



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGETTO A.S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO

EDUCHANGE

DOCENTI REFERENTI DEL PROGETTO

Professoressa Raffaella Saviotti ; Professoressa Eliana Piana De Gradi; Professoressa Caterina Allais

PROGETTO DA APPROVARE NEL MESE DI

GIUGNO

SETTEMBRE

OTTOBRE

INDICARE SE L'OBIETTIVO DEL PROGETTO È

OBIETTIVO DI PROCESSO PREVISTO DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2017

- **Promuovere l'internazionalizzazione al fine di migliorare le competenze linguistiche Sì**
- Ampliare le strumentazioni informatiche ad uso didattico e laboratoriale
- Possedere i prerequisiti di base per affrontare la classe prima
- Incrementare le competenze dei docenti per una migliore inclusione degli studenti BES
- Accompagnare e riorientare verso indirizzi di studi più adatti
- Progettare e attuare tutte le fasi del percorso di alternanza scuola lavoro da parte di tutti i docenti del consiglio delle classi terze e quarte
- Favorire la condivisione degli obiettivi e delle azioni di miglioramento

OBIETTIVO PRIORITARIO PREVISTO DAL PTOF 2016/2019

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea Sì**
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Sì**
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario

- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- Definizione di un sistema di orientamento

OBIETTIVO INTEGRATIVO PREVISTO DAL PTOF 2016/2019

- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica Sì**
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale Sì**
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito

OBIETTIVO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto prevede la presenza a scuola per sei settimane di due studenti universitari stranieri, accolti da quattro famiglie ospitanti, che parteciperanno attivamente alla didattica curricolare, sviluppando lezioni e workshops attorno a quattro degli obiettivi di sviluppo sostenibile individuati dall'ONU. Il progetto, attraverso un uso interattivo della lingua inglese, si propone di sensibilizzare gli studenti verso le tematiche del lavoro e della crescita economica, dell'innovazione e delle infrastrutture, delle ineguaglianze sociali e dello sviluppo di città sostenibili.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Sono coinvolte le classi: 1A (20); 1H (28); 1D (24); 2A (21); 2L (24); 2D (22); 2B (25); 2F (20); 3A (24); 3C (20); 3D (23); 4A (20); 4C(22) per un totale di 293 alunni e i rispettivi consigli di Classe

RISULTATI ATTESI

Ci si attende da parte degli studenti e dei docenti coinvolti un miglioramento delle competenze di ascolto, comprensione e produzione della lingua inglese; lo sviluppo di una mentalità internazionale; una maggiore consapevolezza e coinvolgimento su alcuni tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile individuati dall'ONU nell'ambito dell'Agenda 2030.

INDICATORI PER IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Continuo controllo dell'andamento del progetto mediante supervisione del lavoro dei volontari nelle sei settimane nelle sei settimane della loro permanenza
 Esiti positivi a fine a.s. in inglese per quegli alunni che hanno partecipato consapevolmente e con interesse all'attività di internazionalizzazione
 Esiti del questionario sui SDGs da proporre alla fine del progetto

PUNTI DI FORZA

Punti di forza sono l'apertura degli studenti a un contesto internazionale e la maggiore consapevolezza delle tematiche relative allo sviluppo sostenibile e agli obiettivi mondiali da raggiungere entro il 2030

PUNTI DI DEBOLEZZA

Dal punto di vista prettamente linguistico, potrebbe essere visto come un punto di debolezza il fatto

che i volontari non siano di madrelingua inglese

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

FASI DEL PROGETTO	PERIODO	SOGGETTI COINVOLTI	AULE/ LABORATORI/ STRUTTURE ESTERNE	INDICATORI DI ATTUAZIONE DELLA FASE
<i>Contatti con AIESEC e selezione degli obiettivi di sviluppo sostenibile</i>	<i>aprile- maggio</i>	<i>le docenti referenti</i>		
<i>Presentazione del progetto e approvazione</i>	<i>Giugno</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>Approvazione collegio</i>
<i>Predisposizione e stipula della Convenzione Besta-Aiesec</i>	<i>giugno, luglio</i>	<i>le docenti referenti, Aiesec</i>		<i>Convenzione firmata dalle parti</i>
<i>Contatti con AIESEC per la selezione dei volontari, progettazione del lavoro da svolgere in aula</i>	<i>luglio, settembre, ottobre</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>Assegnazione dei volontari</i>
<i>Ricerca delle host families (circolari, informativa per sito, avviso per le famiglie, contatti telefonici e via mail)</i>	<i>settembre, ottobre</i>	<i>le docenti referenti</i>		
<i>Assistenza alle famiglie per stipula convenzione host families-Aiesec</i>	<i>ottobre</i>	<i>le docenti referenti, l'associazione AIESEC e le famiglie ospitanti</i>		<i>Convenzioni firmate dalle parti</i>
<i>Stesura progetto definitivo entro 17.10</i>	<i>ottobre</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>Presentazione progetto nel nuovo format richiesto</i>
<i>Definizione del quadro orario dei volontari e delle classi, definizione e organizzazione delle attività previste nelle varie settimane</i>	<i>ottobre</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>Quadri orari</i>
<i>Prenotazione delle aule e delle strumentazioni</i>	<i>ottobre, dicembre</i>	<i>le docenti referenti</i>		
Fase di attuazione del progetto: fase in aula: realizzazione di quanto individuato nella fase di progettazione	<i>ottobre, dicembre</i>	<i>I docenti coinvolti dei consigli di classe</i>	<i>laboratorio T22 e 202</i>	<i>Ore in presenza con i volontari riportate nel registro di classe</i>
<i>Supervisione del lavoro dei volontari, assistenza ai docenti, effettuazione delle modifiche in itinere richieste</i>	<i>ottobre- dicembre</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>materiale didattico in lingua inglese</i>
Evento conclusivo	<i>dicembre</i>	<i>docenti referenti, volontari, host families, Aiesec</i>	<i>Evento finale AIESEC</i>	<i>1 incontro</i>

<i>Compilazione di report sull'attività svolta</i>	<i>dicembre</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>report finale</i>
<i>Analisi dell'attività svolta</i>	<i>maggio</i>	<i>le docenti referenti</i>		<i>relazione finale sul progetto</i>

COMPITI OPERATIVI DELLE REFERENTI DEL PROGETTO

- *Tutti i compiti operativi delle referenti sono stati descritti sopra*

IL PROGETTO PREVEDE ATTIVITÀ A SCADENZA SETTIMANALE FISSA

Dal 23 ottobre al 4 dicembre le attività del primo volontario si svolgeranno nel laboratorio T 22

Dal 23 ottobre al 4 dicembre le attività del secondo volontario si svolgeranno nel laboratorio 202 o in Aula Soligo