



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE **opzione Economico-Sociale**
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolazioni AFM – RIM – SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO
Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

Strumenti didattici:

1. **Testo in adozione: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz genau!*, Zanichelli, vol. A, unità 0-7**

Funzioni linguistiche

- Salutare in modo formale e informale
- presentare sé stessi e altri
- chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo, e-mail, numero di telefono), riguardo alla famiglia e agli animali domestici
 - chiedere e dire l'origine, la provenienza, dove si abita
 - chiedere che cos'è un oggetto e rispondere
 - chiedere e dare informazioni sulle lingue conosciute
 - chiedere e dire che lavoro si svolge
 - chiedere e dire come ci si sente
 - chiedere e dare informazioni riguardo a tempo libero e sport
 - chiedere e dire che cosa si sa fare
 - fare una proposta, accettare e rifiutare
 - parlare delle materie e degli insegnanti
 - dare indicazioni sul proprio orario scolastico
 - chiedere e dire l'ora in modo formale
 - parlare di festività e regali
 - formulare inviti e auguri
 - accettare o rifiutare un invito e darne ragione
 - chiedere e dire la data
 - esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari
 - interagire al ristorante
 - parlare degli acquisti e dei negozi
 - interagire in un negozio

Strutture grammaticali

- Pronomi personali
- Presente indicativo
- Forma interrogativa
- W-Fragen: *Wie? Wer?*
- Il presente indicativo del verbo *sprechen*
- Il pronome indefinito *man*
- W-Fragen: *Wo?* e *Woher?* e le preposizioni *in* e *aus*
- Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo
- L'articolo indeterminativo
- L'aggettivo predicativo
- W-Frage: *Was?*
- Gli aggettivi possessivi *mein/dein* e *meine/deine*
- Riepilogo: le W-Fragen (1)
- Il presente indicativo del verbo *haben*
- Il presente indicativo dei verbi *arbeiten* e *finden*
- I casi nominativo e accusativo
- L'articolo partitivo
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi *sein/seine* e *ihr/ihre*
- Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo
- La formazione del femminile
- I verbi forti
- La costruzione della frase (1):
l'inversione
- W-Frage: *Wie oft?* e gli avverbi di frequenza
- I verbi modali
- I verbi sostantivati
- La negazione *nicht*
- Le congiunzioni *aber, denn* e *oder*
- Gli avverbi *ja, nein, doch*
- La preposizione *für*
- Il verbo modale *müssen*
- I pronomi personali al caso accusativo
- W-Frage: *Wen?*
- La forma di cortesia
- Gli aggettivi possessivi *unser/euer*
e *unsere/eure*
- Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo
- Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo
- Le preposizioni di tempo (1): *am, um, von ... bis*
- W-Frage: *Wie viele?*
- L'espressione *es gibt*
- La negazione *kein/keine*
- Il caso dativo
- La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo
- W-Frage: *Wem?*

- Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo
- Il presente indicativo del verbo forte *geben*
- Il verbo *werden*
- Le preposizioni che reggono il dativo: *bei, mit* e *von*
- La congiunzione *sondern*
- I numeri ordinali e la data
- *Le preposizioni di tempo (2)*
- Il presente indicativo del verbo forte *essen*
- I pronomi personali al caso dativo
- Riepilogo: i pronomi personali
- Il verbo *schmecken*
- Il verbo modale *mögen*
- La forma verbale *möchten*
- Riepilogo: i verbi modali
- I verbi con complemento al caso dativo
- Le congiunzioni *entweder ... oder* e *nicht nur ..., sondern auch*
- Gli avverbi *sehr, viel* e *lange*
- Le parole composte
- *W-Frage: Wie* + aggettivo o avverbio
- La costruzione della frase (3) con i pronomi personali al caso accusativo e dativo
- I complementi di luogo (1)
- I verbi con prefisso separabile e inseparabile
- Il presente indicativo del verbo forte *gefallen*
- I complementi di luogo (2): lo stato e il moto verso persona
- L'interrogativo *Welch-?* e il dimostrativo *dieser/dieses/diese*
- L'indefinito *jeder/jedes/jede*

Lessico

Forme di saluto, l'alfabeto, numeri, paesi, lingue, oggetti scolastici, colori, nomi di parentela, professioni, animali, sport e attività del tempo libero , strumenti musicali , ambienti scolastici e nell'aula, materie scolastiche , orari formali ed informali , ambienti della scuola , regali, festività, Numeri ordinali e data, cibi e bevande, negozi e prodotti da acquistare