, l'idea adesso è di vedersi in presenza. Per quanto riguarda i rapporti con il territorio, il tipo di collaborazione dipenderà anche dall'esito delle amministrative. Esprime soddisfazione per l'intervento in presenza in una nostra classe di tre psicologi per l'iniziativa Human week- la settimana della nonviolenza. Continuerà il Blog, che sembra utile più ai genitori che ai ragazzi.

La prof.ssa Pozzi presenta le competizioni di matematica, il cui obiettivo è duplice, uno collegato alla disciplina, l'altro alla partecipazione a un concorso, con le sue regole e i suoi riti. Due tipi di torneo, i Giochi del Mediterraneo, aperto alle classi prime, seconde e terze, che consta di quattro fasi, e il Gran Premio della matematica applicata, rivolto alle classi quarte e quinte.

La prof.ssa Miele precisa che obiettivo fondamentale del progetto Sportello per la prevenzione alla dispersione scolastica è contrastare la dispersione e il disorientamento. L'attività, rivolta a tutti gli studenti, è svolta da chi con uno sguardo neutro si pone l'obiettivo di rafforzare autonomia e responsabilità. Si augura si possa superare la resistenza nei colloqui dello scorso anno. Nella prima parte dell'anno ci si concentrerà sui colloqui motivazionali con gli studenti, su richiesta dei consigli di classe, e sui contatti con le famiglie; eventuali richieste di cambio scuola saranno valutate solo dopo lo scrutinio del trimestre. Si cercherà un raccordo con lo sportello di ascolto psicologico. Lamenta la difficoltà di trovare scuole disponibili ad accogliere gli studenti riorientati, e a tal riguardo la commissione si gioverà dell'esperienza della prof.ssa Vitiello, che quest'anno entra a far parte del gruppo.

La prof.ssa Di Tullio riprenderà il lavoro iniziato e cercherà di portare a termine i progetti interrotti dall'emergenza sanitaria: assistente madrelingua, progetto gratuito patrocinato dall'Università Cattolica, mobilità studentesca individuale, doppio diploma, campionato nazionale delle lingue, in inglese per tutte le classi, in altre lingue solo per quegli studenti segnalati dai docenti di seconda lingua. Si aggiunge il corso di cinese base, per il quale sono stati ripresi i contatti con l'Istituto Confucio dell'Università Statale di Milano, e il laboratorio di teatro di lingua inglese, rivolto a tutti gli studenti, strumento potente per sviluppare le competenze trasversali.

La prof.ssa Li Pira si propone di riprendere i corsi per le certificazioni linguistiche per il triennio, di inglese per 30 ore, livello B1-B2, di spagnolo per 25 ore, livello B1. Verranno riproposti gli stage linguistici, epidemia permettendo, che si svolgeranno nelle prime settimane del prossimo settembre.

La prof.ssa Allais, in merito all'assistente madrelingua, aggiunge che si tratta di volontari, giovani e molto motivati, e che l'attività richiede 5 ore di formazione e piccoli materiali.

Per il Cyberbullismo, la prof.ssa Alvarez sintetizza le finalità del progetto, che sono prevenzione e contrasto, da realizzare attraverso incontri on line per ogni classe, formazione per docenti, ATA e famiglie, proposta dalla rete di cui la scuola fa parte, attività per sensibilizzare i ragazzi, interventi in caso di atti di cyberbullismo. Quest'anno il progetto prevede anche la definizione di una procedura per segnalare eventuali atti di cyberbullismo a scuola.

Il prof. Belviso presenta il progetto A Scuola di prevenzione, che prevede attività di prevenzione contro HIV, incontri su corretta alimentazione, patente sicura, donazione, legalità e reati informatici. Attività che possono raccordarsi con il curriculum di Educazione civica.

Relativamente a Parliamo l'italiano, la prof.ssa Giorno riferisce che il progetto consiste in un supporto linguistico per gli studenti NAI, esteso anche ai 16 studenti stranieri che hanno ancora difficoltà linguistiche. I corsi di L2 si svolgeranno il più possibile in presenza. Ricorda che nella pagina dedicata del sito della scuola ci sono materiali per studenti e docenti.

La prof.ssa Simone presenta il corso di scrittura creativa, che si svolgerà da febbraio ad aprile, per sei incontri, ed è rivolto a tutti gli studenti.

Il prof. Gargano propone un progetto più snello, con la biblioteca aperta due volte la settimana.

La prof.ssa Aliberti riferisce la commissione 'Educazione civica' è stata istituita per sviluppare il curriculum orizzonte d'istituto di Educazione civica e che è stata preparata una bozza. Concorde con il prof. Belviso in merito al raccordo con il progetto A Scuola di prevenzione; precisa anche che occorre integrare la commissione con docenti di altre discipline.

La prof.ssa Maione propone una differenziazione del percorso per indirizzo.

La prof.ssa Aliberti per il Quotidiano in classe, progetto che sviluppa le competenze civiche e sociali e a cui collaborano tanti docenti di diritto, riferisce che la scuola quest'anno disporrà di undici abbonamenti on line e un abbonamento cartaceo.

La prof.ssa Alvarez con lo spettacolo di Natale si propone di creare un momento di ritrovo tra studenti e un'occasione per esibire i loro talenti. Si augura che possa essere presenza.

La preside risponde alle domande in chat sullo sportello psicologico: sarà rinnovata la convenzione con l'Università Cattolica, e l'accesso per gli studenti è autonomo e anonimo.

La prof.ssa Prudente chiede che venga chiarito se la programmazione sia di istituto o di classe.

La prof.ssa Aliberti risponde che quella predisposta è una bozza di curriculum di istituto, il consiglio di classe rimane comunque sovrano nelle scelte.

La preside precisa che l'anno scorso le cose sono state calate dall'alto e si è agito a livello di classe. Contemporaneamente è stata avviata la formazione dei docenti. È ancora tutto in divenire in una logica di miglioramento. Siamo ancora all'inizio. Ritiene indispensabile il raccordo con A scuola di

prevenzione, che in passato era poco contestualizzato ed è stato vissuto in modo passivo sia dagli studenti che dai docenti.

La prof.ssa Li Pira, in merito alle certificazioni linguistiche, sarebbe favorevole di aprire la partecipazione ai docenti della scuola, anche in funzione del CLIL.

La prof.ssa Di Tullio informa il Collegio in tempo reale sugli esiti molto positivi degli esami per la certificazione di inglese degli studenti delle classi seconde e terze che hanno partecipato al Summer Camp; è un successo che induce a proseguire in questa direzione.

Secondo la prof.ssa Vitiello il lavoro svolto dalla commissione andrebbe messo a disposizione dei consigli di classe, così come i nuclei tematici individuati dal dipartimento di italiano andrebbero condivisi con la commissione.

La prof.ssa Scuderi precisa che tutti i dipartimenti hanno lavorato sul curriculum di Educazione civica; si tratta quindi di integrare quanto elaborato dalla commissione con quello proposto dai dipartimenti e poi mettere il risultato a disposizione dei consigli di classe.

La prof.ssa Maione puntualizza che le tematiche sono tre e sono molto vaste e quest'anno si possono individuare più nel dettaglio in relazione all'indirizzo.

Secondo la preside molto lavoro è stato fatto, i tempi sono questi e i docenti di scienze motorie, che sono presenti in tutte le classi, possono farsi carico di incorporare le iniziative del progetto A Scuola di prevenzione nel percorso di classe di Educazione civica.

La prof.ssa Saya suggerisce di affrontare l'aspetto della valutazione della materia.

La prof.ssa Bruno ricorda che in passato gli interventi agli incontri di A scuola di prevenzione erano noiosi e che andrebbero organizzati meglio.

Il Dirigente scolastico, conclusa la presentazione e la discussione dei progetti, invita il Collegio a votare, utilizzando il modulo di Google il cui link è visibile nella chat di Meet.

“ORIENTAMENTO IN ENTRATA”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 4, favorevoli 83, con **DELIBERA N.7**.

“SPORTELLI PER LA PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 7, favorevoli 79, con **DELIBERA N.8**.

“COMPETIZIONI MATEMATICA”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 7, favorevoli 79, con **DELIBERA N. 9**.

“INTERNAZIONALIZZAZIONE”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 10, favorevoli 77, con **DELIBERA N.10**.

“TO BE, OR NOT TO BE, THAT IS THE QUESTION – Laboratorio di teatro in lingua inglese”: il Collegio approva, voti contrari 2, astenuti 6, favorevoli 79, con **DELIBERA N.11**.

“STAGE E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 8, favorevoli 79, con **DELIBERA N.12**.

“ASSISTENTE MADRELINGUA”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 5, favorevoli 81, con **DELIBERA N.13**.

“CYBERBULLISMO”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 7, favorevoli 80, con **DELIBERA N.14**.

“A SCUOLA DI PREVENZIONE”: il Collegio approva, voti contrari 3, astenuti 5, favorevoli 79, con **DELIBERA N.15**.

“BLOG – RAPPORTI CON IL TERRITORIO”: il Collegio approva, voti contrari 3, astenuti 6, favorevoli 78, con **DELIBERA N.16**.

“PARLIAMO L’ITALIANO”: il Collegio approva voti contrari 1, astenuti 6, favorevoli 79, con **DELIBERA N.17**.

“ILLUMINA LE PAROLE CHE TI CHIAMANO: TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA IN VERSI”: il Collegio approva, voti contrari 7, astenuti 10, favorevoli 70, con **DELIBERA N.18**.

“BIBLIOTECA”: il Collegio approva, voti contrari 3, astenuti 7, favorevoli 77, con **DELIBERA N.19**.

“CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA”: il Collegio approva, voti contrari 2, astenuti 11, favorevoli 74, con **DELIBERA N.20**.

“QUOTIDIANO IN CLASSE”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 12, favorevoli 74, con **DELIBERA N. 21**.

“SPETTACOLO DI NATALE”: il Collegio approva, voti contrari 2, astenuti 9, favorevoli 76, con **DELIBERA N. 22**.

Alla conclusione delle votazioni risultano approvati con voti a favore su un totale di 87 votanti:

	PROGETTO	VOTI
1	PROGETTO “ORIENTAMENTO IN ENTRATA”	83
2	PROGETTO “ASSISTENTE MADRELINGUA”	81
3	PROGETTO “PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO”	80
4	PROGETTO “SPORTELLI PER LA PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”	79
4	PROGETTO “COMPETIZIONI DI MATEMATICA”	79

4	PROGETTO “INTERNAZIONALIZZAZIONE”	79
4	PROGETTO “TO BE, OR NOT TO BE, THAT IS THE QUESTION – LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA INGLESE”	79
4	PROGETTO “STAGE E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”	79
4	PROGETTO “PARLI♥@MO L’ITALIANO”	79
4	PROGETTO “A SCUOLA DI PREVENZIONE”	79
5	PROGETTO “UFFICIO STAMPA/BLOGGER/ RAPPORTI CON IL TERRITORIO”	78
6	PROGETTO “BIBLIOTECA”	77
7	PROGETTO “SPETTACOLO DI NATALE”	76
8	PROGETTO “CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA”	74
8	PROGETTO “IL QUOTIDIANO IN CLASSE”	74
9	PROGETTO “ILLUMINA LE PAROLE CHE TI CHIAMANO: TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA IN VERSI”	70

4. Approvazione funzionigramma a.s. 2021-2022

Il Dirigente scolastico fa presente che non c’è più un referente unico PCTO. L’esperienza del referente di istituto presentava una serie di vantaggi, ma ha svuotato di ruolo i Consigli di classe. Stiamo cercando di ripartire. Sul fronte ITE si sono proposti dei referenti. Lato liceo c’è da parte della prof.ssa Alvarez la richiesta di attivare uno stage per una quinta che deve completare il monte ore pianificato. Da qui sorgono delle domande. L’alternanza torna in capo ai Cdc, per cui si riparte dal basso. Ma che tipo di alternanza si vuole per il nostro liceo? Da un report della prof.ssa Miggiano risulta che anche l’attuale 5F ha 40 ore ancora da fare. Che tipo di alternativa avevano in mente i Cdc quando non hanno aderito a tutte le iniziative previste dal piano annuale? Ci sono aspetti organizzativi da affrontare, tipo la sicurezza specifica. Dalla modalità di reperimento degli enti riferita dalla prof.ssa Alvarez le sembra di capire che il liceo si vuole muovere con una modalità base, ovvero gli

studenti si trovano le aziende dove andare. Ma gli asili nido individuati dagli studenti sono coerenti con il profilo in uscita del LES? Anche se si scegliesse questa via, ritiene che ci debba essere un minimo di qualità da garantire. Vorrebbe sentirsi sollevata rispetto a una parentesi legata all'emergenza covid. Quando sono state ridotte le attività on line quale alternativa si era scelta? È affare di un singolo docente disponibile? L'alternanza può diventare un'altra cosa, ma bisogna avere le idee chiare in questa fase di progettazione. Serve un gruppo di lavoro che dia senso alla banca dati della scuola. Ricorda che l'alternanza è obbligo di legge. Se i docenti si pongono come spettatori rispetto alle attività PCTO on line anche gli studenti si comportano così. Se i docenti fanno proprio il progetto anche gli studenti lo fanno proprio.

La prof.ssa Sistig chiede se si può tornare a fare PCTO in presenza e se i tutor individuati dai Cdc possono costituire il gruppo di lavoro. Chiede anche se è già stato fissato un periodo per lo stage e a chi spetta decidere.

La preside risponde che la pianificazione annuale PCTO si chiuderà con il Collegio di ottobre e le risposte alle domande poste sono dentro la progettazione.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 2, tutti gli altri favorevoli, il funzionigramma a.s. 2021-2022 con **DELIBERA N. 23**.

5. Varie ed eventuali

La prof.ssa Maione chiede se è possibile deliberare, nella seduta odierna e per tutte le classi che aderiranno, la partecipazione alla conferenza on line con il ministro Cartabia.

La preside replica che la decisione spetta al Consiglio di classe e che si possono convocare Cdc straordinari ad hoc.

La prof.ssa Bruno chiede se ci si può collegare dall'aula utilizzando la touch board.

La DS risponde affermativamente.

La prof.ssa Belloni chiede che venga chiarito chi debba vigilare sulla classe durante l'intervallo.

La preside ribadisce che c'è una scansione oraria di 60 minuti e alle 10:50 il docente fa sorveglianza perché l'intervallo, che è il momento più delicato dell'emergenza covid, è nella sua ora di lezione.

La preside informa che in occasione delle elezioni amministrative, le classi delle aule rimarranno a casa e i docenti saranno a disposizione. Ribadisce che le uscite anticipate vengono autorizzate solo dal Dirigente scolastico e che i minori non possono uscire da soli, se non per uscite permanenti annotate sul registro elettronico. Comunica che è stata pubblicata la nota ministeriale per gli atleti di interesse nazionale e che a breve sarà attivata la procedura. Il docente di scienze motorie sarà tutor degli studenti atleti. Ricorda che è in scadenza il comitato di valutazione e il Collegio dovrà esprimere

due dei tre componenti. L'elezione avverrà nella seduta di ottobre, per cui i docenti che fossero interessati potranno candidarsi. Informa infine che i tutor dei docenti neo-immessi saranno formalizzati a ottobre, perché ci sono delle situazioni da chiarire.

La prof.ssa Stabile non ritiene opportuno proiettare il registro sulla touch board, perché ci sono dati sensibili che richiedono la privacy.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 19:25.

Il Verbalizzante

prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Annalisa Raschellà