



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolazioni AFM – RIM – SIA)
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2021-2022

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
 Prot. 0003950 del 07/06/2022
 VI-2 (Entrata)

TITOLO

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO E DI SUPPORTO MOTIVAZIONALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

DOCENTE REFERENTE

PROF.SSA MIELE LOREDANA

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

PROF.SSA ALVAREZ SILVIA – PROF.SSA VITIELLO AMALIA

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)

L'attività di orientamento è aperta a tutti gli studenti dell'Istituto previa approvazione dei consigli di classe e della famiglia.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI

(Scrivere in grassetto gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)

Il progetto si è posto l'obiettivo di favorire il successo formativo e di limitare la dispersione scolastica. Si sono attuati interventi con lo studente con condivisione della famiglia volti a migliorare la propria autostima e a valorizzare capacità e inclinazioni.

Si sono anche attuati interventi per accompagnare e sostenere lo studente nella scelta di un altro indirizzo scolastico. Questo passaggio, opportunamente accompagnato, può rappresentare una vera svolta nella vita dello studente.

Molti studenti, su segnalazione del consiglio di classe e in accordo con la famiglia, si sono avvalsi di colloqui motivazionali per sviluppare strategie o metodologie che li hanno aiutati ad esplorare le loro difficoltà metodologiche e motivazionali.

Tutto questi interventi sono stati effettuati in un'ottica mirata a sviluppare autonomia e assunzione di responsabilità.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:

- **ridurre l'insuccesso degli studenti e potenziare le azioni d'inclusione per tutti gli alunni con problemi di rendimento scolastico;**

- rendere i Consigli di classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo, dell'analisi dei problemi/soluzioni;
- tendere a uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza motivandoli alla responsabilità intesa come attitudine a rispondere con una propria capacità di azione.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO

Istaurare un rapporto di collaborazione sempre più efficace e di coinvolgimento dei consigli di classe per il raggiungimento di un maggior numero di studenti a rischio di dispersione scolastica o di insuccesso formativo.

L'indisponibilità di posti negli Istituti professionali rende difficile, se non impossibile il percorso di ri-orientamento anche laddove, con molte difficoltà, c'è la disponibilità di studenti e famiglie.

DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

90% degli studenti ha concluso il percorso con un indice alto di soddisfazione anche da parte delle famiglie e degli studenti indipendenti dal risultato raggiunto.

PUNTI DI FORZA

Colloqui di supporto motivazionale e orientativi.

Colloqui su piattaforma meet con famiglie e se necessario con studenti.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Resistenza da parte degli studenti nel passaggio ad altro Istituto.

Difficoltà di trovare Istituti professionali che accolgano gli studenti del biennio nel cambio di indirizzo. Nel triennio, in aggiunta, la pianificazione dei maggiori esami integrativi con possibili debiti di settembre.

INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L'ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI

Il numero di colloqui effettuati ha ampiamente superato il corrispettivo delle ore previste, ma sono state consone alla necessità di mantenere costante e continuativo il rapporto di sostegno e motivazionale oggetto del progetto.

IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se SI indicare quali

Percorsi di aggiornamento personali.

MONTE ORE COMPLESSIVO

DOCENTE	N. ore potenziato	N. ore a Euro 17,50	N. ore a Euro 35,00
Prof. Miele Loredana		40	
Prof. Alvarez Silvia		40	
Prof. Vitiello Amalia		20	
Prof.			
	Totale Ore	Totale Ore	Totale Ore

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	Totale ore	

ASSISTENTI TECNICI

Sig.	N. ore a Euro 14,50	
Sig.	N. ore a Euro 14,50	
	Totale ore	

COLLABORATORI SCOLASTICI

Sig.	N. ore a Euro 12,50	
Sig.	N. ore a Euro 12,50	
	Totale ore	

ESPERTI – ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
Scuola Galdus	orientamento	//	//
Immaginazione e Lavoro	orientamento	//	//
Civico centro d'istruzione per l'adulto e l'adolescente A. Manzoni	orientamento	//	//

Milano, 6 giugno 2022

Il docente referente
Loredana Miele

DA COMPILARSI A CURA DELLA SEGRETERIA

Compensi per attività docenti interni a 17,50 euro	€
Compensi per attività docenti interni a 35,00 euro	€
Compensi per assistenti amministrativi	€
Compensi per assistenti tecnici	€
Compensi per collaboratori scolastici	€
Compensi a esperti esterni	€
Spese per partecipazione a iniziative esterne non a carico degli studenti	€
Spese per materiale/attrezzature	€
Finanziamenti ottenuti da parte di enti esterni	€
IMPEGNO DI SPESA COMPLESSIVO A CARICO DELL'IISS F. BESTA	€