

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 13/12/2022

Oggi 13 dicembre 2022 alle ore 14:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. rendicontazione sociale triennio 2019-2022;
3. variazione piano annuale delle attività – date cdc di aprile;
4. nomina ulteriore tutor per docente in anno di prova;
5. proposta criteri orario scolastico;
6. individuazione e nomina Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” PNRR Scuola;
7. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 25/10/2022.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 6, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 25/10/2022 con **DELIBERA N.37**.

### **2. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022**

La preside informa che la bozza di rendicontazione sociale che ha inviato ai docenti verrà pubblicata su Scuola in Chiaro, insieme a RAV e PTOF, prima delle iscrizioni all'anno prossimo. Questi documenti hanno avuto sempre una problematica temporale, da quest'anno invece sono allineati. Il PTOF triennale e annuale e il PDM consentono di prevedere interventi adeguati. L'ultimo triennio ha risentito del Covid, per cui nell'analisi degli esiti finali sono stati considerati gli anni pre-covid e quelli successivi. Proietta gli esiti del RAV. Gli esiti degli scrutini presentano complessivamente diverse criticità, sebbene gli esiti delle prime e delle quarte LES siano superiori a tutti i benchmark, quelli delle seconde e delle terze LES sono più bassi rispetto a tutti i benchmark.

Per quanto riguarda l'ITE tutte le classi, dalla prima alla quarta, riportano esiti al di sotto dei vari benchmark; in più si riscontra una percentuale di abbandono piuttosto alta nelle classi terze.

Relativamente alle prove Invalsi, le classi seconde LES sono in linea con i dati nazionali, le classi seconde ITE si posizionano al di sotto sia delle medie nazionali che regionali, mentre le classi quinte ITE e LES hanno avuto esiti superiori in quasi tutti i benchmark. Da questo quadro si può desumere che l'effetto scuola sia positivo. La percentuale dei sospesi rimane ancora molto alta, per cui sarebbe opportuno valutare criteri più severi per la promozione a giugno.

La prof.ssa Carbonelli ritiene necessario che si torni a fare scritto e orale.

La DS replica che la proposta comporterebbe di anticipare gli esami ad agosto e avrebbe senso visto che a settembre i Cdc sono svuotati dei docenti dell'anno precedente. A maggior ragione bisogna decidere a giugno, perché le decisioni non possono essere lasciate ad altri.

La prof.ssa Prudente pensa sia importante avere il dato di quanti studenti rimandati a giugno con tre materie sono stati promossi a settembre. Riferisce che nella sua esperienza sono molto pochi.

### **3. Variazione piano annuale delle attività – date Cdc di aprile**

Il Dirigente scolastico riferisce che il piano annuale approvato a settembre prevedeva il compattamento dei Cdc delle classi quinte ma il range stabilito non è sufficiente. Propone perciò il periodo dal 19 aprile al 5 maggio 2023 invece che dal 26 aprile al 5 maggio 2023.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 4, tutti gli altri favorevoli, la variazione del piano annuale delle attività a.s. 2022-2023 con **DELIBERA N.38**.

### **4. Nomina ulteriore tutor per docente in anno di prova**

La preside chiede di votare la nomina della prof.ssa Bietto come tutor del prof. Canclini.

Il Collegio vota e approva all'unanimità la nomina del tutor per il docente in anno di prova con **DELIBERA N.39**.

### **5. Proposta criteri orario scolastico**

Il Dirigente scolastico riferisce che d'accordo con la RSU si pensa di formalizzare i criteri utilizzati per la formulazione dell'orario scolastico e ha ritenuto di portare la proposta a conoscenza del Collegio, perché è opportuno che i docenti siano a conoscenza di tutti i vincoli e degli step obbligati. Proietta quindi i criteri, a cui si decide di togliere la numerazione perché tutti i vincoli strutturali sono ugualmente importanti e si devono tutti combinare. Precisa che le disposizioni sono un vincolo imprescindibile, perché assicurano la vigilanza sulle classi dei docenti assenti, che finora è rimasto in subordine.

La prof.ssa Vitiello propone che le classi non abbiano la settima ora per due giorni consecutivi. Secondo la prof.ssa Bietto si potrebbe optare per un'unica ottava ora invece che per due settime ore. La DS risponde che in passato era così, ma per molte classi l'orario giornaliero risultava pesante. La prof.ssa Zuanazzi chiede di evitare, ove possibile, la stessa materia per tre giorni consecutivi. La prof.ssa Da Campo precisa che il vincolo delle materie con due ore in giorni non consecutivi viene inserito e poi tolto perché non si riesce a rispettarlo, a maggior ragione quello con tre ore. Il prof. Belviso fa presente che per scienze motorie non è praticabile dividere le due ore. Secondo il prof. Scarduelli c'è anche una questione di sicurezza che comporta impiego di tempo. Per la DS il ragionamento di fondo è che se si accettano delle priorità si dovrà rinunciare ad altre. Secondo la prof.ssa Bassani tre ore buche sono tante. La preside è dell'idea che rispetto ai desiderata bisognerebbe evitare il doppio livello. Se il docente decide di fare le ultime ore, i ragazzi avranno anche materie pesanti sempre alle ultime ore. Propone un orario misto per tutti. L'orario attuale ha tanti giorni con solo due ore, e questo è un problema. La prof.ssa Prudente ritiene fondamentale anche la distribuzione equa delle prime ore. La DS propone di puntare su un orario con tre/quattro ore al giorno. La prof.ssa Da Campo fa presente che nel sistema viene inserito il vincolo minimo tre ore/massimo cinque, ma il sistema non riesce a rispettarlo perché i vincoli sono tanti. Secondo la preside si può fare un tentativo di orario misto, ma non si può avere tutto. La prof.ssa Bassani riferisce che in un'altra scuola per tutti i docenti venivano previsti alcuni giorni con quattro ore compatte, prime o ultime, e altri giorni con ore buche. La prof.ssa Valenziano fa presente che il sistema non tiene conto dell'inserimento del 'verdino' dei desiderata. Secondo la preside due sono le strade possibili, togliere 'i verdini' oppure dare un ordine alle priorità. Chiede ai docenti di esprimersi in merito al mantenere le due settime ore o ripristinare l'ottava ora. Voti a favore dell'ottava ora: 7, astenuti: 12.

**6. Individuazione e nomina Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" PNRR Scuola**

Il Dirigente scolastico comunica che la scuola è destinataria, oltre ai fondi già assegnati, di una somma legata ad attività contro la dispersione scolastica. Questi fondi del PNRR sono una sfida. Si

tratta di sfruttare fonti di finanziamento, ma si sa ancora poco, anche a causa del cambio di governo. È prevista la creazione di un gruppo di lavoro che si interfacerà con tutto il Collegio docenti, pertanto ha individuato i docenti partendo da un sondaggio dell'ufficio scolastico che conteneva un elenco di figure referenti. Questo gruppo di lavoro dovrà fare da raccordo tra tutte le esigenze della scuola e insieme al team digitale si occuperà della realizzazione del Piano Scuola 4.0 (azione *next generation classroom* e azione *next generation labs*). Non si tratta di fare riunioni fiume, ma di utilizzare modalità snelle e operative. L'idea è di coinvolgere tutti nel proporre idee, progetti, interventi, come per esempio occasioni formative a costo zero per studenti che altrimenti non potrebbero accedervi.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 4, tutti gli altri favorevoli, la nomina dei docenti facenti parti del team per la prevenzione della dispersione con **DELIBERA N.40**.

## **7. Varie ed eventuali**

La preside riferisce che si è chiarita alcuni punti del regolamento a proposito dei ritardi brevi e lunghi. Chiede al prof. Gamba di spiegare meglio cosa prevede il regolamento.

Secondo il prof. Gamba l'obiettivo è avere un comportamento omogeneo e finora c'è stato un equivoco tra ritardo breve e l'entrata alla seconda ora. Chiarisce che i ritardi brevi vanno segnalati sul registro e meritano il richiamo verbale. Il ripetersi dei ritardi brevi è secondo il regolamento sanzionato con un rimprovero scritto del dirigente su proposta del coordinatore di classe. Il rimprovero scritto va nel fascicolo personale dello studente. Se i ritardi continuano, nonostante il rimprovero scritto, si dovrà prendere un provvedimento disciplinare. Il docente dovrà fare l'appello sollecitamente perché ciò consentirà di riportare a uniformità la registrazione dei ritardi brevi. Per l'entrata alla seconda ora vengono considerati 8 ingressi alla seconda ora, raggiunti i quali si informa la famiglia che i ritardi sono esauriti e per quelli successivi la giustificazione verrà rifiutata.

La prof.ssa Ciavirella ricorda che il 14 novembre scadeva il termine per la presentazione dei PFP; precisa che agli studenti atleti, che sono 24, vengono garantite le verifiche programmate.

La prof.ssa Petrucci fa presente che questi studenti spesso si infortunano e sarebbe opportuno sospendere, durante l'infortunio, le verifiche programmate.

Per la prof.ssa Ciavirella si valuta caso per caso, secondo la disciplina sportiva e l'infortunio.

La DS chiede ai docenti di scienze motorie di farsi carico rispetto ai Cdc dello studente atleta.

Il Dirigente scolastico infine riferisce che il nostro istituto ha aderito alla rete regionale LES.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 17:05.

Il Verbalizzante  
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Annalisa Raschellà