

TRIENNIO

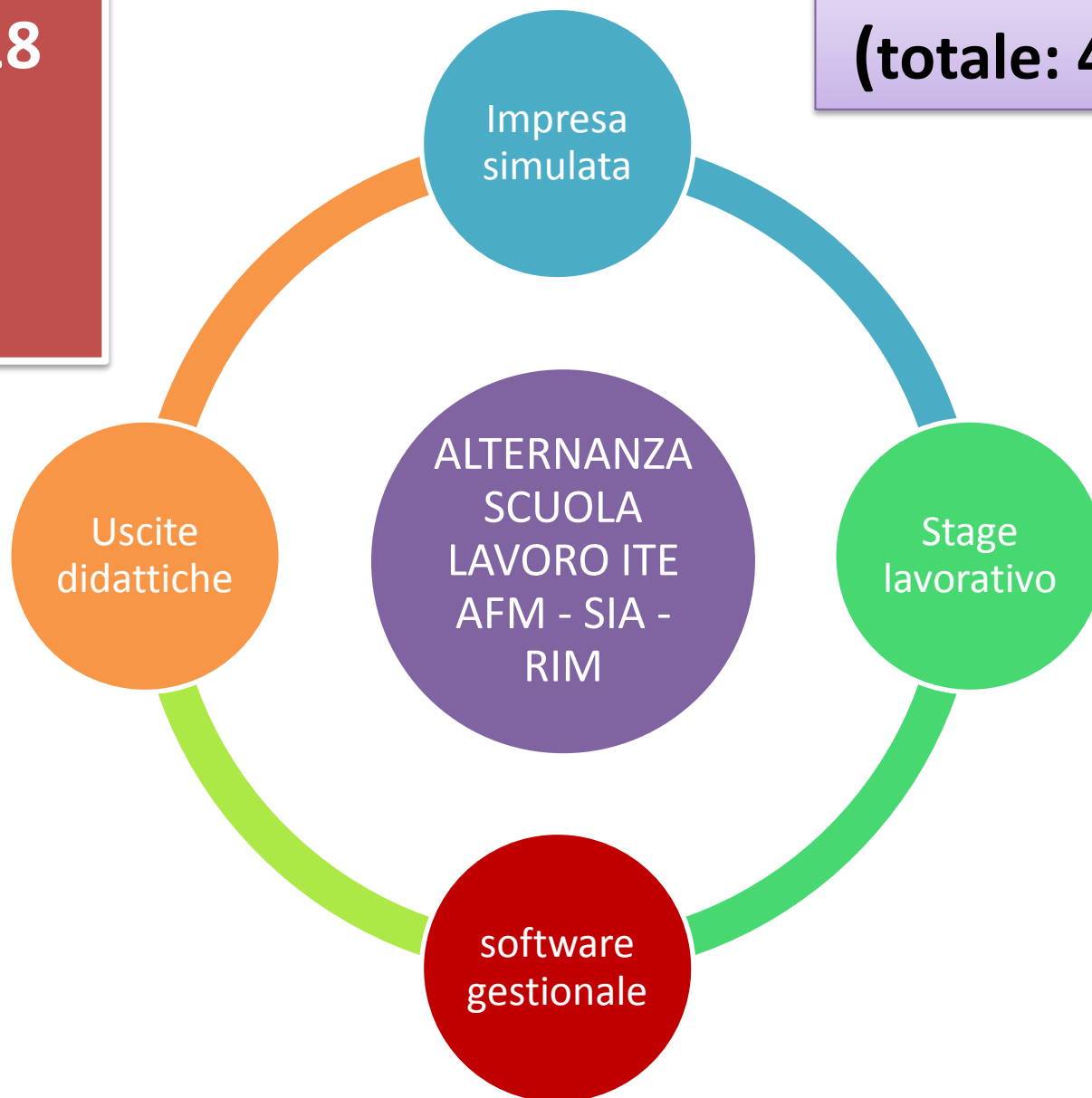
2015-18

AFM

SIA

RIM

IL PERCORSO
(totale: 400 ore)



USCITE DIDATTICHE: visita alla Camera di Commercio, incontri all'Assolombarda, incontri con imprenditori

PROGETTO D'IMPRESA: progettazione di un'iniziativa imprenditoriale

Fase 1: idea imprenditoriale

Fase 2: studio del territorio

Fase 3: studio del mercato

Fase 4: studio della fattibilità del progetto

Fase 5: redazione del Business plan e Piano di marketing

Fase 6: redazione dei budget del triennio

Fase 7: creazione del sito web

Tale attività, svolta in orario curriculare con la partecipazione di tutti i docenti del consiglio di classe, prevede la ricerca e l'intervento attivo di un'impresa operante nel settore relativo all'idea imprenditoriale scelta, con funzione di tutor esterno.

Tale attività viene sviluppata prevalentemente durante il IV anno e conclusa nel V anno.

STAGE LAVORATIVO: inserimento degli studenti presso aziende dove svolgeranno un'attività lavorativa sperimentando le conoscenze apprese in classe.

Periodo dello stage:

Classi III – 3 settimane a marzo e aprile

Classi IV – 4 o 5 settimane a maggio e giugno

Tipologia aziende	Ambito di riferimento
Studi professionali	Contabilità e compilazione modelli fiscali
Aziende di produzione	Campo amministrativo
Enti pubblici	Contabilità e servizi
Strutture alberghiere	Back office, contabilità

SOFTWARE GESTIONALE BPOINT di OSDRA

Utilizzo di un software di contabilità integrata in uso presso gli studi professionali di dottori commercialisti.

Tale software consente la gestione di diverse aziende in maniera simultanea. Ciò permette ad ogni studente di creare la propria azienda e rilevare le diverse operazioni di gestione in modo integrato: con un unico input vengono aggiornati i diversi libri contabili.

Proprio come se fossero in uno studio di commercialista o presso l'amministrazione di un'azienda.

STAGE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALL'ESTERO

Gli studenti delle classi quinte ITE possono completare il percorso di alternanza mediante uno stage all'estero di due settimane in paesi dell'Unione Europea (Regno Unito e Spagna). I ragazzi sono collocati presso famiglie. L'attività si articola nella frequenza al mattino di un corso di lingua e al pomeriggio in un'attività lavorativa.