

COMITATO DIDATTICO-SCIENTIFICO LES

RELAZIONE

Il Comitato si è interrogato sulle criticità nel costruire un curriculum organico e armonico, individuando i seguenti punti:

- Rigidità della programmazione delle discipline di indirizzo che sono vincolate alla II prova dell'Esame di Stato elaborata dal Ministero.
- Scarsa caratterizzazione dell'indirizzo che ha tutte le discipline a pari ore comprese le discipline di indirizzo.

OBIETTIVI del PROGETTO (da conseguirsi in tre anni):

- 1) Costruzione di un'identità propria del Liceo economico sociale Besta.
- 2) Allineamento e personalizzazione dei curricula del LES.
- 3) Stesura di un Piano d'Istituto per il LES al termine del triennio di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI del Primo anno di lavoro del Comitato:

Premessa:

data la rilevanza del progetto si prevede che abbia durata triennale in modo tale da estendere alle altre discipline la revisione dei piani di lavoro.

Per l'anno in corso si prevede di iniziare coinvolgendo le discipline di indirizzo e alcune altre in parte già individuate (italiano, storia e storia dell'arte) limitandosi ad intervenire sul triennio in modo graduale.

Si lavorerà su alcuni dei nodi essenziali già individuati a livello ministeriale riservandosi nei prossimi anni di estendere il progetto a tutto il quinquennio anche individuando nuovi nodi comuni.

- Modifiche alle programmazioni del triennio, limitate ad alcune discipline, che saranno sperimentate a partire dai prossimi anni. Sarà possibile, su base volontaria, sperimentare già nell'anno in corso la progettazione comune là dove già programmata, anche per testare la fattibilità ed efficacia del progetto.

I LAVORI DEL COMITATO

In riferimento agli obiettivi del Progetto, come punto di partenza, si è tenuto conto della necessità di individuare una didattica sempre più multidisciplinare che possa guidare *"lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie ad accogliere la complessità e la specificità dei processi formativi"* *

E' stata individuata la necessità di rimettere in discussione la didattica e la programmazione, valutando la possibilità di piani di lavoro in cui le indicazioni nazionali possano essere articolate su base triennale e non annuale. Inoltre, si ritiene opportuno pensare ad una programmazione che esca dall'individualità per aprirsi ad una collaborazione che si potrebbe estendere, nel tempo, a tutto il Consiglio di Classe, sia pur nel rispetto della libertà di insegnamento.

Per quest'anno, come da Progetto, i punti individuati sono frutto del lavoro articolato fra le seguenti discipline: Scienze Umane, Filosofia, Diritto ed economia politica, Italiano e Storia, Francese, Arte, con l'obiettivo di lungo periodo di allargare il Progetto alle altre discipline.

* V. Indicazioni nazionali del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale alla voce Risultati di apprendimento del Liceo delle Scienze Umane.

Obiettivi individuati:

- Aggiornare i piani di lavoro disciplinari alla luce degli obiettivi sopra indicati rivedendo, ove necessario, la periodizzazione dei temi comuni. In particolare, si comincerà con una riflessione e riprogrammazione dei nuclei fondanti delle discipline di indirizzo per poi gradualmente coinvolgere tutte le discipline del curriculum.
- Apportare modifiche alle programmazioni del triennio, limitate alle discipline che hanno collaborato al Progetto, che saranno sperimentate a partire dai prossimi anni.

METODOLOGIA DI LAVORO:

Il gruppo di lavoro si è riunito in modalità articolata a partire da alcune discipline, in particolare quelle di indirizzo e Storia, con il contributo di altre discipline (Arte e Francese).

La metodologia di lavoro è stata inizialmente sotto forma di brainstorming, dal quale sono emerse molte idee e che ha avuto la funzione di armonizzare le componenti del gruppo. Dal brainstorming si è poi passati alla sistematizzazione di quanto emerso e le conclusioni sono state:

Sono stati individuati i seguenti temi:

CLASSE	ARGOMENTO	DISCIPLINE
Classe 3a		
Classe 4a	Le questioni del lavoro dalla Rivoluzione Industriale ad oggi	Storia Diritto/Economia Scienze Umane
Classe 5a	Organismi internazionali. Europa, ONU, NATO, WTO, FMI, UHNCR Consumismo, Sostenibilità, Decrescita Società di massa, Pop Art, Teatro dell'assurdo	Storia Diritto/Economia Scienze Umane Filosofia Arte ∞ Francese Scienze Umane Arte ∞ Scienze Umane, Arte, Francese

La sperimentazione per quest'anno dell'anticipazione al 4° anno del tema 'Le questioni del lavoro dalla prima Rivoluzione Industriale ad oggi' che ha coinvolto le discipline: Storia, Diritto ed Economia e Scienze Umane (che ha anticipato l'argomento dalla 5° alla 4°). L'argomento sarà ripreso all'inizio della 5° sia da parte di Diritto che di Scienze Umane, ai fini dell'esame di Stato. La sperimentazione ha avuto luogo nella classe 4H.

Per quanto riguarda la sperimentazione di coordinamento di temi:

- Sperimentare qualche coordinamento disciplinare durante l'a.s. 2021-2022

le professoressa Giannotta, Zuanazzi e Bruno decidono di sperimentare il coordinamento sul tema del lavoro che Diritto svolge in 4a e che Scienze umane anticiperà quest'anno dalla 5a alla 4a. La classe in cui verrà sperimentata è la classe 4H.

PROPOSTE FUTURE

Tutte le proposte richiederanno di essere sottoposte al vaglio dei Dipartimenti disciplinari e di preordinare 2/3 riunioni dei Coordinatori dei Dipartimenti che in Plenaria possano mettere a confronto le programmazioni e quindi individuare ulteriori snodi da coordinare nei prossimi anni al fine di definire un Curricolo caratterizzante il Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale Fabio Besta tale da definirne l'identità.

PROPOSTE:

Il Comitato propone di incrementare le ore delle discipline di indirizzo di 1 ora ciascuna nel biennio per potenziarle anche in vista della preparazione graduale alla prova scritta dell'esame di Stato e per valorizzare la caratterizzazione del Liceo, superando almeno nel biennio l'ostacolo rappresentato dalla presenza di una parità oraria di tutte le discipline che rende difficile la sua definizione.

Il Comitato propone inoltre di far diventare strutturale per le cattedre di Scienze Umane e Filosofia le 5 ore settimanali nel Triennio, cosa che consente una migliore articolazione delle programmazioni.

Il Comitato, sentendo la necessità che le lingue concorrano più incisivamente alla costruzione del curricolo, stante anche il peso del numero di ore delle ore (2x3 per un totale di 6), richiede che il Dipartimento di Lingue rifletta sulla Letteratura trattata in senso cronologico, e propone di affrontare la letteratura anche per temi, in modo da poter dare una curvatura più aderente al taglio del LES. Si propone anche l'adozione di un testo adeguato che pare essere già in preparazione.

Si propone di individuare per ogni anno di tematiche disciplinari comuni da trattare in contemporanea o in successione utilizzando ore di Ed. Civica in modo trasversale.

Temi individuati:

- In 3° La famiglia Sc. Umane, Francese, Diritto ed Economia.
- In 4° La Costituzione: il concetto di Diritto attraverso la lettura di passi scelti. Diritto ed Economia, Storia, Filosofia.
- In 5° Le migrazioni, Diritto ed economia, Scienze Umane, Storia, Lingue.

Altro punto che si inizia a porre in discussione è lo 'svecchiamento' del 5° anno in modo da favorire una programmazione sempre più aggiornata, aderente alla richiesta di multidisciplinarietà e la necessità di programmazioni che prevedano di arrivare nel 5° anno al XX e XXI secolo. Per raggiungere questo obiettivo è necessario operare delle scelte nella programmazione che snelliscano le programmazioni. Per Filosofia si suggerisce di arrivare alla fine della quarta avendo concluso la Fenomenologia dello spirito di Hegel, lasciando la Filosofia dello Spirito per il quinto anno (parte più politica del pensiero hegeliano). In filosofia è importante far leggere "Per la pace perpetua" di Kant che si consiglia di far leggere durante le vacanze della classe 4° per poi riprenderlo all'inizio del 5° anno e quindi inserirlo nella programmazione per l'esame di Stato, anche per i collegamenti con Diritto ed Economia Politica rispetto agli organismi internazionali.

Per quanto concerne Scienze Umane si potrebbe pensare ad una nuova articolazione dei contenuti del biennio reinserendo l'inquadratura delle diverse discipline (oggetto, metodo, storia) che saranno poi trattate negli anni successivi.

Milano, 8 giugno 2022

Il coordinatore del progetto

Lidia Bruno