

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 23/09/2025

Oggi 23 settembre 2025 alle ore 14:30 in Aula Magna è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. designazione funzioni strumentali a.s. 2025-2026;
3. presentazione e approvazione progetti a.s. 2025-2026;
4. piano annuale delle attività;
5. nomina tutor docenti neo-immessi;
6. varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti, come da foglio firme allegato (Allegato n.1).

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Annalisa Raschellà.

Verbalizza la prof.ssa Rossana Giorno.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la seduta e chiede di approvare il verbale del Collegio del 1° settembre 2025, pubblicato sul sito dell'Istituto in area riservata.

Il Collegio vota e approva il verbale del Collegio del 1° settembre 2025 (**contrari 0, astenuti 3, tutti gli altri favorevoli**) con ***DELIBERA N. 6***

2. Designazione funzioni strumentali a.s. 2025-2026

La Dirigente ricorda che nell'ultimo Collegio sono state confermate le quattro aree delle funzioni strumentali; le candidature pervenute sono quattro, una per l'inclusione, una per l'area lingue, una per l'area ambienti di apprendimento e una per l'orientamento in entrata. Invita quindi i docenti interessati a prendere la parola.

• *Ambiente di apprendimento*

La professoressa Vitiello illustra il progetto che si articolerà in varie attività:

- a metà ottobre perverrà il programma del Teatro alla Scala con le proposte per quest'anno; saranno dedicate circa 20 ore a raccogliere le adesioni che verranno successivamente comunicate al teatro stesso;
- la seconda attività è finalizzata ad un progetto riguardante il conflitto israelo-palestinese per sensibilizzare e coinvolgere gli studenti su questo tema di stringente attualità. Alla fine del percorso di apprendimento sarà organizzata una mostra per presentare alcune poesie che verranno selezionate e premiate da una commissione interna alla scuola.
- la terza attività riguarda il tavolo della non violenza del municipio 3. Si stanno raccogliendo adesioni per effettuare un corso di formazione sull'argomento articolabile in tre sedute.
- infine lo "spazio di ascolto Jonas" proposto dallo psicologo Massimo Recalcati: per ogni periferia di Milano si raccoglieranno esperienze relative al disagio. La presentazione di tale attività avverrà il 10 ottobre.

• *Inclusione*

Il prof. Amoroso conferma gli obiettivi già illustrati lo scorso anno per l'area inclusione riguardanti gli studenti dva, dsa e bes. A tale attività intende affiancare il coordinamento dei docenti di sostegno e la consulenza per la compilazione dei piani didattici personalizzati poiché è opportuno rendere più omogenei i modelli da utilizzare attualmente in uso. Una linea comune di comunicazione sarebbe garanzia per gli studenti e le famiglie nel rispetto degli strumenti che la legge consente. Questo obiettivo presuppone anche la promozione di un linguaggio comune tra il docente curricolare e quello di sostegno. Verrà anche creata un'apposita classroom per raccogliere materiali e indicazioni. Non mancheranno contatti con enti esterni che potranno anche tutelare la scuola nell'affrontare i casi più difficili e delicati. Ad oggi abbiamo 28 studenti con disabilità e in organico sono attualmente presenti 7 docenti di sostegno di ruolo. Dovranno esserne nominati altrettanti. In queste prime settimane vengono coperte le situazioni più gravi. Per ciò che riguarda gli acquisti di materiali ad oggi non esiste una lista ma si attendono indicazioni e eventuali richieste.

• *Lingue e internazionalizzazione*

Il prof. Moretti presenta il progetto di internazionalizzazione che anche quest'anno prevede un assistente madrelingua per inglese, francese, spagnolo grazie al contributo dell'Università Cattolica di Milano per svolgere un pacchetto di ore c/o il nostro istituto. Poiché lo scorso anno non è pervenuta nessuna candidatura si vuole allargare la platea degli enti per poter proporre altri tirocinanti.

Per quanto riguarda la promozione della frequenza del quarto anno all'estero, al momento si sono candidati 3 studenti. È confermata anche l'iniziativa del doppio diploma Italia/Stati Uniti con la

partecipazione di varie agenzie che operano sul territorio. Il professor Moretti intende valorizzare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, oltre all'internazionalizzazione aprendo la scuola al territorio, attraverso la visione di spettacoli o la presentazione di testi e libri in lingua straniera, nell'ottica di stimolare la curiosità degli studenti verso le realtà esterne. Una giornata sarà dedicata interamente all'inglese e due alle seconde e terze lingue. Verrà inoltre organizzato un incontro informativo con studenti e famiglie per il progetto Ambasciatori c/o le Nazioni Unite.

• *Continuità e orientamento*

La prof.ssa Camellini e il prof. Cardoni riprenderanno il progetto storico della scuola che si struttura nel rapporto con le scuole medie, nei campus, negli incontri con le famiglie, proponendo alcuni aggiornamenti:

- revisione della brochure per cambiare grafica e renderla più accattivante
- incontro previsto la prossima settimana con studenti che si propongono in veste di tutor.
- campus il sabato mattina c/o le scuole medie con la collaborazione dei docenti Morizio, Galati e Bonavia.
- il 15 novembre e il 13 dicembre saranno organizzate due giornate aperte con docenti impegnati tutta la mattinata.
- orientamento per le classi seconde ite: 2 incontri con docenti delle discipline di indirizzo e docenti tutor per aiutare nella scelta del percorso triennale.
- formare studenti di quarta e quinta per creare una galleria fotografica e brochure. (coordinamento che effettuerà la docente Camellini). Il materiale ottenuto servirà per aggiornare la pagina del sito riguardante l'orientamento che le famiglie potranno consultare.

Il Dirigente scolastico, conclusa la presentazione e la discussione dei progetti delle aree strumentali, invita il collegio a votare in blocco le 4 funzioni strumentali.

Il collegio vota e approva all'unanimità. DELIBERA N. 7

3. Presentazione e approvazione progetti a.s. 2025-2026

Il Dirigente scolastico invita i referenti a presentare al Collegio i progetti per l'a.s. 2025-2026.

La prof.ssa Allais presenta il progetto “Certificazioni linguistiche e corsi di lingua”.

Il progetto riguarda le certificazioni linguistiche di inglese, francese e spagnolo che si terranno in orario extracurricolare e sarà rivolto alle classi quarte e quinte. Il numero minimo di studenti partecipanti è 8 il massimo 25 per ciascuna lingua. La certificazione di francese B1 sarà tenuta dalla prof.ssa Vlaskova, quella di spagnolo (B1/B2) dal prof. Moretti. Non è ancora stato individuato il docente per la lingua inglese. I corsi inizieranno a ottobre e si concluderanno a maggio. Il costo dell'iscrizione è di 50 euro.

Interviene la Dirigente per chiarire che questa cifra non coprirà le spese. La scuola paga con i fondi di bilancio, cioè il lordo stato che richiede per la scuola contribuzioni aggiuntive rispetto ai fondi del FIS.

La prof.ssa Petrucci chiede se i docenti con il potenziato faranno ore al pomeriggio anziché la mattina.

La risposta fornita dalla Dirigente è positiva.

La prof.ssa Allais presenta il progetto “Besta fuori porta”

Sono previste 3 gite aperte a tutte le componenti della scuola (docenti e ata) che si svolgeranno di norma il sabato, probabilmente la prima a novembre, la seconda a marzo/aprile e la terza a maggio. Le mete saranno raggiungibili con il treno o il pullman. Verranno proposte piccole attività all'interno di ogni gita per condividere l'esperienza. Sono previste 15 ore per l'organizzazione.

La Dirigente ricorda che lo scorso anno è stato inserito questo progetto nel piano di formazione docenti visto il successo riportato dall'iniziativa.

La prof.ssa Morizio presenta il progetto “Contro la violenza di genere”

Il progetto è rivolto principalmente alle classi prime con 3 incontri, il primo con la rete “Non una di meno”, il secondo con la collaborazione del Centro Antiviolenza “Cerchi d'acqua”, il terzo con l'associazione “Maschile Plurale”: l'obiettivo è quello di costruire modelli maschili positivi. Ogni classe prima farà tre incontri divisi in tranches per ridurre i partecipanti. Gli incontri si svolgeranno in auditorium per creare interazione e non solo lezioni frontali.

La prof.ssa Menzinger chiede come saranno scelte le classi prime: la referente risponde che nell'ambito dell'ora di educazione civica il docente in orario accompagnerà i propri studenti. Il primo incontro avverrà il 25 novembre per dare risalto al valore della giornata stessa.

Poiché le classi prime sono 11 il prof. Scarduelli chiede di dividerle in due gruppi: inizialmente 5 prime e successivamente le altre 6 dato che gli incontri sono due.

La prof.ssa Liberati chiede se gli studenti devono pagare una quota. La prof.ssa Morizio risponde negativamente, sarà la scuola a pagare gli esperti che interverranno.

Il prof. Belviso presenta il progetto “A scuola di prevenzione”

Il docente conferma la struttura degli anni precedenti con l'intenzione di monitorare le associazioni che vengono a parlare con i ragazzi; in dettaglio:

- nelle classi prime si tratterà del tema dei disturbi alimentari;
- nelle seconde si parlerà dell'utilizzo corretto dei cellulari e dei vari dispositivi digitali. Inoltre si intende portare le classi seconde a conoscere l'importanza dei consultori per spiegarne anche la presenza capillare sul territorio;
- nelle terze il tema sarà l'affettività;
- nelle quarte sarà invitato nuovamente il sig. Tavecchio per parlare di consapevolezza e sicurezza alla guida. Interverrà anche l'Anlaids per trattare il tema dell'HIV;
- in quinta si parlerà di donazioni del midollo e del sangue.

Verrà attuata una sperimentazione che coinvolgerà i ragazzi delle quinte attuali che sono stati formati dalla prof.ssa Stabile e che quest'anno formeranno, a loro volta, i ragazzi di quarta.

L'incontro con il sig. Tavecchio è l'unico a pagamento ma viene mantenuto perché ha la capacità di sensibilizzare maggiormente i ragazzi sui temi trattati. Per quanto riguarda gli incontri sul tema della prevenzione si ricorda ai docenti di firmare come ed. civica e si invitano ad accompagnare i propri studenti in aula magna per vigilare; per i temi più delicati il docente in orario uscirà dall'aula dopo aver fatto l'appello.

Il prof. Belviso presenta il progetto “A scuola di sport”.

Del progetto “A scuola di sport” fa parte anche il progetto “Studente atleta”. Ad oggi il Ministero non ha ancora pubblicato la circolare contenente i parametri che possono variare di anno in anno.

Interviene la Dirigente per sottolineare che bisognerebbe trovare soluzioni alternative per lo studente minorenni che chiede di poter uscire prima della fine delle lezioni per gli allenamenti e il genitore non è disponibile a prelevare da scuola. Sarebbe opportuno chiarire in sede di consiglio di classe le varie situazioni e proporre, ad esempio, la delega ad un maggiorenne.

La prof.ssa Belloni chiede a chi devono essere consegnate le certificazioni che un suo alunno ha già in possesso.

La Dirigente indica i nominativi dei docenti Scarduelli e Belviso.

La prof.ssa Bietto chiede se gli studenti che avevano già il pfp lo scorso anno possono continuare a beneficiarne.

Il prof. Belviso risponde negativamente spiegando che esiste una graduatoria di merito (i primi 36 atleti) dalla quale attingere i nominativi. Può accadere che, nel frattempo, lo studente sia sceso in graduatoria e pertanto avrebbe perso i diritti acquisiti.

La docente Bietto domanda come segnalare sul registro elettronico la presenza o l'assenza dello studente uscito a metà lezione.

La Dirigente risponde che è dirimente in questo caso l'uscita entro i primi 30 minuti o dopo i 31 minuti.

Il prof. Scarduelli precisa che da quest'anno il PFP non dovrà essere firmato da tutti i docenti del consiglio di classe; sarà diramato un elenco degli studenti atleti firmato dalla Dirigente e poi verrà pubblicata un'apposita circolare. Per i casi limite in cui lo studente non ha i requisiti per il pfp ma presenta una buona situazione didattica, sarà il consiglio di classe, attraverso un pdp bes, a venire eventualmente incontro alle esigenze dell'allievo.

Il prof. Belviso ricorda che anche quest'anno verranno riproposti i tornei in orario curricolare di pallavolo; nel pomeriggio invece saranno organizzati i tornei di calcio. Infine il docente ricorda che il Besta fa parte del Comitato scuola per lo sport e la partecipazione a tornei esterni sarà limitata agli studenti che riporteranno valutazioni positive.

La prof.ssa Giorno presenta il progetto “Parliamo l’italiano”

Il progetto ad oggi si rivolge a 8 studenti NAI del nostro istituto distribuiti su otto consigli di classe. Si invitano i docenti delle classi prime a far pervenire alle referenti Giorno e Baccari segnalazioni di studenti in difficoltà linguistica ancora nella fascia NAI. A supporto del progetto ci sono 8 coordinatori (12 ore previste nel caso si aggiungesse qualche altro consiglio di classe) e due docenti per i corsi di supporto disciplinare di matematica e economia aziendale (le prof.sse Bietto e Prudente) per un totale di 16 ore da svolgersi dopo gli esiti dei consigli di gennaio in orario extracurricolare. La docente fa presente che quest’anno questa voce di spesa non sarà più finanziata dal PNRR come lo scorso anno.

Intervengono la Dirigente e la rappresentante RSU prof.ssa Prudente per precisare che i fondi saranno attinti dal MOF.

Un ente esterno a supporto è il COS, Cerco offro scuola, a costo zero, per riorientare gli studenti che per età anagrafica o requisiti non possono essere accolti dal Besta. I corsi sono curricolari di 3 ore settimanali divisi in due livelli. Le ore di corso della docente Baccari sono coperte dal potenziato.

La professoressa Li Pira presenta il progetto “Stage linguistici”

In collaborazione con la prof.ssa Tuccillo propone per settembre 2026 uno stage nel Regno Unito e uno in Spagna; le date di partenza consentiranno agli studenti partecipanti anche il prossimo anno di assentarsi da scuola una sola settimana su due di stage. La partecipazione è rivolta agli studenti del triennio per un massimo di 45 con 3 accompagnatori nel Regno Unito e 30 per la Spagna con 2 accompagnatori. Quest’anno per rendere più veloce la costituzione dell’anagrafica si sono sfruttati i moduli Google e la sperimentazione ha avuto un buon risultato. Il nuovo regolamento che prevede la partecipazione di studenti che non presentino più di 2 note disciplinari di lieve entità ha garantito uno svolgimento sereno delle attività. Infatti, le criticità emerse lo scorso anno, sono state ampiamente contenute grazie all’introduzione di un regolamento firmato dalla famiglia. Qualche criticità facilmente superata con l’agenzia, in compenso le scuole avevano ottimi docenti.

La Dirigente interviene per ricordare che, a fronte di esperienze negative del passato, è opportuno in futuro non accettare più preventivi provenienti da agenzie che si sono rivelate inefficienti.

La prof.ssa Pozzi presenta il progetto “Competizioni di matematica”

In collaborazione con i docenti D’Intini e Canclini (ad ognuno di essi sono state attribuite 14 h per la fase organizzativa) saranno effettuate 20 ore di corso pomeridiano per dare l’opportunità a una platea il più possibile estesa di studenti di partecipare almeno alla prima prova del gran premio di matematica. Si reintroduce per i docenti che lo riterranno opportuno, “Matematica senza frontiere”, gioco collaborativo e non competitivo, pensato per le terze. Si sottolinea come questo tipo di attività preveda, per la comprensione dei problemi, competenze che coinvolgono anche la lingua italiana e le lingue straniere. Si tratta di una situazione protetta e serena che permette agli studenti di comprendere le proprie potenzialità, senza fare subito una prova selettiva, ma con l’obiettivo di creare il gruppo di lavoro.

La prof.ssa Di Tullio presenta il progetto “BESTADRAMaCLUB”

L’8 ottobre avranno inizio i corsi di teatro: uno in inglese da ottobre a gennaio e l’altro in italiano da gennaio ad aprile con saggio finale. La docente propone l’eventuale collaborazione di ex studenti del corso di teatro che potrebbero fornire un valido apporto, per es., nella regia. Le ore di potenziamento copriranno solo le ore di docenza di teatro, mentre saranno escluse le 20 ore per organizzare festival, concorsi e rassegne.

La prof.ssa Simone presenta il progetto “Campionato di italiano”

La proposta viene presentata per il terzo anno consecutivo. Oltre alla prof.ssa Simone collaboreranno le docenti Morizio, Bianco, Scasciamacchia e Perego che rispetto allo scorso anno saranno ancora più operative. Viene fatta richiesta di riconoscere il credito a questa attività.

La Prof.ssa Prudente chiede per quale ragione è previsto un compenso per lo svolgimento della prova di istituto dal momento che si tratta semplicemente della somministrazione di un test preparato da altri e, quindi, si riduce a semplice vigilanza.

La Dirigente concorda poiché si tratta di ore organizzative e non dovrebbero essere retribuite.

La prof.ssa Simone presenta il progetto “Biblioteca scolastica”

Secondo anno di presentazione. Collaborerà anche la prof.ssa Morizio che terrà incontri monografici su un'autrice del novecento. Si tratta di un progetto del dipartimento di lettere per il biennio che prevede incontri laboratoriali. La prof.ssa Simone riferisce che lo scorso anno ha preso contatti per realizzare la biblioteca scolastica digitalizzata e il costo ammonta a 350 euro per creare una piattaforma con la rete lombarda biblioteche. Per la gestione della biblioteca attuale ricorda l'utilizzo dell'account scolastico per la prenotazione dei testi reperibile sul sito della scuola. La biblioteca quest'anno sarà aperta solo su prenotazione. Riguardo il 50esimo del nostro istituto è prevista la partecipazione al contest “LA FESTA” nel mese di novembre. Per accedere al sito della biblioteca è stato creato un link che si trova sulla home page del sito della scuola in basso a destra.

La prof.ssa Sistig presenta il progetto “Peer to peer”

Con la collaborazione delle docenti Rosati e Zuanazzi si intende creare un gruppo di studio con la frequenza di una volta alla settimana per studenti del biennio affiancati da studenti tutor provenienti dalle classi terze/quarte. Il progetto intende far vivere la scuola anche come luogo di incontro pomeridiano e i tutor possono sperimentare le loro competenze che diventeranno un fattore di crescita. Sono previsti incontri di preparazione/formazione. Il progetto coprirebbe il periodo dalla fine di ottobre alla fine di maggio previa adesione.

La prof.ssa Castellano chiede se i ragazzi tutor di quarta avranno il riconoscimento di un credito. Viene risposto che occorre verificarne la fattibilità.

La prof.ssa Prudente fa notare che l'orario previsto dalle 14.30 alle 16 comporterebbe la partecipazione dei soli studenti del LES poiché l'ITE ha 2 settimane ore alla settimana.

La Dirigente consiglia di studiare la possibilità di accogliere anche gli studenti del tecnico prevedendo per essi una partecipazione ridotta di 45 minuti.

La prof.ssa Alvarez presenta il progetto “Orientamento contro la dispersione scolastica”

La sostanza del progetto è quella degli anni precedenti, la novità è rappresentata dal ritorno al progetto non finanziato dal PNRR. Quest'anno collaboreranno anche i docenti Castellano e Colombo. Lo

scopo principale del progetto, rivolto ai ragazzi dei primi tre anni, è quello di aiutare lo studente segnalato in difficoltà attraverso la metodologia di studio, e eventualmente, prendere in considerazione il riorientamento. Modalità di segnalazione: tramite un modulo che lo studente farà firmare al coordinatore e a un genitore. Verrà predisposta una circolare con tutte le indicazioni.

La prof.ssa Belloni presenta il progetto “Giardino zen”

I docenti che oggi si sono occupati a vario titolo del giardino sono stati i professori Allais, Massa, Valenziano, Gargano e Scarduelli. L’obiettivo è quello di allargare a tutti la possibilità di dare un contributo. La sola richiesta economica riguarda l’acquisto di materiale utile al mantenimento del giardino stesso. Sarebbe utile coinvolgere eventuali ragazzi ai quali è stata comminata la sospensione che, accompagnati da un docente, provvederebbero alla pulizia del giardino. Il progetto è a costo zero.

La prof.ssa Prudente presenta il progetto “Software gestionale Zucchetti”

Si tratta di lezioni pomeridiane effettuate attraverso il software professionale Zucchetti; rileva che abbiamo avuto riscontri positivi da parte di commercialisti e professionisti che hanno ospitato in stage studenti formati all’uso di questo strumento. Il corso pomeridiano ad iscrizione su base volontaria è di due ore settimanali con un minimo di 8 partecipanti ed un massimo di 15. Verranno utilizzate ore di potenziato della docente.

La prof.ssa Piana chiede se si può estendere il corso anche al settore Turismo per la fatturazione poiché alcune aziende chiedono per il PCTO competenze di contabilità.

La prof.ssa Prudente risponde che il software non è adeguato perché riguarda la contabilità generale.

La prof.ssa Castellano presenta il progetto “Bullismo e cyberbullismo”

Progetto orientato alla prevenzione del disagio in collaborazione con il prof. Miele per situazioni conclamate di bullismo e cyberbullismo coinvolgendo docenti, famiglie e polizia postale. Saranno proiettati dei video nelle classi prime per affrontare la fase preventiva. Gli studenti più grandi potrebbero esporre le tematiche e fungere da ambasciatori nelle classi prime. Viene illustrato brevemente il progetto “Bullino rosso”: gioco di carte della scuola primaria da adottare anche alle

superiori per sensibilizzare gli studenti nei confronti di questo tipo di violenza. Un webinar è a disposizione per capirne il funzionamento. Costi: 3,50 euro per studente. Per gli alunni dva è gratuito. Il kit da acquistare sarebbe poi fatto girare in tutte le classi.

Terminata la disamina dei progetti la prof.ssa Di Tullio spiega la modalità votazione. Esistono tre possibilità: utilizzare il link inviato via mail, fotografare il foglio con il QR code che rinvia al modulo Google oppure usare il cartaceo barrando le preferenze. La votazione è anonima, è prevista l'astensione e il voto contrario, le preferenze vanno da 1 a 5.

Alla conclusione della tabulazione dei punteggi, i progetti vengono inseriti in una graduatoria in base al gradimento espresso dal Collegio calcolato sommando i punteggi per ciascun progetto e raccogliendo i voti contrari e astenuti. Il Collegio si esprime come segue

RISULTATI VOTAZIONE PROGETTI 2025-26

PROGETTO	PUNTEGGIO	CONTRARI	ASTENUTI
[CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E CORSI DI LINGUE]	358	0	2
[IL BESTA FUORI PORTA]	286	1	5
[CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE]	338	2	0
[A SCUOLA DI PREVENZIONE]	350	1	0
[PARLIAMO L'ITALIANO]	345	0	1
[STAGE LINGUISTICI]	344	1	0
[COMPETIZIONI DI MATEMATICA]	290	5	0
[BESTa DRAMA CLUB]	334	1	2
[CAMPIONATO ITALIANO]	259	7	2
[BIBLIOTECA SCOLASTICA]	288	2	1
[PEER TO PEER]	271	5	3
[ORIENTAMENTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA]	337	1	0

[GIARDINO ZEN]	325	0	4
[SOFTWARE GESTIONALE]	297	1	4
[A SCUOLA DI SPORT]	313	1	2
[BULLISMO - CYBERBULLISMO]	333	1	1

RISULTATI VOTAZIONE PROGETTI 2025-26

(in ordine decrescente di punteggio)

PROGETTO	PUNTEGGIO	CONTRARI	ASTENUTI
[CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E CORSI DI LINGUE]	358	0	2
[A SCUOLA DI PREVENZIONE]	350	1	0
[PARLIAMO L'ITALIANO]	345	0	1
[STAGE LINGUISTICI]	344	1	0
[CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE]	338	2	0
[ORIENTAMENTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA]	337	1	0
[BESTa DRAMA CLUB]	334	1	2
[BULLISMO - CYBERBULLISMO]	333	1	1
[GIARDINO ZEN]	325	0	4
[A SCUOLA DI SPORT]	313	1	2
[SOFTWARE GESTIONALE]	297	1	4
[COMPETIZIONI DI MATEMATICA]	290	5	0
[BIBLIOTECA SCOLASTICA]	288	2	1
[IL BESTA FUORI PORTA]	286	1	5
[PEER TO PEER]	271	5	3

[CAMPIONATO ITALIANO]	259	7	2
------------------------	-----	---	---

Viene data lettura dei risultati delle votazioni dei progetti.

“Certificazioni linguistiche e corsi di lingua”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 358 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 0, astenuti 2 e approva con ***DELIBERA N. 8***

“Besta fuori porta”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 286 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 5 e approva con ***DELIBERA N. 9***

“Contro la violenza di genere”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 338 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 2, astenuti 0 e approva con ***DELIBERA N. 10***

“A scuola di prevenzione”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 350 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 0 e approva con ***DELIBERA N. 11***

“A scuola di sport”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 313 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 2 e approva con ***DELIBERA N. 12***

“Parliamo l'italiano”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 345 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 0, astenuti 1 e approva con ***DELIBERA N. 13***

“Stage linguistici”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 344 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 0 e approva con ***DELIBERA N. 14***

“Competizioni di matematica” il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 290 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 5, astenuti 0 e approva con ***DELIBERA N. 15***

“BESTADRAMaCLUB”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 334 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 2 e approva con **DELIBERA N. 16**

“Campionato di italiano”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 259 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 7, astenuti 2 e approva con **DELIBERA N. 17**

“Biblioteca scolastica”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 288 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 2, astenuti 1 e approva con **DELIBERA N. 18**

“Peer to peer”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 271 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 5, astenuti 3 e approva con **DELIBERA N. 19**

“Orientamento contro la dispersione scolastica”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 337 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 0 e approva con **DELIBERA N. 20**

“Giardino zen”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 325 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 0, astenuti 4 e approva con **DELIBERA N. 21**

“Software gestionale Zucchetti”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 297 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 4 e approva con **DELIBERA N. 22**

“Bullismo e cyberbullismo”: il Collegio attribuisce un punteggio totale pari a 333 (somma di tutti i punteggi attribuiti dai singoli docenti al progetto), contrari 1, astenuti 1 e approva con **DELIBERA N. 23**

4. Piano annuale delle attività

Durante il collegio del 1° settembre era emersa la proposta di cambiare la tempistica delle sospensioni dei giudizi da svolgere ad agosto anziché a luglio.

La prof.ssa Prudente propone: 27/28/29 e 31 agosto o in alternativa 25/26/27/28 agosto.

La Dirigente ricorda al collegio che deve tener presente la routine delle famiglie e, inoltre, proporre un ulteriore cambio è un segnale di grande fragilità da parte della scuola, non c'è una motivazione didatticamente valida. E, a maggior ragione, non si possono neanche mettere in discussione i criteri che sono stati adottati lo scorso anno. La sospensione del giudizio deve essere residuale, la decisione deve avvenire a giugno.

La prof.ssa Petrucci afferma che, spostando gli esami ad agosto, gli studenti avrebbero più tempo per studiare con serietà. Inoltre a luglio molti docenti sono impegnati negli esami di Stato e l'impegno diventa gravoso.

Il prof. Scarduelli ritiene che affrontare solo un debito porta gli studenti ad essere più selettivi e a scegliere le materie sulle quali impegnarsi.

La Dirigente ribadisce che la proposta non deve riguardare il cambio di criteri ma solo il cambio di data. In caso contrario occorre formulare una controproposta completa.

La prof.ssa Rosati chiede se spostare gli esami della sospensione del giudizio ad agosto significa mantenere comunque una sola disciplina.

La Dirigente risponde affermativamente.

La prof.ssa Bassani chiede di riflettere sul problema delle quarte che hanno lo stage a giugno.

La Dirigente chiede al collegio quanto realmente impatta in termini numerici il debito sui ragazzi di quarta. Se è residuale non rappresenta un problema. Il centro della questione è sempre lo stesso: occorre prendere la decisione di fermare gli studenti a giugno se è necessario. Il debito deve essere una prospettiva costruttiva.

La prof.ssa Prudente interviene per chiarire che la proposta di spostare le sospensioni dei giudizi ad agosto significa rispondere alla richiesta di alcuni studenti di avere più tempo per prepararsi. Se la

prova di luglio dello studente risulta gravemente negativa e poi viene comunque promosso, ciò non è rispettoso del lavoro del docente.

La Dirigente chiede al collegio di votare il cambio di data delle sospensioni dei giudizi. Le opzioni sono le seguenti:

Opzione 1: dal 10 al 15 luglio

Opzione 2: dal 25 al 29 agosto

Il collegio vota e approva l'opzione 1; l'opzione 2 ottiene 5 voti favorevoli, 7 astenuti e il resto contrari. *DELIBERA N. 24*

La commissione orario chiede di variare le date dei consigli di ottobre dal 9 al 24 ottobre.

La prof.ssa Tuccillo chiede di effettuare on line i colloqui di luglio con i genitori per comunicare gli esiti finali facilitando questo delicato passaggio ai docenti.

La Dirigente evidenzia che non è possibile attivare incontri on line, in quanto la procedura richiede passaggi tecnici e tempistiche non compatibili con il ristretto lasso di tempo tra la comunicazione degli esiti e la fase di prenotazione dei colloqui. Sottolinea inoltre che non appare professionalmente corretto da parte dei docenti prendere le distanze dalla decisione finale di non ammissione al punto da evitare ogni confronto diretto con le famiglie, dopo aver già rinunciato alla prima interlocuzione telefonica del coordinatore di classe. Una scelta valutativa di tale rilievo richiede infatti coerenza e responsabilità, anche nella disponibilità a fornire spiegazioni ai genitori, quale atto dovuto di trasparenza e rispetto istituzionale.

La Dirigente chiede al collegio di votare il piano delle attività con la variazione di data proposta dalla commissione orario.

Il Collegio approva la modifica con 1 solo astenuto. *DELIBERA N. 25*

5. Nomina tutor docenti neo-immessi

Il collegio è chiamato alla nomina dei tutor (già stati avvertiti dalla Dirigente) dei docenti neo immessi in ruolo.

Prof. De Francesco tutor Prof.ssa Da Campo

Prof.ssa Vicario tutor Prof. Moretti

Prof. Russo tutor Prof.ssa Buscemi

Prof. Papicchio tutor Prof.ssa Simone

Prof. Florio tutor Prof. Miele

Il collegio si esprime e vota all'unanimità la proposta. *DELIBERA N. 26*

6. Varie ed eventuali

La Dirigente richiama l'attenzione dei presenti sul tema dell'eredità Braccialarghe, sottolineandone la rilevanza per l'intera comunità scolastica. Informa che, nel mese di luglio, insieme alla prof.ssa Allais e ai docenti indicati nel testamento, si è recata presso il notaio per ottenere chiarimenti sulle possibili modalità di costituzione di una fondazione, come previsto dal testamento stesso, che richiede "il tentativo di esperire la possibilità di creare una fondazione". Precisa che, nel frattempo, alla scuola, in quanto erede, stanno pervenendo richieste di pagamento (rate condominiali, fatture arretrate e simili), che non possono essere soddisfatte. Le pratiche per lo sblocco dei beni sono state avviate, ma al momento non risultano portate avanti; di conseguenza, le incombenze non possono ricadere esclusivamente sulla sua persona, ma necessitano del coinvolgimento dell'intera comunità scolastica. Evidenzia pertanto la necessità che i docenti partecipino attivamente alla seduta del Consiglio di Istituto convocata per lunedì 29 settembre, al fine di acquisire piena consapevolezza della situazione e contribuire al dibattito sulle decisioni da intraprendere.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18:20.

Il Verbalizzante

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Rossana Giorno

Dott.ssa Annalisa Raschellà