



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGRAMMA PER ESAMI INTEGRATIVI DI IDONEITA' E PRELIMINARI

Disciplina: **SCIENZE UMANE**

CLASSE 1°

PSICOLOGIA GENERALE	<ol style="list-style-type: none">1. La nascita della psicologia come scienza e i suoi fondamentali caratteri (l'importanza del metodo e delle forme di osservazione):<ol style="list-style-type: none">a. Concetto di scienza e nascita del metodo scientifico.b. Indicazione dell'oggetto delle scienze umane (Psicologia, Sociologia, Antropologia e Metodologia della ricerca). 2. I principali processi mentali, in relazione alle due fondamentali scuole di pensiero Comportamentismo e Cognitivismo, nella loro specificità e funzione: le teorie dell'apprendimento, memoria, percezione, intelligenza/e. 3. I processi cognitivo/emotivi nella prospettiva della psicologia dello sviluppo: linee generali del pensiero degli autori della psicologia dello sviluppo (Piaget, Freud, Erikson). 4. La Psicologia della Gestalt.
----------------------------	--

Testo in adozione: D'Isa, Foschini, Scienze Umane – Psicologia e Metodologia della Ricerca per gli studi Economici-Sociali, Hoepli ed.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)**

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGRAMMA PER ESAMI INTEGRATIVI DI IDONEITA' E PRELIMINARI

Disciplina: **SCIENZE UMANE**

CLASSE 2a

PSICOLOGIA SOCIALE	<ol style="list-style-type: none">1. Le linee fondamentali della psicologia umanistica, e della prospettiva sistemico-relazionale.2. Le emozioni. I sistemi relazionali.3. L'oggetto di studio della psicologia sociale.4. L'interazione sociale e la comunicazione interpersonale (verbale e non verbale). La pragmatica della comunicazione.5. I processi di influenza sociale nelle interazioni. I costrutti mentali, le attribuzioni, il pregiudizio, lo stereotipo, la persuasione.6. Le dinamiche di gruppo inteso come campo di forze. L'influenza del gruppo nelle diverse fasi della vita individuale. L'appartenenza, il conformismo, l'identificazione. I principali ruoli nel gruppo. I tipi di leadership.
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	<ol style="list-style-type: none">1. La funzione della metodologia della ricerca sociale.2. La statistica descrittiva: gli elementi essenziali di campionamento, variabili, diagrammi.

Testo in adozione: D'Isa, Foschini, Scienze Umane – Psicologia e Metodologia della Ricerca per gli studi Economici-Sociali, Hoepli ed.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGRAMMA PER ESAMI INTEGRATIVI DI IDONEITA' E PRELIMINARI

Disciplina: **SCIENZE UMANE**

CLASSE 3a

ANTROPOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. La nascita della antropologia. L'oggetto di studio.2. Linee essenziali delle teorie antropologiche fondamentali e del pensiero degli autori. Produzione simbolica: miti, riti, credenze e conoscenze nei diversi modelli di cultura.3. Storia dell'antropologia:<ol style="list-style-type: none">a. L'evoluzionismo antropologico: Tylor, Morganb. il particolarismo storico: Boas.c. La cultura/le culture. La trasmissione culturale. Gli studi comparativi di M. Mead (adolescenza/genere)d. Il funzionalismo, il principio di reciprocità e il dono: Malinowski e Mauss.
ANTROPOLOGIA: TEMI	<ul style="list-style-type: none">– La parentela, la discendenza, la famiglia.– Riti, miti, simboli, credenze
METODOLOGIA DELLA RICERCA	<ol style="list-style-type: none">1. Le caratteristiche distintive fondamentali dei metodi quantitativi e qualitativi; il lavoro sul campo e il metodo dell'osservazione.2. Le dinamiche relazionali e i ruoli nel contesto lavorativo. Il gruppo di lavoro.

Testo in adozione: Sguardi sulle Scienze Umane – Moduli di Antropologia (opzione Economico-sociale), Clitt ed.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGRAMMA PER ESAMI INTEGRATIVI DI IDONEITA' E PRELIMINARI

Disciplina: **SCIENZE UMANE**

CLASSE 4a

SOCIOLOGIA	<p>L'oggetto di studio. I presupposti storici e culturali della nascita della sociologia: il processo di industrializzazione.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Linee essenziali delle teorie sociologiche fondamentali: la nascita della sociologia scientifica e i pensatori classici (Comte e la legge dei tre stadi, Durkheim e la sociologia come analisi dei fatti sociali, Spencer e il darwinismo sociale);2. L'analisi critica della società moderna industriale in Marx e in Weber; la teoria dell'élite di Pareto e l'analisi della cultura metropolitana in Simmel. Struttural-funzionalismo e interazionismo simbolico. <p>Le caratteristiche fondamentali delle principali correnti sociologiche della prima metà del '900.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La sociologia empirica nell'approccio della scuola di Chicago: Park, Thomas e Znaniecki.2. Lo struttural-funzionalismo Talcott Parsons, Merton.
SOCIOLOGIA: TEMI	<ul style="list-style-type: none">– La stratificazione e la mobilità sociale, la disuguaglianza sociale,– La socializzazione,– Le istituzioni e le organizzazioni– La devianza e la criminalità in relazione agli autori trattati.
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	<ol style="list-style-type: none">1. Il disegno di ricerca.2. Le principali tecniche di rilevazione dati in campo sociologico: intervista e questionario.

Testo in adozione: Sguardi sulle Scienze Umane – Moduli di Sociologia e Metodologia della ricerca (opzione Economico-sociale), Clitt ed.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.gov.it>

PROGRAMMA PER ESAMI INTEGRATIVI DI IDONEITA' E PRELIMINARI

Disciplina: **SCIENZE UMANE**

CLASSE 5a

SOCIOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. La sociologia critica della società del capitalismo avanzato europeo nella Scuola di Francoforte e di quello nordamericano nel pensiero di S. Mills e lo studio della società di massa.2. La comunicazione sociale dai mass media ai new media.3. La globalizzazione: culturale, sociale e politica.4. La società multiculturale e i fenomeni migratori.5. L'indagine sociologica sul campo, con riferimento al mondo del lavoro e alle politiche pubbliche. (Integrazione e Welfare)
METODOLOGIA DELLA RICERCA	<ol style="list-style-type: none">1. Le fasi e le caratteristiche fondamentali di una ricerca sociale.2. Analisi e confronto di risultati di ricerche e rapporti in area socio-economica.

Testo in adozione: Sguardi sulle Scienze Umane – Vol. Quinto anno (LD) Moduli di Sociologia e Metodologia della ricerca (opzione Economico-sociale), Vol. Unico, Clitt ed.