

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 14/06/2023

Oggi 14 giugno 2023 alle ore 9:00 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. rendicontazione attività a.s. 2022-2023 (funzioni strumentali, attività da funzionigramma con asterisco, progetti, esiti prove parallele, potenziamento nella didattica, esiti finali);
3. piano annuale inclusione;
4. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Scuderi.

1. Approvazione verbale seduta del 16 maggio 2023

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 16/05/2023, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 16/05/2023 con **DELIBERA N.54**.

2. Rendicontazione attività a.s. 2022-2023 (funzioni strumentali, attività da funzionigramma con asterisco, progetti, esiti prove parallele, potenziamento nella didattica, esiti finali)

La preside dà la parola alle funzioni strumentali per le aree Inclusione, Curricolo, progettazione e valutazione ITE, Curricolo, progettazione e valutazione LES, per la cui relazione finale si rimanda all'area docenti del sito.

La prof.ssa Garrone - funzione strumentale per l'Inclusione - si sofferma sulla formazione dei docenti e sui risultati del questionario di soddisfazione delle famiglie degli studenti con BES.

La DS riferisce di ricevere tante segnalazioni. Ricontra che oggettivamente in alcuni casi il PDP non viene rispettato. È necessario essere rigorosi nella stesura di questi documenti, perché solo così ci si

mette al riparo da accuse e ricorsi. Bisogna lavorare di strategia. I numeri dei BES/DSA stanno aumentando in modo esponenziale e bisogna essere pronti. In Cdi si approverà la modifica del regolamento relativamente ai tempi di correzione delle verifiche, che diventeranno di 15 giorni lavorativi. Ma ricorda che non si può ragionare in termini assoluti in caso di studenti con disabilità. Fa l'esempio della classe 1L che non ha studenti con PDP, eppure la didattica personalizzata è stata utilizzata. È un esempio di vera funzione didattica. È una contraddizione chiedere certificazioni alle famiglie e poi farsi prendere dall'ansia quando arrivano. In tanti casi è necessario scendere a compromessi e non prenderla male, perché purtroppo non è più una situazione straordinaria. Sollecita infine i consigli di classe ad utilizzare al meglio l'agenda comune del registro elettronico.

La prof.ssa Valenziano riferisce che dopo lo scrutinio della 3H ha capito che non va bene come ha agito. Non le è chiaro però come e secondo quali tempi far compensare oralmente gli studenti con DSA, soprattutto nelle classi dove sono presenti più studenti con PDP.

La prof.ssa Garrone precisa che la compensazione va fatta subito.

Per la prof.ssa Pozzi la matematica ha una particolarità, perché la compensazione alla lavagna fa venire l'ansia. In più non vengono differenziate le singole situazioni e l'automatismo non va bene.

La preside ritiene necessario un approfondimento su questo tema per uniformare la procedura. Sottolinea che la compensazione non è un recupero ma la prosecuzione di una prova scritta nella quale lo studente non è riuscito a scrivere quello che sapeva. La scuola per prima deve capire cos'è la compensazione. Riferisce di essere al corrente di docenti che in classe dettano per ore anche agli studenti con DSA. È assolutamente necessario trovare strategie efficaci.

La prof.ssa Rosati lamenta la presenza di numerose situazioni problematiche e la difficoltà dei docenti per le certificazioni che arrivano tardi, a volte in prossimità degli scrutini. Fa presente inoltre che sarebbe stato opportuno inserire nel questionario BES anche la parte delle famiglie.

Secondo la preside il risultato del questionario è stato raggiunto, perché se ne sta parlando.

Per la prof.ssa Prudente la criticità sta nel fatto che quando si redigono i PDP si crocetta di tutto.

Secondo la DS sono tutti stimoli per ulteriori riflessioni in vista di un miglioramento.

La prof.ssa Prudente – funzione strumentale per “Curricolo, progettazione e valutazione ITE” - sottolinea che partendo dalle competenze ministeriali si è ricercato il coordinamento temporale dei saperi delle singole discipline. Si interroga su come applicare questa ipotesi di percorso.

Per la prof.ssa Aliberti, a causa delle modifiche richieste dal progetto “Curriculum ITE”, il programma di terza è aumentato e non si riesce a fare quello che si faceva prima.

La prof.ssa Zappulla, docente dell'altra terza ITE, conferma quanto detto dalla prof. Aliberti.

La prof.ssa Sistig – funzione strumentale per “Curricolo, progettazione e valutazione LES” - precisa che per raggiungere l'allineamento anche temporale per le classi terze e quarte sono stati individuati,

con il contributo dei dipartimenti, i nodi comuni e i nodi interdisciplinari di tutte le discipline. Per il biennio è stata avviata la ricerca degli argomenti comuni. Fa presente come aspetto critico che non c'è accordo tra tutti i colleghi e che i programmi attuali non sempre permettono l'allineamento. Considera aspetto positivo che gli studenti in quinta saranno in grado di condurre un colloquio interdisciplinare. Aggiunge che non è stata ancora redatta la griglia di valutazione.

Il prof. Marconi chiarisce che le griglie di valutazione delle verifiche interdisciplinari esistono già. Per l'area "Continuità e orientamento" si rimanda alla relazione finale pubblicata nell'apposita sezione del sito della scuola, in quanto la funzione strumentale prof.ssa Miggiano è assente.

La DS passa la parola ai referenti delle attività da funzionigramma con asterisco e ai referenti di progetto, per la cui relazione finale si rimanda all'area docenti del sito.

La prof.ssa Aragona relaziona per il progetto "Orientamento in entrata". In particolare sottolinea l'elevata presenza dei genitori agli open day e alle altre attività e il coinvolgimento di molti docenti.

La prof.ssa Alvarez per "Sportello prevenzione alla dispersione scolastica" riferisce che quest'anno si è operata una maggiore identificazione dei due ambiti; rileva inoltre la necessità di individuare nuove modalità per le segnalazioni. Per quanto riguarda "Prevenzione e contrasto del cyberbullismo", riassume le principali attività svolte: peer education per la prevenzione nelle classi prime - in collaborazione con la scuola capofila -, adesione al progetto giovani ambasciatori, con formazione degli studenti per diventare referenti. Fa presente che lo "Spettacolo di Natale" è giunto alla terza edizione e ha visto la partecipazione anche di tanti studenti fragili, che si sono rivelati veri e propri talenti, oltre che degli studenti del laboratorio di teatro.

La prof.ssa Pozzi per "Competizioni di matematica" si dice soddisfatta per i tre studenti che si sono classificati per la finale nazionale dei Giochi del Mediterraneo. Ribadisce l'importanza di queste attività, anche quando come scuola non si è competitivi o quando ci sono difficoltà organizzative.

La prof.ssa Di Tullio per "Internazionalizzazione + madrelingua" sottolinea il numero cospicuo degli studenti in mobilità all'estero e il boom di iscritti al doppio diploma. Informa che in futuro le gare di inglese saranno rivolte solo al triennio. Per il progetto "Teatro in inglese e italiano" ribadisce l'importanza di creare un posto in cui tutti possono sentirsi accolti, importanti, capaci.

La prof.ssa Petrucci lamenta che alcuni studenti, soprattutto i più fragili, che hanno partecipato alle tante attività del progetto, alla fine hanno perso la concentrazione nello studio.

La preside riferisce di aver ricevuto la richiesta di una famiglia di posticipare una verifica per i ragazzi all'estero con il gruppo di teatro. La scuola non può accogliere richieste di questo tipo. Se gli studenti accettano di fare una bella attività devono poi ottemperare a tutti gli altri loro obblighi scolastici.

La prof.ssa Li Pira per "Stage e certificazioni linguistiche" si sofferma in particolare sul fatto che quest'anno oltre ai corsi di inglese si sono svolti corsi di francese e spagnolo.

Il prof Belviso per “A scuola di prevenzione” e Insieme con lo sport” si ritiene soddisfatto per il piccolo risultato raggiunto con la partecipazione dei ragazzi alle attività pomeridiane.

La prof.ssa Ciavirella aggiunge che quest’anno il numero degli studenti atleti è raddoppiato.

La prof.ssa Giorno per “Parli!@mo l’italiano” riassume le varie attività svolte.

La prof.ssa Simone per “Scoprirsi poeti: rafforza la tua emotività con la lettura e la scrittura creativa” sottolinea il risultato positivo, nonostante la criticità della sovrapposizione tra le varie attività offerte dalla scuola, che l’ha costretta a ridimensionare l’attività. Precisa che si propone per il futuro di coinvolgere quegli studenti che in genere non si lasciano coinvolgere dai progetti.

Il prof. Gargano per il progetto “Biblioteca” propone di tenere aperta la biblioteca un’ora la settimana. Riferisce che quest'anno sono stati effettuati circa 200 prestiti, anche grazie alla collaborazione di alcuni colleghi che hanno preso in prestito i libri per i loro ragazzi.

Il Dirigente scolastico esprime le proprie perplessità, in quanto non è chiaro quale affluenza ci sia in biblioteca e che tipo di attività venga svolta.

La prof.ssa Stabile per il progetto “Il registro elettronico Spaggiari” riferisce che obiettivi e tempi sono stati rispettati.

La prof.ssa Vitiello per “Educazione Civica” sottolinea la collaborazione con la biblioteca, che in futuro va rafforzata, per la progettazione di percorsi nuovi. Propone di incrementare la collaborazione con Municipio3. Informa che all’inizio del prossimo anno verrà inaugurata la “panchina rossa”.

La prof.ssa Aliberti aggiunge che, soprattutto in un istituto come il Besta, Educazione civica deve essere qualcosa di diverso rispetto all’insegnamento di diritto. Riferisce inoltre che quest’anno dodici classi hanno aderito al progetto “Il quotidiano in classe”.

La prof.ssa Vitiello solleva la questione del probabile assorbimento del liceo LES nel liceo Made in Italy. Dalla rete regionale LES è emerso che le modifiche da apportare sconvolgerebbero l’attuale assetto. Trova che la parola liceo accostata a una denominazione che richiama le competenze tecniche e artigianali contraddica il senso stesso del liceo. Informa di una serie di mozioni a livello nazionale. Secondo la preside si rende necessaria un’opera di sensibilizzazione dei docenti, perché questa proposta del governo ai più non è nota.

La prof.ssa Allais per “Generazioni connesse” – team digitale sottolinea la partecipazione alla progettazione PNRR e, con il team cyberbullismo, al concorso indetto da Città Metropolitana. Per il progetto “Erasmus” informa che ad agosto si avrà l’esito del bando per il LES.

Il prof. Bertino riferisce su "Evoluzionismo. Impatto delle teorie scientifiche sulla società”.

La DS fa presente al docente che non ha consegnato la sua relazione finale e che questo potrebbe pregiudicarne il compenso.

La prof.ssa Scuderi presenta il quadro degli esiti finali. Poiché i tempi non lo consentono, per le relazioni sugli esiti delle prove parallele e sul potenziamento nella didattica si rimanda a quanto pubblicato sul sito.

3. Piano annuale inclusione

La prof.ssa Garrone presenta il nuovo PAI d'Istituto.

Il Dirigente scolastico pone in votazione il Piano Annuale per l'Inclusione.

Il Collegio vota e approva all'unanimità il Piano annuale inclusione (PAI) per l'a.s. 2023-2024 con ***DELIBERA N. 55.***

4. Varie ed eventuali

La preside chiede che venga messo a verbale il suo intervento di saluto di fine anno: "Un altro anno scolastico volge al termine e io voglio raccontarvi di quando, arrivata da poco al Besta, mi capitava di intercettare per i corridoi una docente, di seguirla e chiamarla a gran voce 'Professoressa Scuderi!'... lei si fermava trafelata, con in mano pacchi di compiti, sempre pronta a rispondere alle mie domande sulle questioni di cui allora si occupava: orientamento in entrata, alternanza scuola-lavoro, rete LES. Nel tempo, le nostre pillole di conversazione hanno trovato tempi e spazi più ampi. Ci siamo ritrovate a chiacchierare per ore ed ore, e in quelle occasioni ho conosciuto una docente con una profonda passione per il proprio lavoro e per la scuola, dotata di un'innata capacità di riuscire ad anticipare lo svilupparsi delle cose, prevedendo ricadute e criticità e guardandole da varie angolature. È così che nasce la nostra collaborazione, forte di una sintonia davvero fuori dal comune, professionale e umana, che ci ha permesso di organizzare la nostra scuola secondo una visione condivisa. Siamo sempre riuscite, anche discutendo e partendo da posizioni diverse, a trovare il giusto equilibrio per il bene dell'istituzione scolastica. Penso che questo nostro rapporto, così solido e autentico, sia arrivato a tutti voi e ci abbia consentito di percorrere in modo coerente le finalità che ci eravamo prefissate. In questi anni abbiamo affrontato varie sfide, il covid, la mia reggenza in un'altra scuola. Ci sono stati anche tanti momenti belli, ne cito uno, quando, all'alba di una fredda mattina di novembre, ho avuto la soddisfazione di mandarle un messaggio perché il nostro LES era primo nella classifica di Eduscopio. La notizia, per noi due, non era tanto quella di essere primi, ma di avere scalzato dalla vetta il Virgilio che occupava il posto l'anno prima... il Virgilio è stata una delle sue ex scuole, di cui ha continuato a parlare positivamente, ed io ero particolarmente orgogliosa di averla superata. Voi non ci crederete - e lo dico affinché sia utile a tutti quelli che mi parlano di rapporti difficoltosi con i colleghi di dipartimento e di consiglio di classe - ma noi ci siamo divertite moltissimo, una buona strategia per rendere il lavoro più bello e proficuo insieme. Approfitto quindi

Maria della sede e del momento per ringraziarti di essere stata il mio braccio destro, a volte anche quello sinistro, e perché negli anni non ho mai, dico mai, dubitato del tuo supporto, della tua presenza, del tuo essere al mio fianco lungo la strada. L'imprinting adesso è quello, è il nostro, e io lo porterò come bagaglio sempre con me per gli anni a venire.”

Seguono i saluti e ringraziamenti dell'altra docente pensionanda prof. Dicuzzo. La preside infine ringrazia la prof.ssa Belloni per la dedizione che ha messo nella cura del nuovo giardino zen.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 12.30.

Il Verbalizzante
prof.ssa Maria Scuderi

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Annalisa Raschellà