



SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA

SAPERI MINIMI DISCIPLINARI

SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA

SAPERI MINIMI DISCIPLINARI

CLASSE I ITE

SCIENZE DELLA TERRA	
CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Il pianeta terra e la sua rappresentazione2. Atmosfera3. Litosfera
ABILITA'/CAPACITA'	<p>Capacità di utilizzare la terminologia specifica dell'argomento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saper descrivere la struttura del Sistema Solare, la forma e le dimensioni della Terra e della Luna Localizzare un punto sulla superficie terrestre Leggere e interpretare alcune caratteristiche delle carte geografiche;2. Saper descrivere le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera e la sua stratificazione Saper spiegare i fenomeni meteorologici Distinguere gli elementi e i fattori climatici Saper identificare le cause e le conseguenze dei maggiori fenomeni legati all'inquinamento ambientale;3. Saper descrivere la struttura interna della Terra Saper identificare le cause e le conseguenze dei fenomeni vulcanici e dei terremoti Saper descrivere le principali teorie della dinamica della litosfera Identificare le caratteristiche utili per distinguere i principali tipi di rocce

CLASSE II ITE

BIOLOGIA

CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none">1. La cellula2. Struttura funzione e riproduzione cellulare3. Genetica4. Elementi essenziali di anatomia e fisiologia umana
ABILITA'/CAPACITA'	<p>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saper spiegare le caratteristiche generali degli esseri viventi Saper descrivere la struttura generale delle cellule eucariotiche distinguendo tra cellula animale e vegetale2. Saper descrivere la struttura e la funzione degli organuli cellulari Saper spiegare gli eventi che contraddistinguono le fasi del ciclo cellulare Saper descrivere lo svolgersi del processo mitotico Saper spiegare la relazione tra riproduzione sessuata e variabilità genetica Saper spiegare le due divisioni meiotiche, evidenziando il contributo del crossing-over nella variabilità genetica3. Saper spiegare il significato del lavoro sperimentale di Mendel, descrivendo il metodo con cui attuò impollinazioni incrociate Saper mettere in relazione gli eventi della meiosi I e II con le leggi di Mendel4. Disporre di adeguate conoscenze in merito ai processi digestivi, respiratori e cardiovascolari. Saper descrivere la struttura generale del sistema nervoso