



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“FABIO BESTA”**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)**

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85  
C.F. 80121030151 - e-mail: [fbesta@fbesta.it](mailto:fbesta@fbesta.it) - presidenza: [presidenza@fbesta.it](mailto:presidenza@fbesta.it) - web: <http://www.fbesta.it>

**PROGETTO A.S. 2016/2017**

**TITOLO DEL PROGETTO**

**A SCUOLA DI PREVENZIONE**

**DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof. ROBERTO SILANDRI

**ALTRI DOCENTI A SUPPORTO DEL PROGETTO**

Prof UGO MARCHETTI

**PROGETTO DA APPROVARE NEL MESE DI**

GIUGNO

SETTEMBRE

OTTOBRE

**INDICARE SE L'OBIETTIVO DEL PROGETTO È**

**OBIETTIVO DI PROCESSO PREVISTO DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2017**

*(Scegliere tra gli obiettivi sotto indicati scrivendo **SI** ed evidenziando in **grassetto** l'obiettivo scelto)*

- Promuovere l'internazionalizzazione al fine di migliorare le competenze linguistiche
- Ampliare le strumentazioni informatiche ad uso didattico e laboratoriale
- Possedere i prerequisiti di base per affrontare la classe prima
- Incrementare le competenze dei docenti per una migliore inclusione degli studenti BES
- Accompagnare e riorientare verso indirizzi di studi più adatti
- Progettare e attuare tutte le fasi del percorso di alternanza scuola lavoro da parte di tutti i docenti del consiglio delle classi terze e quarte
- Favorire la condivisione degli obiettivi e delle azioni di miglioramento

**OBIETTIVO PRIORITARIO PREVISTO DAL PTOF 2016/2019**

*(Scegliere tra gli obiettivi sotto indicati scrivendo **SI** ed evidenziando in **grassetto** l'obiettivo scelto)*

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- Definizione di un sistema di orientamento

### OBIETTIVO INTEGRATIVO PREVISTO DAL PTOF 2016/2019

*(Scegliere tra gli obiettivi sotto indicati scrivendo SI ed evidenziando in grassetto l'obiettivo scelto)*

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano SI**
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale -SI**
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito

### OBIETTIVO SPECIFICO DEL PROGETTO

*(descrivere in modo chiaro gli obiettivi che si intende perseguire oltre quelli già scelti)*

*Il Progetto, a valenza curricolare è ormai entrato nella tradizione dell'istituto. Si pone l'obiettivo di individuare ed approfondire quelle aree tematiche legate alla "prevenzione" e allo "star bene" cercando di stimolare un processo di consapevolezza, e conoscenza. Il tutto coinvolgendo tutte le componenti scolastiche, e utilizzando metodologie ed interventi che riescano a rendere gli studenti partecipi di questo processo. A questo scopo sono stati contattati Enti ed esperti che nel loro ambito di competenza hanno la possibilità di sviluppare a pieno momenti di formazione rivolti ad alunni e docenti; verranno utilizzati seminari, conferenze, incontri di classe o a piccoli gruppi, spettacoli teatrali*

### DESTINATARI DEL PROGETTO

*(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti destinatari del progetto)*

*Tutti gli studenti/esse dell'istituto, i docenti accompagnatori delle classi, i docenti interessati alle tematiche, i genitori degli studenti delle classi 3<sup>a</sup>*

### RISULTATI ATTESI

*Le attività del Progetto sono tese a migliorare la conoscenza degli studenti sulle tematiche relative al benessere ed alla prevenzione del disagio.*

*- capacità di esprimere nelle situazioni laboratoriali le proprie opinioni e sensazioni, saper ascoltare quelle degli altri, esprimere giudizi ponderati nel rispetto delle diversità (lavori di gruppo e discussioni guidate)*

**INDICATORI PER IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO***(Indicatori oggettivamente misurabili da considerare per la stesura del report finale)*

*Numero di classi partecipanti - numero di genitori presenti alle conferenze a loro dedicate - % di positività delle risposte nei questionari di valutazione somministrati ai partecipanti*

**PUNTI DI FORZA**

*Va considerato un punto di forza del progetto la costante attenzione dei consigli di classe che ormai da 10 anni aderiscono massicciamente alle iniziative inserite nel progetto. Inoltre va sottolineata l'affidabilità e la preparazione degli Enti e degli esperti che ormai tradizionalmente vengono contattati*

**PUNTI DI DEBOLEZZA**

*Una evidente criticità del progetto va ricercata nella difficoltà a valutare le "ricadute" in ambito curricolare delle tematiche trattate. Infatti spesso la partecipazione dei colleghi alle proposte si riduce ad una semplice delega nei confronti del tema proposto.*

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

<b>FASI DEL PROGETTO</b> <i>Descrivere dettagliatamente tutte le fasi della progettazione e dell'attuazione</i>	<b>PERIODO</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b> <i>(relativi alla singola fase)</i>	<b>AULE/ LABORATORI/ STRUTTURE ESTERNE</b>	<b>INDICATORI DI ATTUAZIONE DELLA FASE</b>
<i>Programmazione dell'attività – definizione degli obiettivi specifici – definizione dei preventivi di spesa – comunicazioni con i consigli di classe – contatti con Associazioni ed Enti esterni</i>	<i>Settembre/ ottobre</i>	<i>Commissione salute – consigli di classe</i>		
<i>Organizzazione dell'attività</i>	<i>Ottobre/ novembre</i>	<i>Commissione salute</i>		
<i>Fase operativa del progetto e monitoraggio delle attività</i>	<i>Novembre/ aprile</i>	<i>Commissione salute – esperti ed enti contattati</i>	<i>Aula magna – laboratori multimediali</i>	
<i>Valutazione e sviluppo delle strategie di miglioramento</i>	<i>Maggio /giugno</i>	<i>Commissione salute</i>		

**COMPITI OPERATIVI DEL REFERENTE DEL PROGETTO***(cancellare le voci che non interessano)*

- *Informa la vicepresidenza delle aule/attrezzature di cui necessita il tale giorno*
- *Si preoccupa di prenotare l'Aula Magna*
- *Informa la DSGA per lo straordinario del personale ATA e l'utilizzo dei tecnici*
- *Predisposizione del materiale da inserire nel sito (programma degli eventi, incontri, informative per i destinatari del progetto, power point, .....)*
- *.....*

**IL PROGETTO PREVEDE ATTIVITÀ A SCADENZA SETTIMANALE FISSA**

giorno _____	ore _____	laboratorio _____
giorno _____	ore _____	laboratorio _____
giorno _____	ore _____	laboratorio _____

**ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO**

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
ANLAIDS	PREVENZIONE HIV E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI	2 CLASSI 4 <sup>^</sup>	
ISTITUTO DEI TUMORI- cascina rosa	EDUCAZIONE ALIMENTARE	2 CLASSI 5 <sup>^</sup>	
LILT	CORRETTA ALIMENTAZIONE E STILI DI VITA- DANNI DA FUMO	4 CLASSI 4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	
ADSINT	DONAZIONE DI SANGUE, MIDOLLO, C. OMBELICALE	2 CLASSI 5 <sup>^</sup>	
Dott .TAVECCHIO – Progetto vita	CONSAPEVOLEZZA E PSICOLOGIA ALLA GUIDA	2 CLASSI 4 <sup>^</sup>	
DOTT.FASSATI	ALCOL E ALCOLISMO	1 1/2 CLASSI 3 <sup>^</sup>	
POLIZIA LOCALE DI MILANO	LE DIPENDENZE - USO E ABUSO DI SOSTANZE	3 CLASSI 3 <sup>^</sup>	
POLIZIA LOCALE DI MILANO	BULLISMO E CYBER BULLISMO	3 CLASSI 1 <sup>^</sup>	
POLIZIA LOCALE DI MILANO	LEGALITA' E REATI INFORMATICI	3 CLASSI 2 <sup>^</sup>	

**IL PROGETTO PREVEDE SPECIFICHE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI**

<input type="checkbox"/> <b>SI</b> (Se sì, allegare progetto a parte)	<input type="checkbox"/> <b>NO</b>
---	------------------------------------

Milano, .....

**Il docente referente**

.....