



# "FABIO BESTA"

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale  
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolazioni AFM – RIM – SIA)  
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO  
 Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132  
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



## RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2020/21

### TITOLO

Orientamento agli studi post-diploma e al lavoro per le classi del triennio.

### DOCENTE REFERENTE

Raffaella Stefania Miggiano

### ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

\*prof. **Alberti Francesco** ha collaborato, in qualità di referente del progetto ORIENTAMENTO IN ENTRATA, per l'organizzazione di un percorso dedicato ad accompagnare gli Studenti del secondo anno dell'Istituto Tecnico Economico nella scelta di indirizzo del triennio, che ha coinvolto anche i docenti **Prudente, Zappulla, Gargano, Coluccia, Li Pira, Piana Degradi, Lombardi, Dell'Anno e Maione**.

**prof. Canclini Antonio** ha collaborato in qualità di docente del corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche in preparazione ai test di accesso alle Facoltà Universitarie.

**prof.ssa Raffaella Saviotti** referente PCTO.

### DESTINATARI

*(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)*

Tutti gli studenti delle classi IV e V

Gli studenti delle classi 3B, 3DT, 3E, 3F, 3G, 3H e 3I.

\*Tutti gli studenti del II anno del Tecnico Economico

### INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI

*(Scrivere in grassetto gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)*

- **Collaborare con le Università e le altre Strutture post-diploma nella divulgazione, attuazione e/o definizione di nuove modalità di orientamento introdotte in seguito all'emergenza epidemiologica Covid-19.**

- **Informare gli alunni in merito ai possibili sbocchi professionali e alle opportunità di proseguire gli studi, potenziando al contempo le loro abilità di ricerca autonoma.**
- **Far conoscere agli studenti le offerte formative del territorio e la situazione del mercato del lavoro.**
- **Creare un sistema duraturo di relazioni e collaborazioni tra la scuola, l'università e il mondo del lavoro.**

Divulgazione di iniziative di orientamento o di informazioni inerenti alle modalità di ammissione ai corsi di laurea segnalate dagli Enti tramite apposita sezione del sito e talvolta anche mediante inoltro di email ai rappresentanti di classe.

Attività organizzate con differenti Università:

**Incontro in modalità on line per tutte le classi quarte con i referenti dell'orientamento dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca**, con un approfondimento per i Corsi di Laurea afferenti alla Scuola di Economia e Statistica.

**Progetto formativo** curato dall'Università degli Studi di Milano - Bicocca **"Alla scoperta della psicologia"** (24 h in modalità on-line) per due studenti LES bisognosi di integrare il proprio percorso PCTO. Data la scarsa disponibilità dei posti a disposizione per le candidature non è stato possibile proporre l'iniziativa ad altri studenti dell'Istituto.

Sperimentazione, grazie alla fattiva collaborazione di alcuni docenti della classe 5H, di tre **simulazioni di lezioni universitarie** pianificate in collaborazione con Docenti universitari afferenti a differenti Dipartimenti dell'Università Statale di Milano, con lo scopo di offrire opportunità di approfondimento e di orientamento mirato. Nello specifico hanno collaborato:

la prof.ssa Maria Letizia Giorgetti, professoressa di Economia Politica

il prof. Germano Maifreda, professore ordinario di Storia economica

il prof. Giulio Peroni, professore ordinario di Diritto Internazionale.

**Workshop online di orientamento e sviluppo delle soft skills tenuto dall'Università Bocconi** dal titolo

*Criminalità, immigrazione e globalizzazione. Giustizia, risvolti sociali e politici* per una classe quarta ITE.

**Salone dello studente organizzato da Campus Orienta Digital** (varie edizioni), preceduto da un incontro on line anche di presentazione della piattaforma Campus Orienta Digital e delle risorse e dei servizi di orientamento dell'Università Statale di Milano per tutte le classi quinte.

Attività organizzate con Enti del territorio per favorire la conoscenza della formazione terziaria post-diploma e l'inserimento nel mercato del lavoro:

**Incontro di orientamento vertente sulla formazione terziaria post diploma non universitaria (IFTS e ITS)**, coordinato dalla dott.ssa Laura Ferrari di AFOL Metropolitana e dalla dott.ssa Anna Maria De Luca del Comune di Milano per tutte le classi quinte ITE. Tali percorsi formativi sono stati spiegati come scelte possibili anche alla luce di considerazioni basate su interessi, motivazioni, stili di apprendimento, attitudini personali e consapevolezza di sé.

L'iniziativa afferisce al **progetto MIG-Work**, che mira a sostenere le giovani generazioni alle prese con la scelta del proprio percorso formativo, professionale e di cittadinanza attiva con una serie di servizi, di cui gli studenti avrebbero potuto usufruire anche in orario extra-scolastico, a livello individuale o di piccoli gruppi contattando direttamente la dott.ssa Anna Maria De Luca.

Incontro con la dott.ssa Sabrina Minetti della **Fondazione ITS Innovaprofessioni** per la classe 4D Tur.

Incontro di orientamento con l'agenzia multinazionale del lavoro Gi – Group per tutte le classi quinte. Sono stati trattati i seguenti temi:

- CV e lettera di presentazione;
- strumenti e canali per la ricerca attiva del lavoro;
- Web Reputation.

Adesione al **progetto Job20 di Assolombarda per le classi quinte ITE.**

Presentazione del progetto "RI-ABITIAMO MILANO" a cura della dott.ssa Bianca Iannaccone delle Triennale di Milano con assegnazione a titolo gratuito della card "**Amici della triennale**" per le classi 4DT, 4E, 4F, 4G, 4H, 3B, 3DT, 3E, 3F, 3G, 3H e 3I.

- **Aiutare gli alunni a conoscere sé stessi, a identificare i propri interessi, le proprie capacità e attitudini, a pensare in termini propositivi e progettuali nonostante l'incertezza e lo stress psicologico ed emotivo generati dall'emergenza Covid-19.**
- **Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole del proprio percorso formativo o lavorativo in rapporto al loro bilancio di competenze.**

Attività organizzate:

**Incontro** on line per tutte le classi quarte "**Orientati: scuola superiore ... e poi?**", tenuto dalla dott.ssa **Barbara Dal Farra psicologa e orientatrice** di Galdus, nel corso del quale è stata proposta una riflessione sul come porsi di fronte alla scelta di proseguire gli studi, valutando quali fattori personali e di contesto considerare).

**Intervento "La decisione nell'incertezza" dello psicologo dell'orientamento dott. Sergio Bettini**, organizzato con fruizione da remoto da Campus Orienta, per tutte le classi quinte.

Grazie alla fattiva collaborazione di alcune docenti della classe 5E, partecipazione al **Laboratorio di orientamento (LAB'O)** curato dalla pedagoga dott.ssa Calciano dell'Ateneo Bicocca.

**Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche** di 7 lezioni (periodo dicembre 2020 – febbraio 2021), tenuto dal prof. Antonio Canclini con la predisposizione e condivisione di materiali su apposita G-Classroom per gli studenti delle classi quarte e quinte.

## **INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO**

Incontri in remoto di orientamento sugli studi post-diploma e sul lavoro in Europa per gruppi di studenti con specifiche esigenze a causa del protrarsi dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Non hanno avuto luogo alcuni incontri di orientamento pianificati con l'agenzia del lavoro Gi-Group sia per alcuni loro problemi tecnici sia per il presunto sovrapporsi alle prove INVALSI nel periodo di marzo.

Non è stata effettuata la verifica delle scelte effettuate dagli studenti diplomatisi nel 2020.

**DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO**

Partecipazione di tutte le classi quinte e quarte a determinati eventi.

Numero di iscritti al corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche: 13 studenti. Altri quattro hanno chiesto a lezioni concluse l'iscrizione alla G-Classroom per la consultazione dei materiali predisposti dal prof. Antonio Canclini.

Studenti che hanno chiesto l'iscrizione al portale Job20 di Assolombarda: 7.

Post pubblicati tra settembre 2020 e maggio 2021: 50.

**PUNTI DI FORZA**

--

**PUNTI DI DEBOLEZZA**

Scarsa qualità e capacità di coinvolgimento di alcune delle iniziative di orientamento organizzate in modalità on line anche per le limitate possibilità d'interazione.

Pianificazione delle iniziative resa talvolta complicata dalle differenti scansioni orarie utilizzate dall'Istituto per la DAD al 100% e per il rientro in presenza al 50%.

**INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L'ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI**

Sì.
-----

**ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO**

*(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)*

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
dott.ssa Giuseppina dell'Abadia e prof. Luca Morelli dell'Università Bicocca	Presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.	2	
Prof. Antonio Prunas e dott.ssa Calciano dell'Università Bicocca	Progetto formativo "Alla scoperta della psicologia" e Laboratori di orientamento.	24 + 2	

dott. Cesare Mainardi, dott.ssa Di Lillo e dott.ssa Laura Ferrari / AFOL METROPOLITANA + Anna Maria De Luca/Comune di Milano	Seminario + presentazione del progetto MIG-WORK.	2	
dott.ssa Sabrina Minetti/Fondazione ITS INNOVATURISMO	Seminario	2	
Sig.ra Gambino e docenti Giorgetti, Maifreda e Peroni dell'Università Statale di Milano.	Simulazione di lezioni universitarie.	6	
dott.ssa Barbara Dal Farra psicologa orientatrice di Galdus	Seminario	2	
Psicologo dell'orientamento dott. Sergio Bettini/Campus Orienta	Seminario	1	
Campus Orienta	Seminario/Salone e piattaforma digitale di orientamento		
dott.ssa Borriello e prof.ssa Gatta/ Università Bocconi	Workshop	5	
dott.ssa Gabbianelli/ Agenzia del lavoro Gi - Group	Seminario	2	
dott.ssa Laura Longoni/Assolombarda	Servizio JOB20 Assolombarda	-	
dott.ssa Bianca Iannaccone/Triennale	Presentazione del progetto RI-ABITIAMO MILANO + consegna card Amici della Triennale	2	

### IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se SI indicare quali

**NO**, ma interessanti opportunità di formazione non sarebbero mancate.

### MONTE ORE COMPLESSIVO

DOCENTE	N. ore a Euro 17,50	N. ore a Euro 35,00
Prof. Canclini ( 21 ore di potenziato)	-	-
<b>Tot. ore</b>		<b>Tot. ore</b>

**+**

### MONTE ORE COMPLESSIVO per Intervento di orientamento al Triennio\* (Relazione a p. 7)

DOCENTE	N. ore a Euro 17,50	N. ore a Euro 35,00
Prof. Alberti (ore di potenziato indicate nelle relazioni di sua competenza)	-	-
Prof.ssa Maione	1	
Prof.ssa Prudente	1	
Prof. Coluccia	1	
Prof. ssa Piana Degradi	1	

Prof. ssa Lombardi	1	
Prof. ssa Li Pira	1	
Prof. Gargano	1	
	<b>Totale Ore 7 (FIS)</b>	<b>Totale Ore</b>

**ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E TECNICI**

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	<b>Totale ore</b>	

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

Sig.	N. ore a Euro 12,50	
Sig.	N. ore a Euro 12,50	
	<b>Totale ore</b>	

**INDICARE LE SPESE SOSTENUTE PER LA PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE ESTERNE NON A CARICO DEGLI STUDENTI***(es. quote di iscrizione a manifestazioni trasporti, campo sportivo, etc.)*

	€
	€

**INDICARE LA TIPOLOGIA DI MATERIALE/ATTREZZATURE ACQUISTATO**

	€
	€

**FINANZIAMENTI OTTENUTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI**

ENTE EROGATORE	IMPORTO

Milano, 11/06/2020

**Il docente referente**

Raffaella Stefania Miggiano

**DA COMPILARSI A CURA DELLA SEGRETERIA**

Compensi per attività docenti interni a 17,50 euro	€
Compensi per attività docenti interni a 35,00 euro	€
Compensi per assistenti amministrativi e tecnici	€
Compensi per collaboratori scolastici	€
Compensi a esperti esterni	€
Spese per partecipazione a iniziative esterne non a carico degli studenti	€
Spese per materiale/attrezzature	€
Finanziamenti ottenuti da parte di enti esterni	€
<b>IMPEGNO DI SPESA COMPLESSIVO A CARICO DELL'IISS F. BESTA</b>	€

RELAZIONE FINALE “**ORIENTAMENTO AL TRIENNIO**”, realizzato in raccordo tra la FS ORIENTAMENTO IN USCITA e la COMMISSIONE ORIENTAMENTO IN ENTRATA.

#### **DOCENTI REFERENTI**

Francesco Alberti e Raffaella Stefania Miggiano

#### **DOCENTI e STUDENTI A SUPPORTO**

Docenti: Prudente, Zappulla, Gargano, Coluccia, Li Pira, Piana Degradi, Lombardi, Dell'anno e Maione.

Studenti:

Magdi Fekri Israil Saad Fadi (di 3A)  
 Bellizzi Manila (di 4A)  
 De Amici Matteo (di 5A)  
 Losito Elisa (di 3B)  
 Castiello Erica (di 5B)  
 Schirosi Ilaria (di 3C)  
 Shaba Vladimir (di 4C)  
 Mergan Annasimona (di 3D)  
 Elli Martina (di 4D)  
 Chirico Beatrice (di 5D).

#### **DESTINATARI**

Tutti gli studenti delle cinque classi seconde ITE.

L'orientamento al triennio si propone di presentare indirizzi e articolazioni dell'Istituto Tecnico Economico, illustrando le materie studiate, il loro percorso, le attitudini necessarie, le competenze che verranno acquisite e anche gli sbocchi verso il mondo professionale.

Le iniziative dell'a.s. 2020/21 hanno risentito delle limitazioni connesse all'emergenza sanitaria e al protrarsi della DAD. Gli Studenti di seconda hanno dovuto compiere questa importante scelta a distanza.

Gli incontri virtuali di orientamento (su piattaforma Meet) sono stati anticipati al mese di dicembre e pianificati contemporaneamente per tutte le classi seconde con l'accortezza di non sottrarre ore ai docenti di recente nomina.

Il primo, finalizzato a una presentazione dei contenuti del triennio in ottica comparativa, è stato tenuto venerdì 18 dicembre 2020 dalla docente di Scienze economico aziendali Prudente, dalla docente di Discipline giuridiche economiche Zappulla e dalle docenti di Lingua inglese Li Pira e Piana Degradi.

Il secondo, volto alla scoperta delle discipline caratterizzanti i singoli indirizzi, ha avuto luogo lunedì 21 dicembre 2020 con i docenti di Relazioni internazionali, di Tedesco, di Geografia turistica, di Arte e Territorio e di Informatica, rispettivamente Maione, Lombardi, Coluccia, Gargano e Dell'Anno.

Rispetto ai precedenti anni scolastici non è stato possibile replicare le esperienze presso i laboratori di Informatica e di Lingua per Tedesco. L'approfondimento di Relazioni Internazionali è stato introdotto al fine di soddisfare le curiosità che gli studenti manifestano di frequente in merito all'articolazione RIM dell'indirizzo AFM.

Infine, venerdì 8 gennaio i ragazzi delle classi seconde hanno potuto confrontarsi con studenti del triennio (rappresentativi dei vari anni e indirizzi), selezionati dai coordinatori di classe come i più idonei a raccontare efficacemente la loro esperienza e il loro impatto con il triennio.

È mancato sicuramente l'aspetto di accoglienza in uno spazio fisico allestito per favorire momenti di dialogo più personalizzati supportati anche dall'illustrazione di manuali, appunti e produzioni. Si ritiene tuttavia che in un periodo di DAD al 100% questo incontro sia stato fondamentale sia per supplire alla mancanza di interazioni tra studenti di età differenti del medesimo istituto sia per rassicurare in un periodo di diffuse ansie e incertezze anche tramite la giovane voce di chi ha preceduto in questa scelta.

Anche quest'anno i Tutor si sono distinti per la capacità di presentare il proprio percorso di studi, fornendo informazioni e suggerimenti e condividendo perplessità e aspettative.

Milano, 10/06/2021

Docenti

Francesco Alberti

Raffaella Stefania Miggiano

Per il dettaglio del numero di ore dei docenti per i quali si è resa necessaria una retribuzione consultare la seconda tabella a p.5.