



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FABIO BESTA”**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Economico-Sociale (LES)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM – RIM – SIA – TURISMO)

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano - Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132 - Distretto scolastico 85
C.F. 80121030151 - e-mail: fbesta@fbesta.it - presidenza: presidenza@fbesta.it - web: <http://www.fbesta.it>

Milano, 14 aprile 2016

CIRCOLARE N. 261

Agli studenti delle classi II D/ III C - IV C RIM/ III - IV A ITE
Ai docenti coordinatori delle classi II D/ III - IV C RIM/ III - IV A ITE
SITO WEB

Oggetto: autorizzazione partecipazione incontro “Sostegno allo studio – peer education”

Si comunica che il giorno 20 aprile gli studenti dell'ITE impegnati nelle lezioni pomeridiane, che hanno dato preventiva adesione al progetto di "Sostegno allo studio- peer education" per il prossimo a.s., **sono autorizzati dalla Presidenza a partecipare all'incontro previsto per quel giorno in Aula Magna dalle ore 14.30 alle 15.30.** I docenti delle classi riportate in oggetto annoteranno sul Registro di Classe i nominativi degli alunni coinvolti nell'iniziativa (si veda allegato), affinché non vengano considerati assenti.

Al termine della riunione i ragazzi rientreranno regolarmente in classe.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Raschellà

Si allega elenco degli studenti coinvolti con le relative classi:

II D (succursale)

1. Arida
2. Bashmeta
3. De Los Reyes
4. Gherghelas
5. Gizdov
6. Molinari
7. Navarette
8. Novelli
9. Polito
10. Rivera
11. Spina
12. Verde
13. Wu
14. Zhu

III A

1. Argiolu Luca
2. Bianchi Crema Alessio
3. Capellano Andrea
4. Iancu Alex
5. Romelli Marco
6. Suli Kevin
7. Tosarelli Stefano

IV A

1. Aulenti Martina
2. Cerri Diana
3. Erinaz Dmitri
4. Orsi Martina
5. Thomas Molina.
6. Zanetti Fabiano

III C RIM

1. Casella Francesca,
2. Deocampo Aira
3. Gaye Maimouna
4. Hurtado Ariana.
5. Nenzi Andrea.
6. Suba Annika,

IV C RIM

1. Belli
2. Bernini
3. Caranzo
4. De Palma
5. Ferace,
6. Monteverdi
7. Rhoanna
8. Squieri
9. Valenza