



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolarzioni AFM – RIM – SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2021/22

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
Prot. 0004150 del 13/06/2022
VI-2 (Entrata)

TITOLO

Orientamento agli studi post-diploma e al lavoro per le classi del triennio.

DOCENTE REFERENTE

Raffaella Stefania Miggiano

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

*prof. **Alberti Francesco** ha collaborato, in qualità di referente del progetto ORIENTAMENTO IN ENTRATA, per l'organizzazione di un percorso dedicato ad accompagnare gli Studenti del secondo anno dell'Istituto Tecnico Economico nella scelta di indirizzo del triennio, che ha coinvolto anche i docenti **Lo Nobile, Zappulla, Aliberti, Gargano, Coluccia, Li Pira, Piana Degradi, Lombardi, Damiani e Maione**.

Prof.ssa Vitiello per la partecipazione con la classe 5B a incontro *Discipline STEM e stereotipi di genere*.

prof. Canclini Antonio ha collaborato in qualità di docente del corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche in preparazione ai test di accesso alle Facoltà Universitarie.

Altri docenti della commissione PCTO.

Referente internazionalizzazione prof.ssa Di Tullio per la collaborazione con Italian Diplomatic Academy

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)

Tutti gli studenti delle classi IV e V

Gli studenti delle classi terze su base volontaria in orario pomeridiano

Studenti diplomati dell'Istituto

*Tutti gli studenti del II anno del Tecnico Economico

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)*

- **Collaborare con le Università e le altre Strutture post-diploma nella divulgazione, attuazione e/o pianificazione di iniziative di orientamento.**
- **Informare gli alunni in merito ai possibili sbocchi professionali e alle opportunità di proseguire gli studi, potenziando al contempo le loro abilità di ricerca autonoma.**
- **Far conoscere agli studenti le offerte formative del territorio e la situazione del mercato del lavoro.**
- **Creare un sistema duraturo di relazioni e collaborazioni tra la scuola, l'università e il mondo del lavoro.**

Divulgazione di iniziative di orientamento o di informazioni inerenti alle modalità di ammissione ai corsi di laurea segnalate dagli Enti tramite apposita sezione del sito e talvolta anche mediante inoltro di email ai rappresentanti di classe e ai recapiti email raccolti con somministrazione di questionario tramite modulo Google.

Incontri conoscitivi e di introduzione all'orientamento organizzati in tre classi quinte

Colloqui individuali con alcuni studenti

Attività organizzate con differenti Università:

Due incontri con l'Università Statale di Milano per tutte le classi quinte e per le classi quarte ITE, in giornate distinte per favorire la fruizione in presenza compatibilmente con le esigenze di distanziamento.

Due incontri con l'Università degli Studi di Pavia per le classi quinte LES e per le classi quarte LES, con differente scansione oraria nella medesima giornata per favorire la fruizione in presenza compatibilmente con le esigenze di distanziamento.

Attività organizzate con Altri Enti:

Incontro di orientamento vertente sulla formazione terziaria post diploma non universitaria (IFTS e ITS) con la **Fondazione ITS Angelo Rizzoli** (Tecnico Superiore per l'ideazione, lo sviluppo e la gestione di progetti di comunicazione multicanale – ITS Digital Marketing Data Specialist - ITS Software Architect Specialist – ITS Cloud and Data Security Specialist – ITS Big Data Specialist – IFTS Developer ...) e con la **Fondazione ITS JobFactory** (Tecnico Superiore di Amministrazione del personale e d'impresa – Tecnico Superiore per il marketing e le vendite – Tecnico Superiore per la Gestione Sportiva ...) per le classi quinte AFM, SIA e RIM.

Incontro on line con la dott.ssa Sabrina Minetti della **Fondazione ITS Innovaprofessioni** con presentazione del corso Manager culturale per lo sviluppo del territorio per le classi quinte LES.

Incontro di orientamento in presenza con **l'agenzia multinazionale del lavoro Gi – Group** per tutte le classi quinte. Sono stati trattati i seguenti temi:

- Curriculum Vitae (come renderlo efficace e valorizzare le proprie attitudini e soft skill);
- cenni al mercato del lavoro;
- colloqui di lavoro con un approfondimento dei video colloqui;
- contratti di apprendistato e tirocinio.

Incontro di orientamento in presenza con **KPMG** per tutte le classi quarte ITE, vertente sulla stesura del CV prevedendo anche la possibilità di riscontro individualizzato per i CV forniti anticipatamente tramite email.

KPMG ha inoltre già segnalato agli studenti delle classi quinte ITE opportunità di inserimento lavorativo nel team Data Solutions di KPMG Italia, fornendo dettagli per le modalità di selezione tramite apposita locandina condivisa anche con il supporto dei docenti coordinatori.

Incontro di orientamento, in modalità on line e su base volontaria per studenti interessati delle classi quinte, su FORZE ARMATE E DI POLIZIA organizzato in orario pomeridiano da **ASSORIENTA**

Incontro di presentazione dei **PERCORSI FORMATIVI di ITALIAN DIPLOMATIC ACADEMY**, organizzato con fruizione da remoto in orario pomeridiano, in collaborazione con la referente dell'Internazionalizzazione prof.ssa Di Tullio per gli studenti interessati del triennio.

Riunione con Dirigente e dott. Maraniello e dott.ssa Vietri di **AFOL**, volta a pianificare la successiva promozione, tramite email e contatti telefonici dei neodiplomati, dei nuovi percorsi biennali **“ITS Strategic Visual Designer per la cultura e per il territorio”** e **“ITS Photo Cataloging and New Media”**

Contatti con **Eures** per richiesta di informazioni da condividere con studenti interessati a studi post diploma in Europa, in particolare in Spagna.

- **Aiutare gli alunni a conoscere sé stessi, a identificare i propri interessi, le proprie capacità e attitudini, a pensare in termini propositivi e progettuali nonostante l'incertezza e lo stress psicologico ed emotivo generati dall'emergenza Covid-19.**
- **Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole del proprio percorso formativo o lavorativo in rapporto al loro bilancio di competenze.**

Attività organizzate:

Due incontri per tutte le classi quarte **“Orientarsi nel futuro”**, **tenuti** con differente scansione oraria nella stessa giornata **dalla dott.ssa Barbara Dal Farra psicologa e orientatrice** di Galdus, nel corso dei quali è stata proposta una riflessione sul come porsi di fronte alla scelta di proseguire gli studi, valutando quali fattori personali e di contesto considerare.

Grazie alla fattiva collaborazione della collega Vitiello, partecipazione in orario pomeridiano della classe 5B al **seminario** on line **“Discipline STEM e stereotipi di genere”** organizzato da Randstad Education e Fondazione Sodalitas.

Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche di 7 lezioni pomeridiane in presenza (periodo dicembre 2021 – febbraio 2022), tenuto dal prof. Antonio Canclini con la predisposizione e condivisione di materiali su apposita G-Classroom per gli studenti delle classi quarte e quinte.

Colloquio in modalità on line sia con Referente dei **servizi DSA dell'Università Bicocca** sia con studente e genitore di studente DSA

- **Attività di monitoraggio e supporto per studenti diplomati**

Anche grazie alla collaborazione di alcuni colleghi, sono stati favoriti gli inserimenti lavorativi di cinque diplomati del precedente anno scolastico tramite diretta segnalazione agli Enti con disponibilità per assunzioni.

Si sono condivise con i diplomati dei precedenti anni scolastici le offerte di selezione di candidati ricevute da Aziende e Strutture del territorio.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO

La netta preferenza manifestata da studenti e docenti per il ritorno alla fruizione in presenza di iniziative di orientamento ha comportato sia un ritardo nell'effettiva organizzazione degli incontri rispetto alle tempistiche pianificate a causa delle limitate disponibilità offerte dagli Enti sia l'esclusione a priori di alcuni eventi di orientamento.

La pressoché nulla disponibilità degli studenti a partecipare a incontri pomeridiani non agevola la pianificazione di iniziative mirate.

La verifica delle scelte effettuate dagli studenti diplomatisi nel 2021 (anche in occasione della promozione dei due ITS di AFOL) è stata ostacolata dall'errata archiviazione dei recapiti telefonici degli ex studenti. Le chiamate sono state effettuate con telefono dell'Istituto e studenti richiamati più volte non hanno mai risposto. I genitori, erroneamente raggiunti, si sono invece sempre rivelati molto cordiali sebbene disturbati nel corso delle loro attività lavorative.

DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

Partecipazione di tutte le classi quinte e quarte a determinati eventi.

Partecipazione di 7 studenti ai percorsi di Italian Diplomatic Academy

Numero di iscritti al corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche organizzato dal prof. Canclini: 19 studenti, 15 dei quali hanno conseguito il credito scolastico per una partecipazione superiore alle 8 ore.

Creazione di quattro moduli Google:

- 1 per somministrazione di questionario per la pianificazione dell'orientamento in uscita e la raccolta di indirizzi email non istituzionali per comunicazioni successive al diploma (61 i riscontri)
- 2 per la raccolta di iscrizioni e di adesioni a IDA
- 1 per modulo di iscrizione al corso per le competenze logico matematiche

Post pubblicati tra settembre 2021 e maggio 2022: 45, integrati dall'invio di numerose email.

PUNTI DI FORZA

La disponibilità e i suggerimenti dei docenti delle classi coinvolte.

PUNTI DI DEBOLEZZA

La scarsa consultazione della sezione orientamento del sito da parte degli studenti.

Scarsa qualità del secondo incontro di orientamento tenuto nella medesima giornata dai relatori visibilmente affaticati dalla duplice esposizione.

Pianificazione del corso pomeridiano delle competenze logico matematiche resa complicata e non ottimale dalle differenti scansioni orarie utilizzate dall'Istituto per le varie classi e dalla sovrapposizione con altre iniziative.

INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L'ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI

Sì, con l'eccezione degli interventi su ITS e IFTS posticipati a giugno per la sovrapposizione con il viaggio d'istruzione di Aprile.

ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
dott. Corti e e dott.ssa Borgherini dell'Università Statale di Milano	Presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.	4	
Studente Alpighiani dell'Università degli Studi di Pavia	Presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.	4	
Vacirca di Fondazione ITS RIZZOLI e Del Pozzo Fondazione JOBSFACTORY	Seminario	1	
dott.ssa Sabrina Minetti/Fondazione ITS INNOVAPROFESSIONI	Seminario	1	
Randstad Education e Sodalitas	Seminario	1	
dott.ssa Barbara Dal Farra psicologa orientatrice di Galdus	Seminario	4	
dott.ssa Albertini/Italian Diplomatic Academy	Seminario	1,5	
ASSORIENTA	Seminario	2	
dott.ssa Gabbianelli e dott.ssa Grimaldi/ Agenzia del lavoro Gi - Group	Seminario	2	
dott.ssa Fontana e dott.ssa Tarasconi/ KPMG	Seminario	2	

IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se **SI** indicare quali

NO, a causa di sovrapposizione con altri impegni scolastici (CDC).

MONTE ORE COMPLESSIVO

DOCENTE	N. ore a Euro 17,50	N. ore a Euro 35,00
Prof. Canclini (21 ore di potenziato)	-	-
Tot. ore		Tot. ore

+

MONTE ORE COMPLESSIVO per Intervento di orientamento al Triennio* (Relazione a p. 7)

DOCENTE	N. ore a Euro 17,50	N. ore a Euro 35,00
Prof. Alberti	3	

Prof.ssa Maione	1	
Prof.ssa Damiani	1	
Prof. ssa Aliberti	1	
Prof. ssa Piana Degradi	1	
Prof. ssa Lombardi	1	
Prof. ssa Li Pira	1	
Prof.ssa Vitiello	1	
	Totale Ore 10 (FIS)	Totale Ore

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E TECNICI

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	Totale ore	

COLLABORATORI SCOLASTICI

Sig.	N. ore a Euro 12,50	
Sig.	N. ore a Euro 12,50	
	Totale ore	

INDICARE LE SPESE SOSTENUTE PER LA PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE ESTERNE NON A CARICO DEGLI STUDENTI*(es. quote di iscrizione a manifestazioni trasporti, campo sportivo, etc.)*

	€
	€

INDICARE LA TIPOLOGIA DI MATERIALE/ATTREZZATURE ACQUISTATO

	€
	€

FINANZIAMENTI OTTENUTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO

Milano, 11/06/2022

Il docente referente

Raffaella Stefania Miggiano

DA COMPILARSI A CURA DELLA SEGRETERIA

Compensi per attività docenti interni a 17,50 euro	€
Compensi per attività docenti interni a 35,00 euro	€
Compensi per assistenti amministrativi e tecnici	€
Compensi per collaboratori scolastici	€
Compensi a esperti esterni	€
Spese per partecipazione a iniziative esterne non a carico degli studenti	€
Spese per materiale/attrezzature	€
Finanziamenti ottenuti da parte di enti esterni	€
IMPEGNO DI SPESA COMPLESSIVO A CARICO DELL'IISS F. BESTA	€

RELAZIONE FINALE “**ORIENTAMENTO AL TRIENNIO**”, realizzato in raccordo tra la FS ORIENTAMENTO IN USCITA e la COMMISSIONE ORIENTAMENTO IN ENTRATA.

DOCENTI REFERENTI

Francesco Alberti e Raffaella Stefania Miggiano

DOCENTI e STUDENTI A SUPPORTO

Docenti: Lo Nobile, Zappulla, Aliberti, Gargano, Coluccia, Li Pira, Piana Degradi, Lombardi, Damiani e Maione.

Studenti:

Fessas Georgios (3A)

Ferrario Mattia (4A)

Villanueva Reinier (5A)

Losito Elisa (4B)

Schiroli Ilaria (4C)

Shaba Vladimir (5C)

Mergan Annasimona (4D)

Gatti Chiara (3L)

DESTINATARI

Tutti gli studenti delle sei classi seconde ITE.

L'orientamento al triennio si propone di presentare indirizzi e articolazioni dell'Istituto Tecnico Economico, illustrando le materie studiate, il loro percorso, le attitudini necessarie, le competenze che verranno acquisite e anche gli sbocchi verso il mondo professionale.

Le iniziative dell'a.s.2021/22 hanno risentito ancora delle limitazioni connesse all'emergenza sanitaria. Il rispetto del protocollo COVID e la capienza massima dell'Aula Magna non hanno consentito l'organizzazione di incontri destinati contemporaneamente a tutte le sei classi seconde; la progettazione di doppi turni, compatibili con gli orari dei docenti relatori, si sarebbe rivelata particolarmente impegnativa. Sono stati previsti pertanto collegamenti dall'aula tramite piattaforma meet e LIM e l'allestimento di postazioni predisposte dai tecnici per i relatori. Per le medesime motivazioni si è escluso a priori l'utilizzo dei laboratori di informatica e di lingua.

Il primo incontro è stato tenuto lunedì 20 dicembre 2021 dal docente di Scienze economico aziendali Lo Nobile, dalle docenti di Discipline giuridiche economiche Aliberti e Zappulla, dalla docente di Lingua tedesco Lombardi e dal docente di Geografia turistica Coluccia.

Il secondo ha avuto luogo il giorno successivo martedì 21 dicembre 2022. Sono intervenuti:

- il docente Gargano di Arte e Territorio;
- la docente Maione di Relazioni Internazionali, la cui presentazione ha favorito una migliore comprensione delle peculiarità dell'articolazione RIM e del corretto approccio alla scelta dell'indirizzo del triennio;
- le docenti di Lingua Inglese Li Pira e Piana Degradi che hanno colto l'occasione per fornire informazioni anche in merito a stage linguistici e al progetto Erasmus+;
- la docente di informatica Damiani che, al fine di rendere l'intervento più coinvolgente, si è avvalsa della collaborazione degli studenti Di Cillo e Ducatelli della classe 5^SIA. Si è rivelata preziosa, per la promozione di quest'articolazione, che risente di un progressivo calo di iscritti, anche la testimonianza della classe terza SIA e del prof. Minissale pubblicata sul blog dell'Istituto.

Da qualche anno a questa parte, agli incontri di presentazione delle discipline gestiti dai Docenti del triennio viene affiancato un momento – anch'esso in DAD, da e nelle aule, per il corrente anno scolastico - nel quale sono gli Studenti del triennio, uno per ognuna delle tre classi dei quattro indirizzi, che presentano ai compagni delle seconde le possibilità, gli scenari, le difficoltà e le peculiarità della propria esperienza. Quest'anno per la seconda volta i "tutor" del triennio, che hanno assistito i nuovi compagni del biennio, hanno ricordato di esser stati consigliati anch'essi nella propria scelta in questa occasione, e questa evoluzione di ruoli permette una maggior validità del contributo offerto alle nuove "leve".

Si auspica che questo intervento conclusivo di martedì 11 gennaio 2022 abbia favorito la ricerca autonoma di confronti con altri studenti dell'Istituto e con i propri docenti.

Milano, 11/06/2021

Docenti

Francesco Aliberti

Raffaella Stefania Miggiano

Per il dettaglio del numero di ore dei docenti per i quali si è resa necessaria una retribuzione consultare la seconda tabella a p.5 e a p. 6.