

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 26/09/2023

Oggi 26 settembre 2023 alle ore 14:30 in aula magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. designazione funzioni strumentali a.s. 2023-2024;
3. presentazione e approvazione progetti a.s. 2023-2024;
4. tutor didattica orientativa: ampiezza e tipologia dei raggruppamenti;
5. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Maria Camilla Di Tullio.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 1 settembre 2023, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

Il Collegio vota e approva, contrari 0, astenuti 14, tutti gli altri favorevoli, il verbale del Collegio del 1 settembre 2023 con **DELIBERA N. 4**.

2. Designazione funzioni strumentali a.s. 2023-2024

La preside ricorda che nell'ultimo Collegio sono state individuate le quattro aree delle funzioni strumentali; le candidature pervenute sono quattro, una per Continuità e orientamento, una per Curricolo, progettazione, valutazione ITE, una per Curricolo, progettazione, valutazione LES e una per Inclusione. Invita quindi i docenti interessati a prendere la parola.

• *Inclusione*

La prof.ssa Garrone si candida per l'area Inclusione; propone l'utilizzo della piattaforma COLLEGIOONLINE per la progettazione dei PDP, in modo da rendere l'operazione di compilazione dei documenti più agevole e intuitiva. La prof.ssa ha provveduto inoltre a inviare ai coordinatori di classe una video guida del procedimento di compilazione degli stessi sulla piattaforma su indicata. In aggiunta a quanto già attivato dalla funzione nello scorso anno scolastico, sarà erogato un corso di formazione obbligatorio per tutti i docenti privi di specializzazione sul sostegno dei Consigli delle classi in cui sono presenti studenti con disabilità.

• *Continuità e orientamento*

La prof.ssa Miggiano si candida per l'area Continuità a orientamento; propone la conferma delle attività trasversali dello scorso anno, tra cui le lezioni del prof. Canclini per l'allenamento delle competenze logico-matematiche degli studenti in vista dei test universitari e la cooperazione con esterni come università, agenzie del lavoro, Italian Diplomatic Academy e Città Metropolitana di Milano. Continuerà il lavoro sinergico con la funzione Inclusione per l'orientamento degli studenti

diversamente abili e con i docenti referenti dei progetti di Internazionalizzazione e Orientamento in entrata per gli studenti delle classi seconde ITE. Inoltre, da quest'anno prevede una stretta collaborazione in qualità di raccordo con le nuove figure dei docenti tutor (D.M. 22 dicembre 2022, n.328 "Linee guida per l'orientamento"). La DS specifica che la riforma succitata è ancora in divenire e che le figure di funzione strumentale Continuità e orientamento e di docente tutor possono coesistere senza che la prima confluisca necessariamente nella seconda. La prof.ssa Miggiano prosegue aggiungendo che la funzione si dedicherà alle classi quinte ma anche quarte, così da integrare il loro percorso di orientamento di stage e PCTO.

- *Curriculum, progettazione e valutazione ITE*

Le prof.sse Mente e Prudente si candidano per l'area Curriculum, progettazione e valutazione ITE; propongono la revisione di ciò che è già stato sperimentato lo scorso anno per i trienni SIA e AFM, mentre la revisione per il triennio RIM verrà fatta l'anno prossimo. Nel processo di revisione verranno coinvolti i docenti che hanno collaborato alla costruzione dei curricula. Il curriculum del triennio TUR è stato solo approntato lo scorso anno a causa della mancanza di un docente stabile di geografia; verrà dunque anch'esso ampliato nel corrente anno scolastico con il contributo del docente della disciplina.

- *Curriculum, progettazione e valutazione LES*

Le prof.sse Sistig e Rosati si candidano per l'area Curriculum, progettazione e valutazione LES; l'obiettivo della funzione permane il raggiungimento di una didattica condivisa e interdisciplinare per facilitare l'apprendimento e recupero delle informazioni degli studenti del triennio LES; su libera adesione, potranno partecipare anche alcune classi del biennio. Si coinvolgeranno i dipartimenti disciplinari e Consigli di classe. Verranno consolidati i percorsi trovati l'anno scorso e condivisi i nodi di terza e quarta, aggiungendo quelli di quinta. Oltre i percorsi interdisciplinari, si penserà a modalità di valutazione e svolgimento di prove orali interdisciplinari già dalla classe quarta.

Il Dirigente scolastico, conclusa la presentazione e la discussione dei progetti delle aree strumentali, invita a votare per ciascuna funzione.

"INCLUSIONE": il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 2, tutti gli altri favorevoli, con **DELIBERA N.5**.

"CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO": il Collegio approva all'unanimità, con **DELIBERA N.6**.

"CURRICULUM, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ITE": il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, con **DELIBERA N.7**.

"CURRICULUM, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE LES": il Collegio approva, voti contrari 0, astenuti 1, tutti gli altri favorevoli, con **DELIBERA N.8**.

3. Presentazione e approvazione progetti a.s. 2023-2024

Il Dirigente scolastico invita i referenti a presentare al Collegio i progetti per l'a.s. 2023-2024.

La prof.ssa Di Tullio presenta il progetto CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE, con la collaborazione dei proff. Li Pira, Baccari e Moretti; propone l'attivazione di corsi di certificazione di livello B1 e B2 per inglese e spagnolo, e di livello B1 per francese. La prof.ssa avanza l'ipotesi di aprire i corsi di inglese anche ai docenti, in modo da rafforzare le loro competenze linguistiche e sperare nell'attivazione di futuri percorsi CLIL. La DS interviene esprimendo il suo disaccordo, in quanto tale promiscuità potrebbe imbarazzare sia studenti che docenti iscritti al corso; le stesse perplessità sono espresse dalle proff. Li Pira e Piana Degradi. La prof.ssa Valenziano non è della stessa opinione e condivide la sua esperienza positiva di allieva tra studenti di un'edizione passata del corso. La prof.ssa Di Tullio conclude proponendo la somministrazione di un sondaggio tra insegnanti per comprendere quanti sarebbero interessati a partecipare al corso di preparazione e valutare la possibilità di attivare un corso per soli docenti.

La prof.ssa Di Tullio presenta il progetto MONSTER. BESTA DRAMA CLUB; conferma i laboratori di teatro in italiano e inglese già presenti l'anno scorso e aggiunge la proposta di un laboratorio di teatro dedicato ai soli docenti. All'interno del progetto ci saranno anche proposte che prevedono una quota di iscrizione, ossia il laboratorio di flamenco per studenti (30 euro), condotto dalla prof.ssa Lombardi, e i corsi di rap (10 euro) e fumetto/illustrazione (20 euro) per cui si chiederà l'intervento di esperti esterni. Anche quest'anno si proporrà la partecipazione a rassegne, festival e residenze teatrali. Tutti i laboratori saranno accumulati dalla tematica del mostro e tenderanno alla conoscenza del sé e degli altri, nell'ottica di permettere ai singoli di riscoprirsi come unità e al contempo parte di una società. Verranno proposte attività ludico-creative mirate all'allenamento delle competenze empatiche e al puro divertimento mediante lo strumento del gioco. L'idea è quella di fornire una palestra per le emozioni e le relazioni, dove sentirsi liberi di sperimentare e sperimentarsi mentre si rafforzano al contempo la consapevolezza delle proprie capacità e la sicurezza nei propri mezzi espressivi.

La prof.ssa Li Pira presenta il progetto STAGE LINGUISTICI. Gli stage avranno destinazione Regno Unito/Irlanda e Spagna, in città possibilmente piccole per agevolare la gestione dei gruppi di studenti; si propone di anticipare le fasi di organizzazione degli stage per avere più opportunità di scelta tra le destinazioni disponibili, con la speranza di optare per l'Irlanda e non Regno Unito ed evitare dunque i costi di visto per studenti extra UE. L'approvazione avverrà nei Consigli aperti di novembre, con pubblicazione della circolare e raccolta delle adesioni a gennaio (dopo le pagelle) e versamento acconto nella seconda metà di febbraio, così da confermare la prenotazione nella scuola di lingue estera e acquistare i biglietti dell'aereo. Dall'anno prossimo, non essendoci gli esami dei debiti a settembre, si potrebbe anticipare la partenza di circa una settimana così da non interferire troppo con la didattica a scuola. La prof.ssa Mangano interviene condividendo le sue perplessità circa il numero elevato di progetti che potrebbero andare in conflitto con quelli del PNRR; la DS specifica che i progetti approvati con FIS possono essere coperti da PNRR. I fondi, quando arriveranno, potranno essere utilizzati per coprire le spese dei progetti che risponderanno ai criteri del PNRR, ma questo discorso non può essere esteso a tutti i progetti, in quanto alcuni di questi sono punti fermi della scuola e il loro avvio non può essere posticipato in attesa dell'attivazione dei fondi.

Il prof. Moretti presenta il progetto INTERNAZIONALIZZAZIONE; con la prof.ssa Piana Degradi si occuperà di organizzare, seguire e promuovere tutte le attività degli scorsi anni, tra cui gli incontri informativi con famiglie e studenti in orario pomeridiano, la mobilità studentesca individuale internazionale, l'accoglienza di studenti stranieri nel nostro istituto, il percorso di Doppio Diploma ITA-USA, la collaborazione con l'Università Cattolica di Milano per il progetto Teacher Assistant (assistenti madrelingua) e le olimpiadi di lingue straniere promosse dall'università di Urbino Carlo Bo; queste ultime verranno proposte solo agli studenti realmente interessati a competere e sotto consiglio e selezione dei loro insegnanti di lingua. Il test verrà somministrato in orario extracurricolare e gli allievi potranno allenarsi autonomamente tramite piattaforma dedicata.

La prof.ssa Alvarez presenta il progetto SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO E DI SUPPORTO MOTIVAZIONALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, con la collaborazione della prof.ssa Camellini. Il progetto è rivolto agli studenti del biennio per quanto riguarda la prevenzione della dispersione scolastica, e agli studenti di tutte le classi per le attività di supporto motivazionale. Gli studenti faranno richiesta autonoma di supporto, e si interverrà con la collaborazione delle famiglie. Con la presenza dei mentor, aumenterà il numero di figure organizzative della scuola che intercettano le richieste di supporto degli studenti e supportano il lavoro del referente di dispersione e supporto motivazionale.

La prof.ssa Alvarez presenta il progetto PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO E BULLISMO; propone attività di prevenzione e il progetto Giovani ambasciatori rivolto a sei studenti volontari di terza e quarta, i quali si formeranno online e passeranno per le classi del biennio con azione di peer education.

La prof.ssa Alvarez presenta il progetto SPETTACOLO DI NATALE, alla sua quarta edizione; propone come lo scorso anno un'esibizione serale prima delle vacanze natalizie, sia per studenti che docenti, preceduta da 3-4 prove pomeridiane. Gli studenti collaboreranno all'organizzazione della serata.

Il prof. Bertino presenta il progetto NEO-DARWINISMO, ECONOMIA E SOCIETÀ; propone il percorso del progetto dell'anno scorso, il quale rintracciava i legami tra teoria darwiniana e modello economico di Thomas Malthus, evidenziando le strette connessioni tra le scienze naturali ed economia. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti ITE/LES e si articolerà in 10 ore totali, comprendendo un'uscita didattica al Museo di scienze naturali di Milano.

La prof.ssa Allais presenta il progetto INNOVAZIONE DIGITALE: GENERAZIONI CONNESSE; il team digitale propone la terza edizione del concorso *The Best of Technology* per sensibilizzare gli studenti alla sicurezza digitale, auspicando alla possibilità di prevedere lo stage linguistico come primo premio. Tra le altre attività proposte dal team vi è una formazione per i docenti, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, la sperimentazione dell'aula immersiva e lo sviluppo delle competenze digitali. Per i laboratori linguistici è previsto un incontro formativo per i nuovi colleghi di lingua.

La prof.ssa Allais presenta il progetto EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ, rivolto a un gruppo sperimentale di 12-15 studenti. Il progetto prevede la collaborazione con due tutor esterni

formatori di TEAM STAR e si attuerà in orario extracurricolare tra ottobre e marzo, coinvolgendo anche le famiglie. Obiettivo delle attività proposte sarà accompagnare i ragazzi in un percorso di emozioni e sentimenti per esprimerli positivamente.

La prof.ssa Giorno presenta il progetto MURALE COMMEMORATIVO PADIGLIONE ALBERTI. La collega parla e presenta ai nuovi colleghi il prof. Francesco Alberti, scomparso prematuramente l'anno scorso - un mentore, una guida per docenti e studenti. Il progetto prevede la creazione di un murale in suo ricordo, che coinvolgerà alcuni insegnanti e studenti delle sue classi dello scorso anno; il murale verrà realizzato dall'artista Danilo Neve, il quale ha già ricevuto foto e video del collega come aiuto per la creazione della sua opera. Gli incontri con l'artista saranno in totale quattro e si svolgeranno nel mese di ottobre. Il progetto è cofinanziato dal Municipio 3 e all'inaugurazione del murale parteciperanno alcuni rappresentanti del Comune di Milano. Verrà inoltre ripreso anche il progetto della panchina rossa iniziato lo scorso anno dal prof. Alberti.

La prof.ssa Giorno presenta il progetto PARLIAMO L'ITALIANO, rivolto agli studenti NAI e NON-NAI del nostro istituto. Non esiste un numero massimo di destinatari; è previsto un test di ingresso per valutare il livello di conoscenza della lingua italiana dei ragazzi stranieri. Le prof.sse che curano il progetto saranno in contatto con coordinatori delle classi per la segnalazione di studenti NAI E NON-NAI interessati al progetto e la comunicazione degli esiti dei test svolti dagli studenti stranieri di recente immigrazione; inoltre forniranno supporto nella compilazione del PDP. Il progetto prevede anche un supporto di studio per i ragazzi NAI e NON-NAI per le discipline di matematica ed economia aziendale.

La prof.ssa Aliberti presenta il progetto IL QUOTIDIANO IN CLASSE. Hanno aderito 8 docenti con 15 classi, ognuna delle quali riceverà una copia cartacea del quotidiano e le chiavi di accesso alle versioni digitali per tutti gli studenti, così da abituarli alla loro lettura. Tanti saranno gli eventi collaterali, fuori e dentro la scuola, come l'incontro con il governatore della Banca Tedesca.

La prof.ssa Aliberti presenta il progetto EDUCAZIONE CIVICA, in collaborazione con le prof.sse Morizio e Amalia Vitiello. Tra le attività del progetto vi saranno degli interventi di esperti sui film sulla parità di genere e la realizzazione di opere creative sulla tematica da parte degli studenti, in base alle sollecitazioni arrivate dagli esperti. Si penserà inoltre all'organizzazione di unità didattica per le ore di educazione civica, per un totale di diciotto ore in tre giornate diverse. In prossimità della Giornata contro la violenza sulla donna verrà organizzato un incontro con un esperto tramite piattaforma Google Meet; la prof.ssa Morizio propone la collaborazione con il gruppo del laboratorio di teatro, che si esibirebbero con il loro spettacolo sulla stessa tematica. Nel progetto educazione civica è incluso quello de La Scala; la prof.ssa Aliberti ricorda che è possibile iscriversi su una piattaforma dedicata per visionare alcuni spettacoli in streaming.

La prof.ssa Amalia Vitiello presenta il progetto RAPPORTI CON IL MUNICIPIO 3; propone le attività già sperimentate e approntate dal collega Francesco Alberti negli scorsi anni, tra le quali la panchina rossa di Via Pusiano 22 e Zona Teatrale. Non essendoci più lo strumento di comunicazione del blog del prof. Alberti, si cercherà di trovare un'alternativa con il team digitale, come per esempio la creazione di un canale Instagram.

La prof.ssa Simone presenta il progetto INCONTRI ESPERIENZIALI DI MUSICA, LETTURA E SCRITTURA, in continuità con il progetto di scrittura creativa dell'anno scorso; la prof.ssa propone esperienze di lettura, ascolto, musica, visione di piccoli video e due incontri esterni su Milano, mettendo a disposizione le proprie competenze maturate nell'ambito di un percorso certificato di tecniche di scrittura. Verrà inoltre offerta agli studenti la possibilità di partecipare ai concorsi *Cercatori di poesia nascosta* e *Quando gli studenti insegnano*; gli studenti dai 16 ai 18 anni potranno infine far parte della giuria del Premio Strega. Tra le finalità del progetto vi sono il benessere degli studenti e la conoscenza del sé, in comune con gli altri progetti creativi ivi presentati. La prof.ssa afferma di condividere il pensiero della Mangano sulle difficoltà di incastrare tutti i progetti proposti e sul disagio che alcuni studenti potrebbero riscontrare nella scelta degli stessi, a causa di possibili accavallamenti con lezioni e/o altri corsi extracurricolari.

La prof.ssa Simone e la prof.ssa Morizio presentano il progetto CAMPIONATO ITALIANO XIII EDIZIONE, rivolto a tutti gli studenti ITE e LES. Il progetto include cinque incontri di preparazione al pomeriggio, oltre il tempo di somministrazione delle prove (45 minuti). Tutte le fasi di selezione avverranno tramite piattaforma online a scuola, secondo un calendario che verrà fornito dal MIM; l'eventuale consegna del premio avverrà a Roma.

La prof.ssa Scopelliti e la prof.ssa Mente presentano il progetto MODIFICA PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE BIENNIO; le docenti propongono di cambiare il programma di economia aziendale del biennio ITE accorpando tutti i contenuti in un solo anno, così da anticipare quelli di contabilità generale del triennio. In tal modo si permetterebbe agli studenti di capire prontamente se la scelta di studio che hanno fatto è quella corretta, perché entrerebbero in un'ottica più professionalizzante; conseguentemente sarà possibile proporre ai ragazzi del triennio un programma più approfondito e corposo. La prof.ssa Galati fa notare che nel biennio mancano insegnanti di economia aziendale; la DS chiarisce che il lavoro è in prospettiva e che potrà risultare utile anche all'eventuale precario che riuscirà a seguire un percorso di contenuti già strutturato.

La prof.ssa Mente presenta il progetto CORSO DI CONTABILITÀ MECCANIZZATA CON UTILIZZO DEL SOFTWARE "GESTIONALE1 ZUCCHETTI. Lo scorso anno il corso era obbligatorio e inserito nel PCTO; quest'anno, invece, la partecipazione allo stesso sarà su base volontaria e aperta a tutti gli studenti ITE. Il software è di contabilità ed è utilizzato nel mondo del lavoro dai professionisti del settore; gli studenti potranno dunque acquisire sicurezza professionale in ambito amministrativo, e alla fine del percorso riceveranno un attestato di frequenza se avranno seguito almeno il 75% delle lezioni. L'attestato potrà essere inserito nel loro portfolio e sarà spendibile nei colloqui di lavoro. Il corso favorirà il consolidamento di quanto appreso nelle ore di economia aziendale e sarà costituito da otto incontri in orario extracurricolare nel periodo febbraio-aprile; è prevista una quota di iscrizione di 20 euro. La collega Prudente interviene condividendo le sue perplessità circa il numero elevato dei progetti presentati. Propone di far confluire alcuni di essi nel PNRR, così da non gravare sul FIS. A suo parere, tuttavia, permanerebbe un problema anche organizzativo dei tempi, per esempio per i ragazzi dell'ITE che hanno otto ore di lezione in una sola giornata; chiede dunque che venga presa in considerazione l'idea di inserire una giornata unica di lezione di otto ore per tutte le classi ITE; la preside ricorda come tale organizzazione oraria fosse poco in linea con il pensiero di alcuni docenti che ritengono difficile

somministrare lezioni nella loro disciplina in orario pomeridiano a causa della stanchezza e conseguente difficoltà di attenzione degli studenti. Inoltre, pochi erano i docenti disponibili a fare settima e ottava ora; nel caso si optasse di tornare a questa, tutti gli insegnanti dovrebbero accettare la possibilità di avere settime e ottave ore nelle loro classi ITE. La prof.ssa Bietto interviene comunicando che basterebbe organizzare la propria didattica in modo diverso; la DS propone di rimandare la decisione al prossimo collegio.

La prof.ssa Ciavirella presenta il progetto A SCUOLA DI PREVENZIONE, confermando le attività e collaborazioni con esterni dello scorso anno. Ricorda che le attività saranno tutte in orario curriculare.

Il prof Belviso presenta il progetto A SCUOLA DI SPORT, che include anche quello di studente-atleta di alto livello. Gli studenti interessati e rispondenti a tutti i requisiti (circolare n.23, 25 settembre 2023) si rivolgeranno ai referenti del progetto e il prof. Scarduelli inserirà i loro nominativi nella piattaforma per la stesura dei PFP. Il prof. Belviso prosegue confermando i progetti con Municipio 3 e i giochi studenteschi. A differenza di quanto accadeva in passato, quest'anno si includeranno anche sport di squadra e non solo attività singole, in modo da tentare di formare delle squadre di istituto per le competizioni sportive. Tra gli obiettivi primari del progetto vi sono l'inclusività e la creazione del gruppo classe attraverso lo sport, sia nelle prime che nelle terze ITE. I tornei saranno nel periodo gennaio-febbraio e avverranno in orario curriculare, facendo in modo che i singoli docenti non perdano più di un'ora delle proprie di lezione. La DS espone le proprie perplessità circa la perdita di ore curricolari di altre discipline, specie nel periodo dei recuperi in itinere. Il prof. Belviso assicura che le classi saranno impegnate per i tornei per un massimo di 5 ore totali (la maggior parte delle quali di scienze motorie), nel caso si arrivasse alle finali. Propone infine l'organizzazione di una giornata sportiva dedicata alle finali, alle quali potrebbero partecipare solo i ragazzi delle squadre e non tutte le classi degli stessi, sebbene ciò andrebbe a minare lo spirito di squadra; la DS concorda e aggiunge che la partecipazione di tutta la classe all'evento sarebbe ottimale non solo per lo spirito di squadra ma anche per la sicurezza in quanto gli studenti verrebbero accompagnati dall'insegnante in servizio.

La prof.ssa Aragona presenta il progetto ORIENTAMENTO IN ENTRATA che, come lo scorso anno, si focalizzerà sulla preparazione e sull'aggiornamento del materiale per gli open day e orientamento, sui rapporti con gli studenti e i genitori delle scuole medie anche con colloqui in remoto e in presenza, sui campus orientativi con classi intere presso le scuole medie. Ricorda infine le date dei due open day e la necessità della collaborazione dei docenti per la loro buona riuscita.

La prof.ssa Pozzi presenta il progetto COMPETIZIONI DI MATEMATICA (GMM) E (GPMA), già proposto negli anni scorsi. Le competizioni vedranno come protagonisti tutti gli studenti di prima, seconda e terza ITE/LES, almeno nella prima selezione che avverrà a scuola; la prof.ssa sottolinea il carattere educativo delle competizioni, che inviterebbe tutti gli studenti a mettersi in gioco e a confrontarsi con i ragazzi della loro scuola e di realtà scolastiche differenti nelle successive fasi di selezione. La prof.ssa Zuanazzi fa notare che ci sono alcuni studenti che, di fronte alla difficoltà delle prove somministrate, si arrendono e non provano a eseguirle seriamente. La prof.ssa Pozzi risponde che la somministrazione della prova a tutti gli studenti è piuttosto uno

strumento per combattere questo atteggiamento di rinuncia – è un’opportunità che viene data a tutti.

La prof.ssa Rosati presenta il progetto CAMPIONATI (EX OLIMPIADI) FILOSOFIA, rivolto a tutti gli studenti del triennio LES; la partecipazione al campionato sarà su base volontaria e prevedrà la scrittura di saggi a tema filosofico in lingua italiana o inglese mediante l’utilizzo di strumenti informatici (le prove istituzionali di selezione avverranno a distanza in orario curriculare – max 4 ore totali).

La prof.ssa Garrone presenta il progetto NON HO BISOGNO CHE SIA FACILE MA CHE SIA POSSIBILE. PROMUOVERE L’INCLUSIONE AL TEMPO DELLA POST PANDEMIA. Sono previste diciotto ore di formazione obbligatorie per tutti i docenti senza specializzazione sul sostegno delle classi in cui sono presenti studenti con DVA. Il corso è organizzato da CeDisMa (Università Cattolica) e si svolgerà a scuola con la presenza di due formatori esperti esterni.

La prof.ssa Garrone presenta il progetto PDP SU PIATTAFORMA COLLEGIOONLINE. L’utilizzo della piattaforma viene proposta per velocizzare e facilitare la stesura dei PDP, il cui modello è quello già utilizzato da diversi anni presso la nostra scuola.

Il prof. Gargano presenta il progetto BIBLIOTECA. Destinatari tutti le componenti della scuola, promuovere la lettura. Ottobre a giugno con ore di potenziato. In orario curriculare.

Il Dirigente scolastico, conclusa la presentazione e la discussione dei progetti, invita a votare.

La prof.ssa Amalia Vitiello, sostenuta dalla maggioranza del Collegio, propone di rimandare la votazione, così da avere il tempo per riflettere sulla ricca proposta di progetti e le risorse necessarie per attivarli.

La DS accoglie la proposta e ricorda che i progetti saranno inseriti in una graduatoria in base alle votazioni, e che si procederà con la conferma dei soli progetti per cui ci sono risorse disponibili.

La seduta è sospesa alle ore 18:00. Il collegio si riaggiorna a martedì prossimo, 3 ottobre 2023.

Il Verbalizzante

prof.ssa Maria Camilla Di Tullio

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Annalisa Raschellà