

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 25/10/2022

Oggi 25 ottobre 2022 alle ore 14:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. piano PCTO a.s. 2022-2023;
3. costituzione CSS (Centro Sportivo Studentesco);
4. funzionigramma a.s. 2022-2023;
5. aggiornamento annuale PTOF 2022-2025;
6. attivazione sportelli help e corsi di recupero;
7. variazione piano annuale attività date viaggi di istruzione.
8. nomina docenti tutor per anno di prova;
9. proposte intervallo per Consiglio d'Istituto;
10. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 27/09/2022.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 7, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 27/09/2022 con **DELIBERA N.28**.

2. Piano PCTO a.s. 2022-2023

La prof.ssa Miggiano proietta la proposta di piano PCTO a.s. 2022-2023, che prevede per le classi terze LES: visita al villaggio industriale di Crespi d'Adda, corso sulla sicurezza generale, eventuale progetto europeo sul tema della media literacy e della consapevolezza digitale, con Artathon al Meet a novembre, eventuale Social Innovation Campus - Fondazione Triulza a marzo; per le classi quarte LES: tirocini di 80 ore dal 29 maggio al 24 giugno, con inizio variabile (alcuni in collaborazione con Africa e Solidarietà - progetto "Raccontare, raccontarsi: abbattere le barriere attraverso la lettura e la scrittura"), progetto "Periferie, territorio e inclusione sociale" – per 10 studenti di differenti classi quarte les (70/80 ore), corso sulla sicurezza specifica rischio basso.

Per le classi terze AFM/RIM/SIA: corso sulla sicurezza generale, corso base software gestionale Zucchetti, visita aziendale e/o visita al termovalorizzatore di Milano – A2A spa, attività di sviluppo delle soft e digital skills (prima proposta ‘Allenarsi per il Futuro’ – Bosch e Randstad Education).

Per le classi terze TUR: corso sulla sicurezza generale, visite guidate di Milano in orario pomeridiano, site inspection in hotel, eventuale partecipazione alla Bit, attività di sviluppo delle soft e digital skills (prima proposta ‘Allenarsi per il Futuro’ – Bosch e Randstad Education).

Per le classi quarte ITE AFM/RIM/SIA: corso avanzato di utilizzo del software gestionale Zucchetti con verifica finale, corso di formazione sulla sicurezza specifica rischio basso, altre attività preparatorie al tirocinio in azienda in collaborazione con enti esterni, tirocini di 120 ore dal 29 maggio al 23 giugno presso strutture ospitanti, attività di orientamento in uscita.

Per le classi quarte TUR, fase propedeutica al tirocinio, lezioni sull’accoglienza turistica, attività di sviluppo di soft e digital skills, tirocinio lavorativo (160 ore) in strutture ricettive, agenzie viaggio e organizzazione eventi/progetto ERASMUS+ KA1 WET, orientamento in uscita, visite guidate.

Per le classi quinte il tutor cura i documenti per l’esame di Stato, orientamento in uscita.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, il Piano PCTO a.s. 2022-2023 con **DELIBERA N. 29**.

3. Costituzione CSS (Centro Sportivo Studentesco)

Il prof. Belviso presenta il CSS nella cui cornice si incardinano tutte le attività sportive e i tornei esterni e le altre gare sportive.

Il Collegio vota e approva all’unanimità, la costituzione del CSS (Centro Sportivo Studentesco) con **DELIBERA N.30**.

4. Funzionigramma a.s. 2022-2023

La preside proietta il funzionigramma che aveva già inviato come bozza ai docenti.

Non essendoci interventi in merito la DS chiede di procedere con la votazione.

Il Collegio vota e approva all’unanimità il funzionigramma a.s. 2022-2023 con **DELIBERA N.31**.

5. Aggiornamento annuale PTOF 2022-2025

La DS riferisce al Collegio che sono pervenute le seguenti proposte: dal dipartimento di economia aziendale aule attrezzate e aumentate per il turismo, dal dipartimento di lingue certificazioni in tutte le lingue studiate al Besta, un laboratorio teatrale anche in italiano, dal dipartimento di scienze motorie la costituzione del centro sportivo studentesco. Dalla lettura dei verbali di dipartimento a suo avviso emerge la necessità di una focalizzazione delle fonti. Legge quindi alcuni passi

significativi del PDM relativi alle priorità, ai traguardi da raggiungere e alle strategie individuate. Fa presente che ci sono delle attività in essere e la scuola ha l'impegno di dare pari opportunità agli studenti, che significa che il dirigente scolastico, a prescindere dalla sezione, deve garantire pari opportunità di formazione e coerenza con il profilo in uscita dello studente. Da quello che apprende dai verbali ha la sensazione che non si conosca il documento principale della scuola. Precisa che non esiste una modalità strutturata calata dall'alto. Tutti sono protagonisti di questo processo, il risultato deve essere comune, nessun docente deve sentirsi escluso, perché è parte integrante della comunità educante. Aggiunge che il Collegio è l'organo politico della scuola, il luogo deputato per il confronto e l'individuazione delle criticità. La nostra scuola si compone di vari indirizzi con l'obiettivo di garantire a tutti pari opportunità e standard qualitativo del profilo in uscita.

La prof.ssa Vitiello riferisce che il dipartimento di lettere ha ricevuto una proposta di tipo contenutistico ma c'è una controproposta del dipartimento, che ha analizzato i risultati dell'Invalsi che sono sotto il livello medio, che propone di intervenire non tanto sui contenuti ma sul metodo.

La prof.ssa Prudente è del parere che a fine anno si potrebbe votare la sperimentazione avviata.

Secondo la prof.ssa Scuderi è prematuro valutare un percorso appena iniziato.

Il prof. Marconi ha la percezione che ci sia la volontà di imporre dall'alto una proposta che secondo lui consisterebbe in percorsi interdisciplinari già predisposti che non accrescerebbero la capacità degli studenti di muoversi tra le varie discipline. Per ottenere ciò bisognerebbe agire sul metodo e non sui contenuti. Ritiene che le scelte didattiche vadano fatte all'interno dei consigli di classe e non nei dipartimenti. Sottolinea che quando si parla di successo scolastico bisogna partire dalle basi. Aggiunge che ha l'impressione che si voglia andare verso un livellamento allo scopo di aumentare il numero dei promossi, che oltre ad abbassare la qualità dell'offerta formativa andrebbe a ledere la libertà di insegnamento. Se si promuove non si fa il bene degli studenti.

La DS ribatte che non si sta abbassando l'asticella. E se per metodo si intende il 'come' raggiungere l'obiettivo allora è quella la libertà di insegnamento.

La prof.ssa Allais pensa che ci siano delle criticità soprattutto al LES, dove le discipline si integrano meno. Condivide la linea di insistere sul metodo più che sul contenuto.

La prof.ssa Sistig precisa che non si vuole imporre qualcosa dall'alto. Questo lavoro si fa in collaborazione, le funzioni strumentali servono perché qualcuno deve prendere la cosa in mano. Dal Collegio sono emersi degli spunti da prendere in considerazione. Anche come valutare se la proposta ha funzionato è una questione da affrontare. Non è l'unico lavoro del comitato, si vuole fare anche una tabella dei nodi concettuali.

Il prof. Braccialarghe puntualizza che la libertà di insegnamento ha una sola motivazione, la mancanza di libertà nell'epoca fascista.

La prof.ssa Liberati riferisce di aver fatto un'indagine in altre scuole e tutte prevedono nei propri curricoli la letteratura straniera. Tiene a precisare l'importanza dello studio dei testi classici, che tanto contribuiscono ad aprire la mente degli studenti e a sviluppare il loro senso critico.

Secondo la prof.ssa Giorno al LES non si deve fare solo letteratura. Ci sono tanti percorsi possibili che toccano la disciplina. Sottolinea che non si sente lesa nella sua libertà di insegnamento, anzi è contenta di collaborare con i docenti delle altre discipline.

La prof.ssa Scuderi vorrebbe sgomberare il campo dal fraintendimento che l'obiettivo della scuola sia promuovere di più abbassando il livello. La nostra scuola vuole migliorare l'apprendimento degli studenti in modo che siano sempre di più quelli che hanno acquisito le competenze per accedere alla classe successiva e questa è cosa ben diversa dal dare la sufficienza a chi non ha una preparazione adeguata. L'obiettivo del nostro liceo è, come qualsiasi altro liceo, fornire una preparazione solida che consenta di proseguire gli studi. E come ogni liceo il LES cerca di valorizzare le capacità e i talenti della propria utenza, cerca di fare in modo che gli studenti possano dare il massimo, offrendo specifici percorsi didattici. Quindi l'obiettivo è alto e comune a tutti i licei, poi ognuno trova la propria strada per raggiungerlo. Altrimenti non si capisce perché ci si dovrebbe iscrivere al LES.

La preside ribadisce che non si deve considerare un'imposizione, si deve andare avanti per prove ed errori, trovare altre strade se serve. Condivide del discorso di Marconi l'importanza dei dipartimenti che sono a servizio dei consigli di classe.

La prof.ssa Di Tullio propone il credito scolastico anche per i corsi di teatro.

Il Collegio vota e approva, contrari 1, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli, con **DELIBERA N.32**.

6. Attivazione sportelli help e corsi di recupero

Il dirigente scolastico propone per i corsi di recupero e gli sportelli lo schema che proietta.

CORSI DI RECUPERO INVERNALI		
MATERIE	TEMPI	VERIFICA RECUPERO
ITALIANO MATEMATICA INGLESE SECONDA E TERZA LINGUA STRANIERA INFORMATICA TRIENNIO ECONOMIA AZIENDALE DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA LES SCIENZE UMANE	8h Studenti min. 8 max. 15 Disponibilità docenti FINO A ESAURIMENTO ORE DISPONIBILI	Da parte del docente curriculari al mattino Entro il 15 marzo comunicazione esiti famiglie su registro elettronico In caso di assenza dello studente alla verifica = lo studente non ha recuperato

SPORTELLI HELP	
MATERIE	TEMPI
TUTTE (su disponibilità dei docenti)	Studenti min. 2 max. 5

La prof.ssa Pozzi propone di spostare più in là la comunicazione degli esiti alle famiglie.

La prof.ssa Prudente opterebbe per una sospensione didattica di 10 giorni.

La prof.ssa Stabile propone che gli Help siano attivi tutto l'anno e i corsi di recupero si svolgano in itinere con comunicazione degli esiti alle famiglie entro il 17 marzo 2023.

Per la prof.ssa Bietto sarebbe meglio fissare la data al 14 marzo 2023 per dare la possibilità di decidere a quegli studenti che vorrebbero ritirarsi.

Si passa alla votazione delle due proposte emerse.

Proposta 1 - Help e corsi recupero pomeridiani con esiti entro il 31 marzo 2023 voti favorevoli: 7

Proposta 2 - Help e corsi di recupero in itinere con esiti entro il 14 marzo 2023 voti favorevoli: 97

Astenuti: 4

Il Collegio approva la proposta 2- Help e corsi di recupero in itinere con esiti entro il 14 marzo 2023 con **DELIBERA N.33**.

7. Variazione piano annuale attività date viaggi di istruzione.

La DS riferisce di aver ricevuto la proposta di anticipare la tempistica dei viaggi di istruzione al 27-31 marzo 2023, dovuta sia al fatto che in aprile, con le feste pasquali e i ponti, i giorni di scuola si ridurrebbero di molto, sia ai costi che in aprile sarebbero più alti.

Il Collegio vota e approva, contrari, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, con **DELIBERA N.34**.

8. Nomina docenti tutor per anno di prova

Il Collegio vota e approva all'unanimità la nomina dei docenti tutor per i docenti in anno di prova con **DELIBERA N.35**:

DOCENTE ANNO DI PROVA	TUTOR	Classe di concorso
Campanile	Gargano	A054
Casto	Mangano	A018
Mijares	Miele	Sostegno
Scarduelli	Ciavarella	A048

9. Proposte intervallo per Consiglio d'Istituto

Il dirigente scolastico, a proposito della proposta dell'assemblea sindacale di una vigilanza a zone, ritiene che il controllo a zone non funzioni.

La prof.ssa Mente dichiara che con l'attuale modalità di intervallo i suoi studenti non usciranno dall'aula perché la responsabilità ricadrebbe solo sui docenti.

La preside ribadisce che il docente vigila su un gruppo ben definito di studenti e non sullo spazio.

La prof.ssa Morizio preferisce la modalità attualmente in vigore.

Il prof. Gamba sottolinea la mancanza di chiarezza nelle direttive dirigenziali che contraddicono quanto stabilito nel regolamento di istituto. Propone di ripristinare la situazione precedente.

La DS puntualizza che quella attuale è una proposta di transizione, in attesa di una più soddisfacente organizzazione. E' il Consiglio di istituto ad avere competenza in merito, e nel caso in cui deliberasse una vigilanza a zone se ne dovrà assumere la responsabilità e lei voterà contro.

La prof.ssa Prudente chiede una circolare meno ambigua di quella attuale che lascia liberi gli studenti di stare fuori dall'aula, dove il docente non ha il controllo ma ne ha la responsabilità.

La prof.ssa Vitiello propone di votare subito e non demandare al Cdi.

La DS precisa che non è una alzata di scudi da parte sua ma la ricerca di una soluzione che tuteli maggiormente i docenti.

Per la prof.ssa Stabile la vigilanza a zone comporta una distribuzione non equa dei docenti in turno.

Il prof. Belviso propone di allungare il terzo intervallo.

La preside fa presente che la maggior parte delle classi fa solo la settima ora e perciò non serve.

Riassume le tre proposte emerse: 1- vigilanza a zone, 2- intervallo secondo la modalità in vigore, 3- intervallo in aula. Quindi chiede di passare alla votazione.

Proposta 1 - sorveglianza a zone voti a favore: 7

Proposta 2 - intervallo come da circolare voti a favore: 81

Proposta 3 - intervallo in aula voti a favore: 14

Astenuti: 6

Il Collegio conferma la modalità attuale di intervallo con **DELIBERA N.36**.

10. Varie ed eventuali

In merito al punto 10 non si rilevano argomenti da trattare.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 17.55.

Il Verbalizzante
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschellà