

RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2021/2022



"FABIO BESTA"
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE **opzione Economico-Sociale**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolazioni AFM – RIM – SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
Prot. 0004140 del 13/06/2022
VI-2 (Entrata)

TITOLO

Il quotidiano in classe

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Giovanna Aliberti

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

Prof. Lorenzo Braccialarghe, prof.ssa Elena Mainardi, prof.ssa Emilia Maione, prof.ssa Giovanna Petrucci, prof.ssa Giuseppina Zapulla e prof.ssa Monica Zuanazzi

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti che sono stati coinvolti nel progetto)

Partecipano al progetto n. 7 docenti con 12 classi di cui una con l'edizione cartacea e undici con l'edizione digitale.

INDICARE GLI OBIETTIVI E I RISULTATI RAGGIUNTI

*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi del RAV/PDM raggiunti)*

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

Far conoscere la peculiarità del quotidiano come strumento di lettura della realtà.

Abituare gli studenti all'uso del quotidiano come strumento di informazione e di confronto di opinioni

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito.

Abituare gli studenti all'uso del quotidiano come strumento di informazione e di confronto di opinioni

Stimolare, mediante il quotidiano, altre letture e approfondimenti.

GLI OBIETTIVI E I RISULTATI NON RAGGIUNTI O RAGGIUNTI PARZIALMENTE E MOTIVARNE IL MANCATO RAGGIUNGIMENTO

Abituare gli studenti all'uso del quotidiano come strumento di informazione e di confronto di opinioni.

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito.

Abituare gli studenti all'uso del quotidiano come strumento di informazione e di confronto di opinioni

Stimolare, mediante il quotidiano, altre letture e approfondimenti.

Questi obiettivi sono stati raggiunti solo parzialmente sia perché i codici, in numero esiguo, sono arrivati negli ultimi due mesi di scuola sia per una scarsa partecipazione ai numerosi Concorsi collegati all'iniziativa.

DATI NUMERICI RELATIVI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

Ritiro e distribuzione dei quotidiani a turno nella giornata di mercoledì di 10 copie de Il Giorno, 10 copie de Il Sole 24 Ore e di 10 copie de “La Repubblica”.
 Partecipazione delle classi 5A, 5B, 4C, 4D, 4B all'evento Inspire a Generation
 Partecipazione della classe 4B all'evento Young Factor presso la Borsa di Milano

PUNTI DI FORZA

Il progetto può rientrare a pieno titolo nei percorsi curricolari di Educazione Civica. Appare inoltre pienamente coerente con le indicazioni contenute nelle linee guida, in particolare del triennio, che prevedono di “contestualizzare la disciplina, nonché di “riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche” e di “riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale”. Il progetto Quotidiano in classe è qualificante per l'Istituto e viene normalmente accompagnato da interessanti incontri quali quelli del ciclo Young Factor o Inspire a generation. E' inoltre arricchito dalla possibilità di partecipare a numerosi progetti collaterali.

PUNTI DI DEBOLEZZA

La mancata consegna de Il Corriere della Sera in versione cartacea e la disponibilità della versione digitale del Corriere della Sera e de Il sole 24 ore solo nell'ultimi due mesi di scuola, peraltro concesse in numero limitato.

Riguardo alla lettura del quotidiano in versione cartacea permangono delle difficoltà in quanto poco fruibile dal punto di vista organizzativo. Una lettura on line, invece, permetterebbe agli studenti di leggere il quotidiano anche su smartphone facilitando l'abitudine all'uso dello stesso.

INDICARE SE I TEMPI PREVENTIVATI PER L'ATTUAZIONE SONO STATI RISPETTATI

Si, compatibilmente

IL PROGETTO HA PREVISTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Se **SI** indicare quali

no

MONTE ORE COMPLESSIVO

Il progetto è stato svolto su base volontaristica e a titolo gratuito dai docenti coinvolti
 Milano 10 giugno 2022

Il docente referente
 Prof.ssa Giovanna Aliberti