



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
 "FABIO BESTA"  
 Ragionieri - Periti Aziendali Erica e Tradizionali - Liceo per le Scienze Sociali  
 Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 022563073/4 - Fax 022592132  
 e-mail: fbستا@fbستا.it - presidenza: sinnone@libero.it - web: http://www.fbستا.it  
 Sistema di Gestione Qualità conforme alla UNI EN ISO 9001:2000 – Certificato N° 501002806**

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' A.S. 2013 - 2014**

Nome del docente	Disciplina
Classi di insegnamento e indirizzi	

Finalità dell'insegnamento della disciplina nelle diverse classi

Descrizione sintetica delle conoscenze e competenze (*) obiettivo (distinte per i diversi periodi dell'a.s. nelle diverse classi)
Classe Conoscenze: periodo..... periodo.... Competenze: periodo... periodo...

(\*)Definizione UE E Ministero di competenza: “ *Comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali sociali e metodologiche in situazioni di lavoro e di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; la competenza è descritta in termini di responsabilità e autonomia*”.



Metodologie utilizzate nelle diverse classi

Per lo sviluppo di conoscenze:

classe

classe

Per lo sviluppo di competenze

classe

classe

Tipi di prove di verifica previsti

1.6

Attività di sostegno per gli studenti in difficoltà.  
Criteri per richiedere corsi di recupero

Attività di ampliamento dell'offerta formativa previste per le diverse classi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“FABIO BESTA”

Ragionieri - Periti Az. Erica e Tradizionali - Liceo per le Scienze Sociali

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 022563073/4 - Fax 022592132

e-mail: [fbesta@fbesta.it](mailto:fbesta@fbesta.it) - presidenza: [sinnone@libero.it](mailto:sinnone@libero.it) - web: <http://www.fbesta.it>

Certificato di Qualità N° 501002806 UNI EN ISO 9001:2000



--

Iniziative per promuovere il coinvolgimento degli studenti delle diverse classi

--

Iniziative e metodi per favorire la socializzazione degli studenti

--

Iniziative e metodi per favorire l'integrazione di particolari tipologie di studenti

--

Milano ,        dicembre 2009

Firma del docente