



STORIA

SAPERI MINIMI DISCIPLINARI

STORIA

SAPERI MINIMI DISCIPLINARI

CLASSE I ITE

CONOSCENZE	Tratti essenziali del periodo preistorico, della storia e della cultura delle civiltà egizia e greca, della prima fase della storia romana
ABILITA'/CAPACITA'	Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio Saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici Saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico

CLASSE II ITE

CONOSCENZE	Tratti essenziali della storia romana dalla repubblica alla fine dell'impero (crisi della repubblica; principato di Augusto; nascita del Cristianesimo e rapporti con l'Impero; invasioni barbariche e caduta dell'Impero) Tratti essenziali del periodo alto medioevale. (Islam e Carlo Magno)
ABILITA'/CAPACITA'	Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici. Saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico Saper collegare fra loro fatti e fenomeni storici sempre più complessi

CLASSE III ITE

CONOSCENZE	Il basso medioevo: caratteri fondamentali (476 -1000 d.C.) L'anno Mille in Europa. La rinascita delle Città e le città marinare La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture Le crociate Federico II di Svevia La peste del 1348 La guerra dei Cent'anni La formazione delle Monarchie nazionali. La nascita delle Signorie Il Rinascimento L'Impero di Carlo V La Riforma Protestante La scoperta delle Americhe La Controriforma cattolica La Guerra dei Trent'anni
ABILITA'/CAPACITA'	Sapere tematizzare concetti storici in relazione ad epoche diverse Sapere mettere in relazione i fatti storici con i contesti ambientali, economici, sociali e istituzionali Sapere comprendere il rapporto tra la dimensione storica del passato e quella del presente Sapere schematizzare Sapere esporre relazioni in modo chiaro, logico, utilizzando progressivamente il lessico specifico della disciplina

CLASSE IV ITE

CONOSCENZE	La "Gloriosa Rivoluzione" e la nascita del parlamentarismo britannico, le monarchie assolute, la Francia di Luigi XIV Le origini di un sistema economico globalizzato, nuovi modi di produrre, i limiti e le ambivalenze dell'Illuminismo La rivoluzione americana La Rivoluzione francese Il regime napoleonico I moti del 20, del 30 e le rivoluzioni del 48 Indipendenza in Italia, l'unità d'Italia Il Regno d'Italia Problemi economici e sociali dell'unificazione
ABILITA'/CAPACITA'	Saper riconoscere la natura di un fatto e di un fenomeno storico sul piano sociale, economico, politico, culturale Saper collocare un fatto o un fenomeno storico in una prospettiva diacronica Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti istituzionali entro i quali essi si svolsero Saper individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi Saper servirsi di strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici Saper schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati

CLASSE V ITE

CONOSCENZE

Nascita della società di massa
Da Depretis a Giolitti
L'Occidente alla conquista del mondo
Il colonialismo e l'imperialismo
La grande guerra
La Rivoluzione russa
I trattati di pace ed il nuovo quadro politico internazionale
Gli Stati Uniti, la crisi del '29 ed il New Deal
L'Italia ed il Fascismo
La Germania ed il Nazismo
L'Unione Sovietica di Stalin
La seconda guerra mondiale ed il lungo dopoguerra
La guerra fredda

ABILITA'/CAPACITA'

Saper riconoscere la natura di un fatto e di un fenomeno storico dal punto di vista sociale, economico, politico, culturale
Saper collocare un fatto o un fenomeno storico in una prospettiva diacronica e sincronica
Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti istituzionali entro i quali essi si svolsero
Saper individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche
Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi
Saper servirsi di alcuni strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici
Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti sociali entro i quali essi si svolsero
Saper distinguere gli aspetti storici di fenomeni attuali