

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 17/05/2022

Oggi 17 maggio 2022 alle ore 16:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. adozione libri di testo a.s.2022-2023;
3. scelta trimestre/pentamestre a.s. 2022-2023;
4. calendario scolastico a.s. 2022-2023;
5. comunicazioni del Dirigente scolastico in merito alla lectio brevis del 13 aprile 2022;
6. programmazione piano annuale attività a.s. 2022-2023 con modalità di riunioni in presenza/on line;
7. procedure e tempistiche uso registro elettronico;
8. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 01/02/2022, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 4, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 01/02/2022 con **DELIBERA N.41**.

2. Adozione libri di testo a.s. 2022-2023

La DS chiede di deliberare in merito alle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2022-2023, già presentate nella seduta congiunta dei Consigli di classe tenutasi in data odierna. Le nuove adozioni riguardano i testi come da seguente tabella:

ITE	NUOVE ADOZIONI
CLASSI PRIME FRANC.	ITALIANO ANTOLOGIA- STORIA – MATEMATICA – INGLESE PERFORMER- FRANCESE – FISICA
CLASSI SECONDE	CHIMICA
3A SIA FRANC.	INGLESE BUSINESS
3B AFM	INGLESE BUSINESS
3D TUR	INGLESE – FRANCESE- DIRITTO
3C RIM	INGLESE BUSINESS
3L AFM	INGLESE BUSINESS
3P TUR	INGLESE- FRANCESE- DIRITTO

LES	NUOVE ADOZIONI
CLASSI PRIME FRANC.	ITALIANO ANTOLOGIA - ITALIANO EPICA – STORIA – SCIENZE NATURALI - SCIENZE UMANE – FRANCESE
CLASSI TERZE	FILOSOFIA- MATEMATICA – INGLESE LETTERATURA- INGLESE PERFORMER
CLASSI QUARTE	MATEMATICA
CLASSI QUINTE	MATEMATICA – FISICA

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2022-2023 con **DELIBERA N. 42**.

3. Scelta trimestre/pentamestre a.s. 2022-2023

La DS sollecita una riflessione sul problema oggettivo della mancata copertura dei posti vacanti, con rischio di non classificato allo scrutinio e non per colpa degli studenti. Altro problema è quello didattico. Con il trimestre è più facile il recupero delle insufficienze, anche se è un vantaggio apparente, e c'è più tempo al pentamestre per PCTO e viaggi d'istruzione.

La prof.ssa Piana ha raccolto il parere di diversi colleghi sul trimestre: si corre e non si raccoglie molto e aumentano le difficoltà per i ragazzi con DSA.

La prof.ssa Colasanti si dichiara a favore del quadrimestre soprattutto per le classi prime. Secondo lei le vacanze di Natale dovrebbero fare da discriminare tra chi può continuare e chi andrebbe riorientato.

La prof.ssa Prudente è convinta della bontà del trimestre perché nel pentamestre ci sono tante attività, mentre con il quadrimestre si slitta in avanti con il recupero delle insufficienze. Chi a dicembre chiude male userà le vacanze di Natale per cercare una nuova collocazione.

La preside fa presente che le attività didattiche andrebbero pianificate meglio.

Secondo la prof.ssa Di Tullio una criticità è che tante classi non hanno tutti i docenti a settembre.

Secondo la DS riorientare è difficilissimo, i ragazzi che fanno una scelta sbagliata sono condannati alla dispersione scolastica o a confermare l'errore, perché le scuole non sono in grado di accogliere nuovi studenti. Lei stessa riceve richieste continue dalle famiglie per nuovi inserimenti, che non si possono soddisfare. Ritene che questa anomalia sia diventata sistema.

La prof.ssa Pozzi propone di tornare al quadrimestre, perché le cose non vanno bene sia dal punto di vista pratico che didattico.

La prof.ssa Stabile propone di posticipare la fine del trimestre a metà gennaio.

Per la prof.ssa Petrucci Natale è il momento giusto per concludere, con il quadrimestre si andrebbe a chiudere il primo periodo a marzo.

La prof.ssa Carbonelli riferisce che nella scuola dove ha insegnato lo scorso anno i viaggi di istruzione si facevano in due periodi, novembre e primavera.

Non essendoci altri interventi si procede con la votazione.

Proposta trimestre/pentamestre - voti favorevoli: 36

Proposta quadrimestre - voti favorevoli: 55

Astenuti: 5

Il Collegio vota e approva la proposta quadrimestre per l'a.s. 2022-2023 con **DELIBERA N. 43**.

4. Comunicazioni del dirigente scolastico in merito alla lectio brevis del 13 aprile 2022

La preside riferisce che al mattino del 13 aprile 2022 non aveva alcuna intenzione di fare la lectio brevis, ma nel corso della mattinata i docenti assenti erano diventati 13 e le classi da coprire si erano raddoppiate. La ratio della decisione è stata determinata dalla criticità della sorveglianza. Anni fa con l'RSU si era ipotizzata una rotazione per la fruizione dei permessi personali, che di fatto non è praticabile per numerosi motivi. In maniera provocatoria ha scritto che le ore saranno da recuperare. Difficile conciliare i diritti degli studenti con i diritti dei lavoratori e la legge tutela fortemente i secondi. In un primo momento aveva preso in considerazione l'idea di anticipare di un giorno le vacanze natalizie e pasquali, ma il problema non si risolve perché probabilmente le richieste di permesso personale verrebbero anticipate. Quando ci sono tanti docenti assenti, il dirigente potrebbe sospendere le attività didattiche di quel giorno e poi aprire la scuola il primo sabato possibile. Ma non vorrebbe arrivare a tanto. D'ora in poi negherà permessi prima delle vacanze di Natale e Pasqua. Comunica che l'8 giugno non ci sarà la lectio brevis. Sottolinea che è necessario prendere atto dei picchi di assenze in concomitanza delle vacanze. E'una riflessione etica che i docenti dovrebbero fare, soprattutto i nuovi. Spesso si tratta di richieste inopportune. Sollecita l'RSU a proporre soluzioni altre.

Secondo la prof.ssa Colasanti il problema a monte è la comunicazione.

La preside ribadisce che è un problema di etica professionale.

La prof.ssa Petrucci chiede come ci si dovrà comportare l'8 giugno con le richieste di festeggiamenti alla sesta e settima ora.

La DS risponde che le feste non sono mai state autorizzate. Valuterà se far finire prima le lezioni l'ultimo giorno di scuola, ma certamente non alle 11.00.

5. Calendario scolastico a.s. 2022-2023

La preside propone per l'a.s. 2022-23 la seguente sospensione delle attività didattiche: 31 ottobre, 9 dicembre 2022, 24 aprile 2023.

La prof.ssa Mente propone di chiudere un giorno in più a Pasqua e aprire la scuola un sabato.

La prof.ssa Pozzi ricorda che in passato la scuola rimaneva aperta due sabati.

La prof.ssa Scuderi ricorda quale fallimento fossero state quelle aperture: aule semideserte, studenti assenti, docenti assenti per permessi vari, attività didattiche o extrascolastiche quasi inesistenti, ad eccezione delle attività degli studenti nell'orientamento in entrata e dei gruppi sparuti di ragazzi che partecipavano ai tornei sportivi.

La prof.ssa Bruno ritiene che con il sabato di scuola ad aprile il problema non si risolve e propone una sorta di una banca credito ore.

La prof.ssa Mangano lamenta che si sta discutendo su come risolvere il problema a chi si allunga le vacanze.

Il prof. Gamba propone di iniziare l'anno scolastico con un giorno di anticipo e di aggiungere un giorno di chiusura a carnevale.

Si procede alla votazione delle due proposte.

Proposta 1: 31 ottobre, 9 dicembre 2022, 24 aprile 2023

Proposta 2: iniziare prima l'anno scolastico, venerdì 9 settembre e aggiungere il 23 febbraio

Proposta 1: favorevoli 77

Proposta 2: favorevoli 19

Il Collegio vota e approva contrari 19, astenuti 0, tutti gli altri favorevoli, la sospensione delle attività didattiche, da deliberare in Consiglio di Istituto, nei giorni 31 ottobre, 9 dicembre 2022, 24 aprile 2023 con **DELIBERA N.44**.

6. Programmazione piano annuale attività a.s. 2022-2023 con modalità di riunioni in presenza/on line

La preside informa che le sono stati prospettati da alcuni docenti vantaggi nelle riunioni on line. Chiede ai docenti di intervenire sull'argomento.

Il prof. Lo Nobile propone che il prossimo anno scolastico tutte le riunioni collegiali vengano fatte on line, tranne gli scrutini.

La prof.ssa Vitiello è favorevole alle attività in remoto che hanno fatto guadagnare tempo ai docenti e non vorrebbe perdere questo beneficio acquisito. Lascerebbe qualcosa in presenza. Fa notare come il Collegio di oggi, in presenza, sia difficile da seguire per i rumori di sottofondo che risultano molto disturbanti. Ritene per esempio che i cdc di quinta per il documento di classe si potrebbero fare on line, come le riunioni di dipartimento, mentre gli scrutini, i cdc straordinari, le riunioni per i libri di testo dovrebbero essere in presenza.

La DS afferma che i cdc straordinari per motivi disciplinari si fanno in presenza.

La prof.ssa Zuanazzi pensa che solo il vedere il coinvolgimento al Collegio di oggi le fa capire che vale la pena riunirsi in presenza.

La prof.ssa Colasanti propone riunioni on line, perché ci sono docenti che hanno l'esigenza di curare il cane o un familiare anziano.

Secondo la preside chi a casa deve curare altri non può fare la riunione on line, non è serio.

Il prof. Braccialarghe non ne può più di connessione che cade.

Il prof. Colombo propone in presenza tutti gli scrutini e il Collegio docenti, il resto on line, compreso i colloqui con i genitori.

La prof.ssa Petrucci rileva che in presenza c'è più partecipazione, fa anche notare che gli incontri on line con i genitori si sono triplicati.

La prof.ssa Valenziano chiede dove ricevere i genitori perché è contraria ai colloqui in corridoio.

La preside riferisce che i genitori componenti del CdI sono a favore degli incontri on line.

Il prof. Lo Nobile propone di rimandare la discussione al prossimo Collegio.

La prof.ssa Prudente in quanto RSU propone di sentire il parere del Collegio e di votare per ogni tipo di riunione collegiale.

La DS nel suo immaginario non aveva contemplato l'ipotesi di tutti i collegi in modalità on line. La cosa risulterebbe davvero alienante, e poi si parla di comunicazione che manca.

Secondo la prof.ssa Sistig è difficile amalgamarsi all'inizio dell'anno con persone nuove se non si è in presenza, altra cosa è alla fine dell'anno, quindi la soluzione potrebbe essere una modalità mista.

La prof.ssa Pozzi è per le riunioni in presenza, per porre fine al fastidio del PC, al disagio per gli orari, ai docenti con telecamera spenta e a favore dei Cdc on line per decisioni dell'ultimo minuto.

Anche la prof.ssa Vitiello è per la modalità mista.

La preside pensa che la modalità on line si possa prestare ai cdc aperti, perché conciliano le esigenze della scuola e delle famiglie e ai cdc straordinari che non siano per motivi disciplinari.

La preside chiede al Collegio di esprimersi sulle singole tipologie di riunione collegiale.

La prof.ssa Scuderi esprime perplessità circa la competenza del Collegio a decidere in merito, considerato che il termine dell'emergenza epidemiologica è stato fissato al 31 marzo, che per i docenti al momento lo smart working non è previsto e che la modalità di riunioni in remoto rappresentava una deroga dovuta all'emergenza. Quello che il Collegio può essere chiamato a fare è avviare un dibattito su come, nell'ambito dell'autonomia scolastica, poter far tesoro delle pratiche messe in atto durante la pandemia per individuare alcune modalità che condotte in remoto potrebbero avvantaggiare i docenti nelle loro attività didattiche.

La prof.ssa Prudente fa presente che si sta facendo un sondaggio.

La prof.ssa Scuderi precisa che il Collegio deve esprimersi sulle attività didattiche e che le opinioni dei lavoratori vanno sondate nelle assemblee sindacali.

Si procede con la votazione.

Dipartimenti in presenza - voti a favore: 11

Dipartimenti on line - voti a favore: 45

Dipartimenti in modalità mista - voti a favore: 24

Astenuti: 1

Cdc chiusi in presenza - voti a favore: 15
Cdc chiusi on line - voti a favore: 45
Cdc chiusi in modalità mista - voti a favore: 22
Cdc aperti in presenza - voti a favore: 10
Cdc aperti on line - voti a favore: 56
Cdc aperti in modalità mista - voti a favore: 2
Astenuti: 2
Ricevimento genitori in presenza - voti a favore: 20
Ricevimento genitori on line - voti a favore: 49
Ricevimento genitori in modalità mista - voti a favore: 9
Astenuti: 2
Collegio docenti in presenza - voti a favore: 12
Collegio docenti on line - voti a favore: 34
Collegio docenti in modalità mista - voti a favore: 34
Astenuti: 1

7. Procedure e tempistiche uso registro elettronico

La DS ha recepito l'esigenza dei docenti che non vogliono essere vittime del registro elettronico. Si ripromette di capire bene i limiti di questo strumento e apportare delle migliorie.

8. Varie ed eventuali

La prof.ssa Piana propone un format di istituto per il documento del 15 maggio.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 19:45.

Il Verbalizzante
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschella