



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolarzioni AFM – RIM – SIA)
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO
 Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2020-21

TITOLO

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

DOCENTE REFERENTE

Prof. Raffaella Saviotti

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

Prof.ssa Giovanna Aliberti
 Prof.ssa Emilia Maione
 Prof.ssa Giuseppina Zappulla

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)

Partecipanti al progetto n. 6 docenti con 6 classi

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI

*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)*

A causa dell'emergenza Covid e dell'alternarsi di didattica in presenza con didattica a distanza gli obiettivi inizialmente definiti sono stati solo parzialmente raggiunti.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO

Vedi sopra.

Il corriere della sera non è stato distribuito in questo anno scolastico.

La preparazione degli alunni selezionati per la partecipazione al convegno Young Factor presso la Borsa di Milano è stata portata avanti fino al mese di aprile, quando è giunta la notizia dell'ulteriore rinvio del convegno al giugno 2022.

DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

- Ritiro e distribuzione dei quotidiani alle classi coinvolte a turno nella giornata di mercoledì de Il Giorno e de Il Sole 24 Ore (a singhiozzo dal 17 novembre 2019 al 1 giugno 2021)

PUNTI DI FORZA

Il progetto può rientrare a pieno titolo nei percorsi curricolari di Educazione Civica. Appare inoltre pienamente coerente con le indicazioni contenute nelle linee guida, in particolare del triennio, che prevedono di “contestualizzare la disciplina, nonché di “riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche” e di “riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale”.

Il progetto Quotidiano in classe è qualificante per l’Istituto e viene normalmente accompagnato da interessanti incontri quali quelli del ciclo Young Factor o Inspire a generation. E’ inoltre arricchito dalla possibilità di partecipare a numerosi progetti collaterali. In via eccezionale è stato offerto in passato il finanziamento per il viaggio a Firenze degli studenti e dei docenti.

PUNTI DI DEBOLEZZA

La mancata consegna quest’anno de Il Corriere della Sera, che non è stato reso disponibile né in versione cartacea né digitale.

INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L’ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI

Si, compatibilmente con i ritmi imposti dalla pandemia da covid 19

ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l’IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA’	N° ORE	SPESA PREVISTA
		0	0

IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se SI indicare quali

no

MONTE ORE COMPLESSIVO

Il progetto è stato svolto su base volontaristica e a titolo gratuito dalle docenti coinvolte

Milano, 10 giugno 2021

Il docente referente

Prof.ssa Raffaella Saviotti