



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE **opzione Economico-Sociale**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolarzioni AFM – RIM – SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO
 Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



PROGETTO A.S. 2022/2023

TITOLO

Curricolo, progettazione, valutazione LES

DOCENTI REFERENTI

Prof.ssa Eliana Piana Degradi e Prof.ssa Simone Sistig

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

Proff. Gargano Ignazio, Giannotta Germana, Giorno Rossana, Liberati Tania, Petrucci Giovanna, Rosati Antonella, Simone Lucia e Zuanazzi Monica

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Studenti e docenti LES

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)*

1. Individuazione dei nodi fondanti comuni alle discipline allo scopo di caratterizzare in modo più evidente il profilo socio-economico dell'indirizzo con il coinvolgimento di un maggior numero di materie, rispetto allo scorso anno, con particolare apertura al contributo delle lingue straniere.
 Ciò permetterà agli studenti anche un migliore e più consapevole approccio all'Esame di Stato;
2. Potenziamento delle discipline d'indirizzo -scienze umane, diritto ed economia politica- incrementandole di un'ora ciascuna;
3. **Allineamento e personalizzazione del curricolo del LES Besta con lo scopo di porre le basi per la stesura di un Piano d'Istituto.**

DESCRIZIONE

(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)

Il progetto ha durata triennale.

Nel secondo anno di progettazione sono previste le seguenti **attività**:

1. Definire le modalità di integrazione del quadro orario di un'ora della disciplina di diritto ed economia politica nel biennio a partire dall'anno scolastico 2023/2024.
2. Valutare possibili diverse opzioni per potenziare anche la disciplina di scienze umane con un'ora aggiuntiva.
3. Sviluppare in tutte le classi quarte il tema multidisciplinare "lavoro", come sperimentato nella classe 4 H lo scorso anno.
4. Individuare per le classi terze e quinte una tematica da affrontare con approccio multidisciplinare nel corso dell'anno; tematica che verrà proposta ai dipartimenti disciplinari delle materie coinvolte.
5. Analizzare i nodi fondanti delle discipline che emergeranno dalla programmazione di dipartimento e raccordarsi con i rispettivi coordinatori.
6. Procedere ad una ricognizione dei nuclei tematici trasversali e dei tempi di trattazione all'interno delle singole discipline con lo scopo di costruire un prospetto da condividere prima all'interno dei dipartimenti disciplinari e in seconda battuta dei consigli di classe.
7. Coinvolgere, su adesione volontaria, alcune classi del biennio per sperimentare la trattazione di almeno un nucleo tematico pluridisciplinare.
8. Individuare tematiche trasversali specifiche rispetto al profilo socio-economico da trattare nell'ambito dell'educazione civica.

Tempi:

Sulla base del lavoro svolto lo scorso anno e dei risultati attesi, per l'attuale si ipotizzano riunioni di un'ora e mezza da settembre a maggio, con cadenza quindicinale nelle prime fasi di avviamento del lavoro, successivamente con cadenza mensile. Le riunioni potranno essere sia plenarie che di gruppi ristretti a seconda degli obiettivi da perseguire.

Soggetti coinvolti:

I docenti che partecipano al Comitato coadiuvati da altri docenti che hanno dato la propria disponibilità a collaborare in momenti specifici del lavoro.

INDICATORI DI MONITORAGGIO

(Es. numero di studenti partecipanti a...)

- Realizzazione, in ogni consiglio di classe coinvolto, di una prova comune di verifica relativa al percorso pluridisciplinare scelto;
- Verifica della sperimentazione al terzo e quinto anno di un nucleo tematico svolto attraverso un approccio pluridisciplinare;
- Raccolta e analisi dei feedback dei dipartimenti disciplinari.

PUNTI DI FORZA

- Graduale allineamento dei curricula che consenta agli studenti di percepire l'unitarietà del percorso specifico del profilo in uscita dell'indirizzo socio-economico e di sviluppare spirito critico nonché maggiori competenze anche nella gestione dell'Esame di Stato;
- Favorire la condivisione di temi comuni mettendo i singoli docenti nella condizione di conoscere la programmazione di ogni disciplina;
- Maggiore coinvolgimento delle lingue straniere con l'intento di far emergere l'aspetto della contemporaneità tipico dell'indirizzo.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Il liceo economico-sociale ha la finalità di preparare alla lettura critica della società contemporanea con l'apporto in particolare degli insegnamenti specifici scienze umane e diritto ed economia politica, il cui monte ore complessivo però non si distingue in modo incisivo dalle altre discipline. Da ciò risulta difficile rendere adeguato il percorso rispetto al profilo in uscita;
- La realizzazione progettuale risulta particolarmente complessa per il consistente numero di discipline coinvolte e per le modifiche richieste alle programmazioni disciplinari.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PREVISTE

Al momento non sono previste attività di formazione.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE**ORE COMPLESSIVE DOCENTI**

N. ore a Euro 17,50	200 ore
N. ore a Euro 35,00	//
N. ore di potenziato	//
Totale Ore	200 ore

ORE COMPLESSIVE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

N. ore a Euro 14,50	//
Totale Ore	

ORE COMPLESSIVE ASSISTENTI TECNICI

N. ore a Euro 14,50	//
Totale Ore	

ORE COMPLESSIVE COLLABORATORI SCOLASTICI

N. ore a Euro 12,50	//
Totale Ore	

ESPERTI – ENTI – ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
//			€

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI*(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)*

//	€
//	€

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

//	€
//	€

FINANZIAMENTI PREVISTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
//	€

Milano, 26 settembre 2022

I docenti referenti

Eliana Piana Degradi e Simone Sistig

DA COMPILARSI A CURA DELLA SEGRETERIA

Compensi per attività docenti interni a 17,50 euro	€
Compensi per attività docenti interni a 35,00 euro	€
Compensi per assistenti amministrativi	€
Compensi per assistenti tecnici	€
Compensi per collaboratori scolastici	€
Compensi a esperti esterni	€
Spese per partecipazione a iniziative esterne non a carico degli studenti	€
Spese per materiale/attrezzature	€
IMPEGNO DI SPESA COMPLESSIVO	€
Finanziamenti ottenuti da parte di enti esterni	€
IMPEGNO DI SPESA A CARICO DELL'IISS F. BESTA	€