



**TEDESCO**

**SAPERI MINIMI DISCIPLINARI**

# TEDESCO

## SAPERI MINIMI DISCIPLINARI

### CLASSE III RIM

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Lessico ed espressioni di uso quotidiano e relative a bisogni concreti (età, tempo libero, cibo, casa, famiglia ecc.)</p> <p>Strutture grammaticali e morfosintattiche di base (costruzione della frase affermativa, negativa, interrogativa al tempo presente).</p> <p>Presentare se stessi e altre persone e porre domande su informazioni personali.</p> <p>Parlare di ciò che piace e non piace, conoscere tutti i verbi modali.</p>
<b>ABILITA'/CAPACITA'</b>	<p>Saper comprendere frasi ed espressioni anche registrate.</p> <p>Saper leggere brevi testi formulati in un linguaggio quotidiano e capirne il contenuto</p> <p>Essere in grado di interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e comprendere e produrre brevi e semplici testi e messaggi relativi alla quotidianità.</p> <p>Saper formulare frasi semplici su persone e luoghi. Saper porre domande e rispondere nell'ambito del quotidiano, esprimendosi con pronuncia e intonazione corrette.</p> <p>Saper scrivere semplici frasi, saper descrivere se stessi, la propria famiglia e le attività di una giornata tipo.</p>

### CLASSE IV RIM

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Fornire brevi e semplici descrizioni di eventi e attività passate (Perfekt e Präteritum).</p> <p>Uso dell'aggettivo al grado comparativo e superlativo</p> <p>Prime strutture sintattiche di frasi secondarie.</p> <p>Uso del lessico non solo riguardante l'ambito quotidiano.</p>
<b>ABILITA'/CAPACITA'</b>	<p>Saper interagire con maggior disinvoltura nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni quotidiane, anche paragonando oggetti e persone.</p> <p>Saper esprimere consenso/dissenso rispetto ad altre posizioni.</p> <p>Saper porre domande e rispondere su fatti accaduti.</p> <p>Saper scrivere semplici lettere personali.</p> <p>Saper descrivere persone, luoghi, cose possedute in modo semplice.</p>

## CLASSE V RIM

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Arricchimento del lessico inerente non solo argomenti noti (famiglia, scuola, tempo libero), ma anche relativo a situazioni non sempre prevedibili, che possano verificarsi mentre si viaggia nei paesi di lingua tedesca (orientarsi, chiedere informazioni, comprendere annunci, indicazioni in stazione, aeroporto ecc.).</p> <p>Conoscenza degli elementi lessicali di base necessari per comprendere semplici testi attinenti gli ambiti specialistici (commerciale-aziendale-turistico).</p> <p>Completamento di tutti i tipi di proposizioni secondarie.</p> <p>Uso del futuro e del congiuntivo II°</p>
<b>ABILITA'/CAPACITA'</b>	<p>Saper parlare e scrivere in modo grammaticalmente corretto e con una buona pronuncia.</p> <p>Saper comprendere il messaggio globale di semplici testi specialistici</p> <p>Comprendere la descrizione di avvenimenti inerenti la cultura e la storia del paese di cui si studia la lingua.</p> <p>Saper descrivere e spiegare le proprie opinioni e progetti.</p> <p>Saper riassumere, sia oralmente che per iscritto, semplici testi su argomenti vari.</p> <p>Saper scrivere lettere personali che descrivano le proprie esperienze ed impressioni.</p> <p>Saper scrivere brevi ma corretti testi formali.</p>