

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 27/09/2022

Oggi 27 settembre 2022 alle ore 14:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. N. M. 1B iscrizione per la terza volta;
3. designazione funzioni strumentali a.s. 2022-2023;
4. approvazione progetti a.s. 2022-2023;
5. ampliamento offerta formativa LES aumento monte ore diritto ed economia politica;
6. nomina membro comitato di valutazione;
7. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 1 settembre 2022, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

La prof.ssa Bietto chiede di integrare il verbale con il suo intervento relativo alla compensazione orale agli esami di settembre degli studenti con BES e alla tempistica dell'inserimento sul registro elettronico degli argomenti svolti.

Il Collegio vota e approva, contrari, astenuti 8, tutti gli altri favorevoli, il verbale integrato del Collegio del 1 settembre 2022 con **DELIBERA N.4**.

2. N. M. 1B iscrizione per la terza volta

La preside riferisce che si tratta di un ragazzo in obbligo scolastico, già ripetente e bocciato a settembre, che non ha capito che non poteva ripetere per la terza volta la stessa classe e si è presentato a scuola. Il ragazzo sta frequentando con riserva in attesa della delibera del Collegio. Chiede quindi ai docenti della classe di intervenire.

La prof.ssa Belloni, coordinatrice della classe, puntualizza che non era a conoscenza del fatto.

La prof.ssa Camellini, coordinatrice dello scorso anno, riferisce che lo studente presentava fragilità linguistiche ma ha fatto del suo meglio. Non è riuscita ad avere un colloquio costruttivo con la famiglia, il ragazzo a casa non ha appoggio né risorse. Aggiunge che non ha avuto problemi di comportamento a scuola.

Il Collegio vota e approva, contrari 4, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, l'iscrizione per la terza volta dello studente N. M. con **DELIBERA N.5**.

3. Designazione funzioni strumentali a.s. 2022-2023

La preside ricorda che nell'ultimo Collegio sono state individuate le quattro aree delle funzioni strumentali; le candidature pervenute sono quattro, una per Continuità e orientamento, una per Curricolo, progettazione, valutazione ITE, una per Curricolo, progettazione, valutazione LES e una per Inclusione. Invita quindi i docenti interessati a prendere la parola.

La prof.ssa Garrone si candida per l'area Inclusione, auspica una fattiva collaborazione sia sulle problematiche della disabilità che dei DSA. Fa presente che quest'anno verrà utilizzato il nuovo modello nazionale PEI; propone un modello interattivo unico di PDP per DSA e BES e avanza la proposta di una giornata dell'inclusione.

La Ds sottolinea l'importanza di condividere le buone pratiche e di avere un riferimento unico per tutta la scuola.

La prof.ssa Miggiano, già funzione strumentale per l'area Continuità e orientamento, si ricandida e propone una serie di attività trasversali per una scelta consapevole che include anche i PCTO, attività informative per gli studenti di quinta, tra cui a dicembre un salone dell'orientamento, un primo approccio per le classi quarte. Le attività si svolgeranno nel primo quadrimestre.

La prof.ssa Prudente precisa che l'orientamento per le classi quarte è importante perché molti test universitari si fanno in quarta. Chiede chi cura l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

La prof.ssa Miggiano risponde che è lei ad occuparsene, ma manca l'offerta da parte degli studenti.

La prof.ssa Mente, candidata insieme alla prof.ssa Prudente per l'area Curricolo ITE, propone di progettare il percorso per AFM e SIA dello scorso anno anche per RIM e il Turismo, allo scopo di allineare le programmazioni di economia aziendale, diritto, inglese e seconda lingua per RIM, discipline turistiche, diritto, inglese, seconda lingua, geografia, arte e territorio per Turismo.

La DS precisa che AFM e SIA stanno già avviando la sperimentazione.

La prof.ssa Galati domanda se la sperimentazione parte dalla terza.

La prof.ssa Mente risponde che si sta cercando di farlo, dove è possibile, anche nelle classi quarte e nelle classi quinte.

La prof.ssa Sistig, candidata insieme alla prof.ssa Piana Degradi per l'area Curricolo LES, riferisce che si lavorerà in ottica triennale, con l'obiettivo primario di pianificare la programmazione triennale e rafforzare il profilo del liceo attraverso i nodi comuni. Fa presente la criticità del numero di ore uguali che rende difficile caratterizzare il percorso del LES. Comunica che verrà avanzata la proposta di un'ora aggiuntiva per diritto utilizzando le ore dell'organico di potenziato, mentre per

scienze umane si dovranno trovare altre strade. In secondo luogo si promuoverà il lavoro interdisciplinare con il contributo anche delle lingue straniere.

La preside chiede se si vuole votare ogni singola area o fare un'unica votazione per tutte e quattro le aree. Il Collegio si esprime a favore della votazione in blocco.

Il Collegio vota e approva, contrari 1, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, le quattro funzioni strumentali a.s. 2022-2023 per le aree Continuità e orientamento, Curricolo, progettazione, valutazione ITE, Curricolo, progettazione, valutazione LES, Inclusione, con **DELIBERA N.6**.

4. Approvazione progetti a.s. 2022-2023

Il Dirigente scolastico invita i referenti a presentare al Collegio i progetti per l'a.s. 2022-2023.

Il prof Alberti presenta il progetto "Orientamento in entrata": open day in presenza con date anticipate, modalità itinerante con stand di presentazione degli indirizzi e dell'offerta formativa, colloqui serali on line e visite della scuola in presenza. Chiede la collaborazione dei docenti.

La prof.ssa Alvarez presenta il progetto "Sportello per la prevenzione alla dispersione scolastica": possibilità di colloquio con le famiglie quando emerge un bisogno di cambiamento, soprattutto al biennio. Per tutti gli studenti colloqui motivazionali. Lamenta la difficoltà di trovare collocazione in altre scuole, soprattutto professionali. Si propone di creare una rete con altre scuole. Per l'anno scolastico in corso collaborerà con la prof.ssa Camellini.

La prof.ssa Mente fa presente che gli studenti dell'ITE spesso solo in terza si rendono conto di aver sbagliato indirizzo e suggerisce di attenzionarli per il ri-orientamento.

La preside ritiene che si debba lavorare prima sul biennio, in particolare sulla capacità di studiare. Riferisce che ha ricevuto i genitori di uno studente di terza bocciato a settembre che nel biennio e nel primo trimestre del terzo anno andava bene.

La prof.ssa Pozzi presenta il progetto "Competizioni di matematica": occasione per i ragazzi di partecipare a concorsi di matematica, che danno importanza alla materia ma hanno anche implicazioni trasversali. Per prime seconde e terze si faranno i giochi del mediterraneo, per quarte e quinte competizioni di matematica applicata.

La prof.ssa Menzinger chiede se nel PNRR ci sono fondi per la dispersione scolastica.

La preside risponde che non ne ha notizia.

La prof.ssa Di Tullio presenta le attività previste dal progetto "Internazionalizzazione + madrelingua": consolidamento delle attività già in essere, post diploma, mobilità studentesca individuale, campionato nazionale delle lingue, ambasciatori per l'ONU, studenti universitari madrelingua. Continua con il progetto "Teatro in inglese e italiano", al suo secondo anno dopo una prima esperienza con tante iscrizioni, tutte accolte per l'importanza delle competenze trasversali;

che quest'anno prevede anche un corso in italiano. A ottobre è prevista la partecipazione a una rassegna teatrale.

La prof.ssa Tuccillo presenta, per la referente prof.ssa Li Pira, il progetto "Stage e certificazioni linguistiche" che quest'anno prevede più corsi di certificazione linguistica.

La prof.ssa Alvarez con il progetto "Prevenzione e contrasto del cyberbullismo" si propone di sensibilizzare la comunità scolastica con incontri nelle classi e incontri con docenti e famiglie.

Il prof. Belviso presenta il progetto "A scuola di prevenzione" che ha l'obiettivo di far emergere temi e discussioni su ambiti molto vicini ai ragazzi, proponendo le tematiche degli scorsi anni.

Il prof. Alberti presenta il progetto "Ufficio stampa/blogger/ rapporti con il territorio": rapporti con Municipio 3, gruppo interesse scala, blog Realtime Besta.

La prof.ssa Giorno presenta le attività del Progetto "Parli♥@mo l'italiano", rivolto a NAI e studenti stranieri con ancora difficoltà linguistiche: corso base e corso intermedio, supporto anche per alcune altre discipline importanti, nuovo modello di PDP, collaborazione con enti esterni.

In merito al progetto "Scoprirsi poeti: rafforza la tua emotività con la lettura e la scrittura creativa", alla seconda edizione, la prof.ssa Simone riferisce che sarà rivolto a tutti gli studenti e avrà contenuti nuovi e la partecipazione a lezioni delle scuole di scrittura di Milano o Torino.

Per il progetto "Biblioteca", il prof. Gargano propone di inserire il catalogo della biblioteca sul sito della scuola. Chiede la collaborazione ai docenti di lettere del biennio per sensibilizzare gli studenti.

La DS si aggiunge all'appello del prof. Gargano.

La prof.ssa Aliberti con il Progetto "Educazione Civica", che si inserisce sul solco dello scorso anno, propone percorsi di educazione civica, tipo lavoro, parità di genere, danni alla natura. Saranno individuati testi presenti in biblioteca per approfondire il tema. Raccomanda di non sforare le 33 ore, perché ciò sottrarrebbe tempo alle altre materie. In merito al progetto "Il quotidiano in classe", informa che hanno aderito 14 classi, 12 digitali, due cartacei. A ottobre partiranno gli abbonamenti. Aggiunge che le attività collegate sono molto interessanti.

Per il progetto "Generazioni connesse" – team digitale, la prof.ssa Allais propone la seconda edizione del concorso per sensibilizzare gli studenti alla sicurezza digitale. È prevista una formazione per i docenti. Verrà presentato un progetto per i fondi PNRR ricevuti.

Il prof. Belviso presenta il progetto "Insieme con lo sport", che prevede tornei nelle ore di scienze motorie, tornei con l'esterno anche al pomeriggio, campionati studenteschi.

Il prof. Bertino presenta il progetto "Evoluzionismo. Impatto delle teorie scientifiche sulla società", che ha l'obiettivo di spiegare l'impatto che le teorie scientifiche possono avere sulla società.

La preside riferisce che la referente prof.ssa Stabile con il progetto "Il registro elettronico Spaggiari" consoliderà le attività avviate negli scorsi anni.

La prof.ssa Alvarez per il Progetto “Spettacolo di Natale”, alla sua terza edizione, si augura che lo spettacolo possa aver luogo in presenza in aula magna.

Il Dirigente scolastico, conclusa la presentazione e la discussione dei progetti, invita a votare.

“ORIENTAMENTO IN ENTRATA”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.7.**

“SPORTELLI PER LA PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, favorevoli 85, con **DELIBERA N.8.**

“COMPETIZIONI MATEMATICA”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, favorevoli 85, con **DELIBERA N. 9.**

“INTERNAZIONALIZZAZIONE + MADRELINGUA”: il Collegio approva all’unanimità, con **DELIBERA N.10.**

“TEATRO IN LINGUA INGLESE E IN ITALIANO”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.11.**

“STAGE E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.12.**

“PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.13.**

“A SCUOLA DI PREVENZIONE”: il Collegio approva, all’unanimità con **DELIBERA N.14.**

“BLOG – RAPPORTI CON IL TERRITORIO”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.15.**

“PARLIAMO L’ITALIANO”: il Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N.16.**

“SCOPRIRSI POETI: RAFFORZA LA TUA EMOTIVITÀ CON LA LETTURA E LA SCRITTURA CREATIVA”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 5, favorevoli 80, con **DELIBERA N.17.**

“BIBLIOTECA”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, favorevoli 85, con **DELIBERA N.18.**

“CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 5, favorevoli 81, con **DELIBERA N.19.**

“QUOTIDIANO IN CLASSE”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, favorevoli 85, con **DELIBERA N. 20.**

“GENERAZIONI CONNESSE” – TEAM DIGITALE: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 2, favorevoli 84, con **DELIBERA N. 21.**

“INSIEME CON LO SPORT”: il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 2, favorevoli 84, con **DELIBERA N. 22.**

“EVOLUZIONISMO. IMPATTO DELLE TEORIE SCIENTIFICHE SULLA SOCIETÀ” Collegio approva, voti contrari 3, astenuti 24, favorevoli 59, con **DELIBERA N. 23**.

“IL REGISTRO ELETTRONICO SPAGGIARI” Collegio approva all’unanimità con **DELIBERA N. 24**.

“SPETTACOLO DI NATALE”: il Collegio approva, voti contrari 1, astenuti 2, favorevoli 83, con **DELIBERA N. 25**.

Alla conclusione delle votazioni risultano approvati con voti a favore su un totale di 86 votanti:

PROGETTO	VOTI
“Orientamento in entrata”	86
“Il registro elettronico Spaggiari”	86
“Internazionalizzazione + madrelingua”	86
“Teatro in inglese e italiano”	86
“Stage e certificazioni linguistiche”	86
“Prevenzione e contrasto del cyberbullismo”	86
“A scuola di prevenzione”	86
“Ufficio stampa/blogger/ rapporti con il territorio”	86
“Parli♥@mo l’italiano”	86
“Competizioni di matematica”	85
“Sportello prevenzione alla dispersione scolastica”	85
“Biblioteca”	85
“Il quotidiano in classe”	85
“Generazioni connesse” – team digitale	84
“Insieme con lo sport”	84
“Spettacolo di Natale”	83
“Educazione Civica”	81
“Scoprirsi poeti: rafforza la tua emotività con la lettura e la scrittura creativa”	80
“Evoluzionismo. Impatto delle teorie scientifiche sulla società”	59

5. Ampliamento offerta formativa LES aumento monte ore diritto ed economia politica

La prof.ssa Zuanazzi riferisce che la proposta nasce già lo scorso anno, che è stata rielaborata e condivisa nel dipartimento di diritto ed economia. Spiega che aggiungere un'ora al curriculum di diritto ed economia politica nel biennio permette di lavorare meglio con gli studenti che si avvicinano alla disciplina, di approfondire temi che poi non saranno ripresi al triennio, che ha già tanti temi per la maturità, di addestrare alla scrittura.

La prof.ssa Menzinger chiede se si può fare come percorso sperimentale.

La preside non ritiene percorribile questa strada perché si lascerebbe la scelta alle famiglie.

Il Collegio vota e approva, contrari 3, astenuti 9, tutti gli altri favorevoli, l'aggiunta di una quarta ora di diritto per le prime LES con **DELIBERA N.26**.

6. Nomina membro comitato di valutazione

Il dirigente scolastico fa presente che un docente membro del comitato di valutazione è andato in pensione, per cui è necessario procedere a una nuova nomina. Chiede ai docenti interessati di presentare la propria candidatura.

Si candidano i proff. Carbonelli, Miele, Moretti.

Si procede alla votazione a scrutinio segreto. Dall'esito dello spoglio risulta:

Carbonelli voti 12

Miele voti 38

Moretti voti 28

Risulta eletto membro del comitato di valutazione il prof. Miele, con **DELIBERA N.27**.

7. Varie ed eventuali

La prof.ssa Vitiello riferisce che dall'assemblea sindacale è emersa una proposta per l'intervallo: intervallo unico dalle 10.50 alle 11:20, secondo intervallo dalle 14:00 alle 14:20; vigilanza a zone con due o tre docenti per area per due volte la settimana.

La prof.ssa Bietto precisa che la proposta prevede che gli spostamenti degli studenti avvengano solo all'interno dell'edificio.

La DS vede delle criticità nella vigilanza per area, perché non è possibile vigilare lo spazio ma gruppi ben definiti di studenti e la proposta prevede che gli studenti si muovano. Ognuno dovrebbe fare l'intervallo con gli studenti della classe in aula o in prossimità. In passato i docenti facevano una vigilanza solo apparente, perché i docenti in turno vigilavano il corridoio vuoto mentre gli studenti erano altrove. I nostri studenti attuali non hanno esperienza di grossi spostamenti, quindi sarebbe meglio educarli a vivere questo tipo di intervallo; nell'area ristoro possono andare in altri

momenti. L'intervallo è dei ragazzi, non del docente e rappresenta un momento molto critico. Ha riscontrato che anche quest'anno durante l'intervallo spariscono sia gli studenti che il docente.

La prof.ssa Belloni chiede quando gli studenti possono recarsi alle macchinette.

La prof.ssa Bietto fa presente che bisogna fare l'intervallo in classe perché non si ha il controllo di quelli che sono fuori.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 18:03.

Il Verbalizzante

prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Annalisa Raschella