

# STORIA – LES

## SAPERI MINIMI

## CLASSE TERZA

### Conoscenze

- Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca
- Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti (da un punto di vista economico, socio-politico, religioso e della mentalità) in particolare in riferimento a
  - poteri universali, comuni e monarchie
  - il feudalesimo
  - società ed economia nell'Europa basso medievale
  - la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie
  - le scoperte geografiche e l'inizio dei processi di globalizzazione
  - la crisi dell'unità religiosa
  - la costruzione degli Stati moderni
- Conoscere le principali tipologie di fonti documentarie

### Abilità / Capacità

- Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio
- Saper individuare i principali fattori di un sistema socio-economico-politico
- Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi

- Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca
- Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti (da un punto di vista economico, socio-politico, religioso e della mentalità) in riferimento a
  - la rivoluzione inglese
  - parlamentarismo/assolutismo
  - la rivoluzione agricola e industriale
  - l'illuminismo
  - le rivoluzioni politiche del Settecento
  - il problema della nazionalità nell'Ottocento e il Risorgimento italiano
  - la questione sociale e il movimento operaio
  - l'unità d'Italia e lo sviluppo dello Stato italiano
  - la seconda rivoluzione industriale
  - l'imperialismo e il nazionalismo
  - Conoscere le principali tipologie di fonti documentarie

- Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio
- Saper individuare i principali fattori di un sistema socio-economico-politico
- Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi

- Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca
- Possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti (da un punto di vista economico, socio-politico, religioso e della mentalità) in riferimento a
  - la società di massa
  - l'età giolittiana
  - l'imperialismo
  - la Grande Guerra
  - la rivoluzione russa e l'URSS
  - la crisi del dopoguerra e il fascismo
  - la crisi del '29 e le sue conseguenze
  - il nazismo
  - la seconda guerra mondiale e la Shoah
  - l'Italia dal fascismo alla Resistenza
  - la guerra fredda
  - l'Italia nel secondo dopoguerra
  - Conoscere le principali tipologie di fonti documentarie

- Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio
- Saper individuare i principali fattori di un sistema socio-economico-politico
- Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi