



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE *opzione Economico-Sociale*
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolazioni AFM – RIM – SIA)
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO
 Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbستا.edu.it



RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2021/2022

TITOLO

Progetto di Educazione Civica

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Giovanna Aliberti, prof.ssa Emilia Maione

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

Prof.ssa Amalia Vitiello

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)

Il progetto di Educazione Civica deriva dalla necessità di riflettere su una realtà come quella attuale sempre più complessa e articolata, su un modello di società segnata dal progressivo **impoverimento della vita civile**, dalla presenza di episodi di razzismo, rifiuto degli immigrati, violenza sulle donne, bullismo, corruzione, problemi legati alla tutela ambientale. Alla luce di queste riflessioni, così come indicata dalla normativa vigente L.92/2019, è di notevole importanza che la “nuova” Educazione Civica sia trasversale alle discipline ed trasversale a tutte le discipline. In coerenza con questa impostazione, tutto il Collegio Docenti, i Consigli di Classe e tutti gli studenti sono destinatari di tale insegnamento.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI

*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)*

- **Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità.**
- **Comprendere che anche l'organizzazione nella vita della scuola si fonda su un sistema di regole giuridiche.**
- **Sviluppare la consapevolezza che condizioni quali la dignità, la libertà, la democrazia non possono considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette.**
- **Maggiore consapevolezza del valore di un comportamento legale anche da parte delle studentesse e degli studenti.**

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO

In alcuni casi i risultati in termini di competenze chiave di cittadinanza non sono stati del tutto raggiunti perché risentono di numerosi fattori socio-culturali-ambientali esterni alla scuola di non sempre facile contenimento. C'è bisogno di creare le fondamenta per una nuova e più giusta società, in grado di comprendere la complessità del mondo, capire le differenze senza farle diventare motivo di scontro,

prestare attenzione al bene e all'interesse comuni, riflettere su alcuni temi cruciali per il futuro dell'umanità a trasmettere ai giovani i valori necessari per costruire comunità democratiche, solidali e più eque.

DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

Si rimanda ai Consigli di Classe

PUNTI DI FORZA

Sensibilizzare e partecipare pienamente alla vita reale e sociale
 Esperienze di apprendimento significativo.
 Cooperazione e collaborazione nell'apprendimento e nel problem solving.
 Stimolare i ragazzi alla discussione sulle tematiche reali anche attraverso la lettura dei quotidiani sensibilizzando il loro il senso critico.
 Valorizzazione del comportamento positivo.
 Co-costruzione delle regole.
 Discussione e dialogo corretto attraverso il confronto rispettose delle differenti opinioni.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Maggiore coesione e collaborazione in tutti i Consigli di classe: rispettare le tematiche programmate ad inizio anno ed affrontarle in maniera trasversale in base alla singola disciplina.
- Individuare in modo più dettagliato i criteri per la valutazione attraverso indicatori generali per la valutazione delle competenze al fine di esprimere un giudizio più omogeneo tra tutti i consigli di classe, come la conoscenza, impegno e responsabilità, partecipazione e pensiero critico.

INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L'ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI

I tempi preventivati sono stati rispettati

IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se **SI** indicare quali

MONTE ORE COMPLESSIVO

DOCENTE

N. ore potenziato

N. ore a Euro 17,50

N. ore a Euro 35,00

Prof. Giovanna Aliberti	1	10	
Prof. Emilia Maione	1	10	
Prof.			
Prof.			
	Totale Ore 2	Totale Ore 20	Totale Ore

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	Totale ore	

ASSISTENTI TECNICI

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	Totale ore	

COLLABORATORI SCOLASTICI

Sig.	N. ore a Euro 12,50	
Sig.	N. ore a Euro 12,50	
	Totale ore	

ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA

INDICARE LE SPESE SOSTENUTE PER LA PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE ESTERNE NON A CARICO DEGLI STUDENTI

(es. quote di iscrizione a manifestazioni trasporti, campo sportivo, etc.)

	€
	€

INDICARE LA TIPOLOGIA DI MATERIALE/ATTREZZATURE ACQUISTATO

	€
	€

FINANZIAMENTI OTTENUTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
-----------------------	----------------

--	--

Milano, 8 giugno 2022

I docenti referenti

Prof.ssa Giovanna Aliberti

Prof.ssa Emilia Maione

DA COMPILARSI A CURA DELLA SEGRETERIA

Compensi per attività docenti interni a 17,50 euro	€
Compensi per attività docenti interni a 35,00 euro	€
Compensi per assistenti amministrativi	€
Compensi per assistenti tecnici	€
Compensi per collaboratori scolastici	€
Compensi a esperti esterni	€
Spese per partecipazione a iniziative esterne non a carico degli studenti	€
Spese per materiale/attrezzature	€
Finanziamenti ottenuti da parte di enti esterni	€
IMPEGNO DI SPESA COMPLESSIVO A CARICO DELL'IISS F. BESTA	€